



**CdEA**<sup>®</sup>  
Centro de Estudios de Adopción A.C.

*Boletín informativo*  
*JULIO 2013*

***“No es la carne ni la sangre, sino el corazón lo que nos hace padres e hijos”***

*J. Schiller*

#### **Apoyo postadoptivo en la revelación y búsqueda de orígenes**

En este artículo se abordan algunos de los aspectos que los profesionistas de apoyo postadoptivo tratan tanto con los padres como con los hijos en lo relativo a la revelación y búsqueda de orígenes.

[Leer más...](#)

#### **Choco encuentra una mamá**

Este cuento es una herramienta clara y sencilla para explicar con sensibilidad a los hijos adoptivos que lo más importante en una familia es el amor que se dan de manera recíproca, sin importar las diferencias físicas.

[Leer más...](#)

#### **Apoyos postadoptivos en el mundo**

Artículo que presenta algunas características del tipo de apoyo post adoptivo que se ofrece en países como: España, Países Bajos y Estados Unidos.

[Leer más...](#)

## *Noticias*

**Dejará de ser un viacrucis, adopción de un menor en Michoacán**

[Leer más...](#)

**Rusia prohíbe adopción por parte de homosexuales**

[Leer más...](#)

# Formación

## Apoyo postadoptivo en la revelación y búsqueda de orígenes

Uno de los servicios postadoptivos más requeridos tanto por los hijos como por los padres, gira en torno a la búsqueda de los orígenes con aspectos como la revelación y el tratamiento en casa, entre otros.

Por ello, en este artículo se tratan algunas de las líneas que se deberán tomar en cuenta y que podrán ayudar a la familia a integrarse de la mejor manera, particularmente en lo respectivo a la búsqueda y conformación de la identidad de los hijos.

La necesidad de conocer los orígenes, es una necesidad universal de todo ser humano, ya que esa información nos sirve para autoconocernos y a construir nuestra propia historia y de esta manera consolidar una identidad saludable; la particularidad en el caso de la adopción por ser parte de un todo, radica en que este conocimiento tiene que buscarse de manera independiente, y debido a la carencia de información de los padres, se generan sentimientos de culpa, que puede complicar el desarrollo de su identidad e intensificar la búsqueda de orígenes.

La tarea de la revelación y comunicación corresponde a los padres, que son las figuras de referencia y que dan seguridad, confianza afecto, además de que pueden ayudarlo a entenderla progresivamente según la edad de su hijo.

Por lo general, la inquietud aparece en la edad escolar, y según los años que tenga, el niño se irá haciendo preguntas, al principio mezclando la realidad con su imaginación; posteriormente en la adolescencia, las preguntas serán más específicas para la conformación de su identidad y así sucesivamente.

Cabe mencionar que cada persona tiene sus propias inquietudes las cuales se pueden responder con diferentes hechos como el conocer más la cultura de la que provienen, el lugar de su nacimiento, etc.

La búsqueda se da generalmente cuando el adoptado inicia una etapa de transición, por ejemplo: inicio de la edad adulta, matrimonio, paternidad, la muerte de algún ser querido, etc.

Tras la decisión de la búsqueda de orígenes, es fundamental tomar en cuenta otras cuestiones sociales y legales que requieren de apoyo, asimismo, se tiene que tener claro hasta dónde se quiere llegar, si solamente es conocer el expediente, motivos de separación, situación actual, etc., ya que en no todos los casos se busca un encuentro con la familia biológica.

Además de esta orientación, los servicios de apoyo postadoptivo deben ayudar no solamente en la búsqueda sino para trabajar con los hijos y con los padres las tensiones, expectativas, motivaciones y miedos que el proceso pueda generar.

Las intervenciones de los profesionistas dependerán de cada persona y de caso en particular, ejemplo si padres o hijos están más o menos preparados, si se detectan riesgos en el conocimiento de la familia biológica, la edad del adoptado, etc., por ello, en las siguientes tablas se muestran las acciones más comunes al respecto.

### El apoyo postadoptivo debe tomar en cuenta

- La decisión tomada ante todo por la persona adoptada.
- Oportunidad de explorar por ambas partes su motivación, expectativas y miedos.
- Proceso de búsqueda pausado, adaptación positiva.
- Valorar conveniencia de contactos.
- Trabajar de diferente modo con padres e hijos ante desniveles de preparación para la búsqueda.



## Padres

- Valorar la motivación para acceder al expediente y uso de la información.
- Asesoría en el proceso de revelación.
- Ayudarles a tener empatía con su hijo(a).
- Asesorarles sobre el proceso de acompañamiento.

## Hijos

- Valorar los motivos de la búsqueda.
- Ayudarles a tomar conciencia de la situación, ajustar expectativas, elaborar y valorar el proceso, la toma de decisiones y sus consecuencias.
- Apoyar y escuchar.

En conclusión, la función del servicio de postadopción en la búsqueda de orígenes es el fungir como mediador, asesorar psicológica, administrativa y legalmente al adoptado, padres adoptivos y familia biológica.

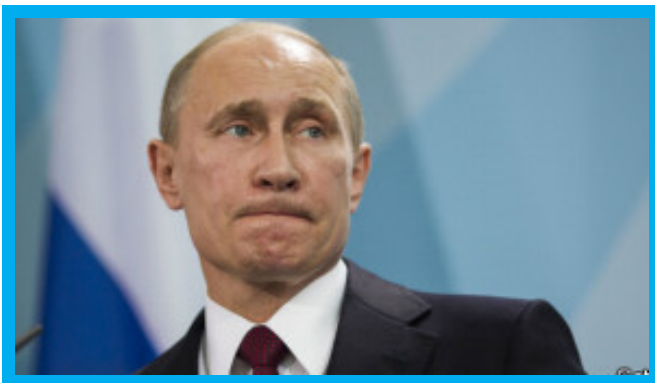
### Referencia bibliográfica

Martínez, R., Gómez, J., (Comp.). (2008). La adopción de menores: retos y necesidades. (1ª Ed.). Sevilla, España: Asociación Andaluza de Ayuda a la Adopción y a la Infancia.

Resumen de las páginas 173 a 176.

## Rusia prohíbe adopción por parte de homosexuales

El presidente ruso, Vladimir Putin, firmó una ley que prohíbe la adopción de niños rusos por parte de parejas extranjeras del mismo sexo.



La legislación prohíbe la adopción por parejas del mismo sexo cuya patria reconozca su unión como matrimonio, así como por personas solteras de esos países.

Una declaración del Kremlin dijo que la medida tiene por objeto garantizar lo que llamó “una educación armoniosa” para los niños.

A principios de esta semana Putin aprobó la prohibición de darles a los niños información sobre los gays y lesbianas. Grupos de derechos civiles han criticado las medidas discriminatorias.

### Referencia

[http://www.bbc.co.uk/mundo/ultimas\\_noticias/2013/07/130703\\_ultnot\\_eeuu\\_alemania\\_internet\\_rg.shtml](http://www.bbc.co.uk/mundo/ultimas_noticias/2013/07/130703_ultnot_eeuu_alemania_internet_rg.shtml)

INICIO

# Formación

## Choco encuentra una mamá

Choco es un pájaro, de mejillas redondas y pies rayados que busca una mamá. En su camino, se encuentra con una jirafa, un pingüino, una morsa y otras señoras a quienes les pregunta que si ellas son su mamá; para su sorpresa todas le dicen que no porque no tienen ningún parecido físico: alas, mejillas redondas o pies rayados.

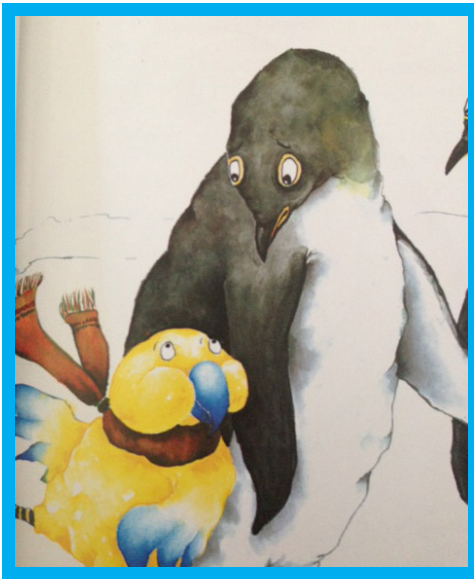
Choco, detiene triste su búsqueda por no poder encontrar una madre que se parezca a él; de pronto ve a lo lejos a la Señora Oso, pero supo que tampoco ella podía ser su madre porque no existía ningún parecido entre ellos, y entra en llanto exclamando:

- ¡Mamá, mamá! ¡Necesito una mamá!

La señora oso, se acercó corriendo para averiguar que le pasaba a Choco, y después de escuchar su historia suspira preguntándole:

- ¿En qué reconocerías a tu madre?

- ¡Ay! Estoy seguro de que ella me abrazaría- dijo Choco entre sollozos.



- ¿Así?- y lo abrazó con mucha fuerza.

- Sí... y estoy seguro de que también me besaría-dijo Choco.

- ¿Así?- preguntó la señora Oso, y alzándolo le dio un beso muy largo.

- Sí...y estoy seguro de que me cantaría una canción y de que me alegraría el día.

Así que la Señora Oso y Choco cantaron y bailaron; y después de descansar un poco, la señora le dice a Choco:

- Choco, tal vez yo podría ser tu madre.

- ¿Tú?- preguntó Choco.

-Pero si tú no eres amarilla. Además no tienes alas, ni mejillas grandes y redondas. ¡Tus pies tampoco son como los míos!

- ¡Qué barbaridad!- dijo la señora Oso-. ¡Me imagino lo gracioso que me vería!

A Choco también le pareció que se vería muy graciosa.



-Bueno- dijo la señora Oso-, mis hijos están esperando en casa. Te invito a comer un pedazo de pastel de manzana- ¿Quieres venir?

La idea de comer pastel de manzana le pareció excelente a Choco.

Tan pronto como llegaron, los hijos de la señora Oso salieron a recibirlos.

- Choco, te presento a Hipo, a Cocho y Chachi. Yo soy su madre.



Para el asombro de Choco, los hijos de la señora Oso eran un cocodrilo, un puerquito y un hipopótamo, no se parecían físicamente a ella pero juntos formaban una gran familia.

La señora Oso abrazó a todos sus hijos con un fuerte y caluroso abrazo de oso, y Choco se sintió muy feliz de que fuera tal y como era.

Este sencillo relato nos muestra que el amor y la comprensión es suficiente para formar una familia sin importar las diferencias físicas, porque lo que crece en el corazón, no se ve y eso, sólo eso es lo único importante.

#### Referencia

Kasza, K. (2006). Choco encuentra una mamá. Estados Unidos: Norma.

**INICIO**

## Apoyos postadoptivos en el mundo

A pesar de la importancia que tienen los apoyos postadoptivos en la consolidación de las familias adoptivas y conformación de la identidad de los hijos, en la actualidad, en México, no existen instituciones públicas que brinden esta clase de apoyos pese a que la gran mayoría de las adopciones se dan en instituciones gubernamentales.

Esta situación no es igual en todo el mundo, de hecho, según el país e incluso la comunidad, se brindan diferentes apoyos a las familias adoptivas, tal es el caso de Estados Unidos, España (algunas comunidades autónomas y Países bajos; en el siguiente esquema se hace una breve presentación de las características de sus servicios:

| PAÍS  | ALGUNAS CARACTERÍSTICAS   |
|---|---|
| <b>ESPAÑA</b><br><br>(Es diferente en cada Comunidad Autónoma por lo que se darán algunos aspectos de cada una) | <ul style="list-style-type: none"><li>- Los apoyos postadoptivos brindados por la administración surgen en las comunidades autónomas durante el primer lustro del siglo XXI para solventar las dudas y dificultades de integración de las familias posterior a la adopción.</li><li>- Se encargan de servicios antes de la adopción (no declaración de idoneidad), los servicios son gratuitos y en caso de necesitar atención terapéutica se derivan a la Asociación de Terapeutas de Familia de Valencia con costo para los interesados (Valencia).</li><li>- Algunos de los servicios prestados: asesorías, terapia familiar e individual, mediación en búsqueda de orígenes, formación, etc., todos, gratuitos (Andalucía).</li><li>- Diferentes grupos de trabajo se conforman: adopción y escuela, postadopción en grupo, trabajo en búsqueda de orígenes, análisis de situaciones de grupo (Cataluña).</li></ul> |
| <b>ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tipos: grupos de apoyo (para padres adoptivos, para niños y adolescentes y on line). Eventos sociales y campamentos para convivir con toda la familia y con otras familias. Terapias y consejerías. Educación e información: talleres, libros, revistas, reportes de investigación, etc.</li><li>- Instituciones que ofertan servicios:<ul style="list-style-type: none"><li>- Públicas: de los condados y estados.</li><li>- Privadas: agencias de adopción. Instituciones de apoyo postadoptivo (que no se dedican a tramitar adopciones).</li></ul></li><li>- Grupos de apoyo de padres y servicios de salud mental.</li><li>- Se puede acceder a servicios de apoyo postadoptivo sin necesidad de pagar por ellos al acercarse a oficinas del Estado, servicios públicos de salud, eventos y conferencias y algunos beneficios de las empresas.</li></ul>                   |

*La razón, es la adopción*

## PAÍSES BAJOS

- Existe la Fundación de Servicios de Adopción con dos objetivos: informar y profundizar sobre el tema y generar redes de profesionales expertos en adopción.
- Surgen en la década de los 80.
- Técnicas utilizadas: orientación interactiva de video (para garantizar una comunicación eficaz entre el niño, padres adoptivos y el terapeuta), protocolos médicos, cursos de formación para padres adoptivos de niños en edad primaria, de adolescentes.
- Todas las agencias de adopción, tienen la obligación de brindar apoyo postadoptivo a los padres a quienes prestaron sus servicios durante el primer año.
- Triángulo adoptivo: se han generado reuniones de padres adoptivos y biológicos y de hijos para conocer sus sentimientos en torno al deseo de ser padres, la necesidad de separarse de sus hijos y los sentimientos de haber sido adoptados para que los involucrados aprendan a comunicarse y que las demás partes involucradas conozcan los sentimientos de los demás.

No obstante, la trascendencia de este tipo de apoyos, en México, no existen instituciones que se dediquen exclusivamente a brindar estos servicios, la intervención es limitativa al seguimiento que cada entidad establece en su legislación, misma que consiste únicamente en asegurar que el menor se encuentre estable en el núcleo familia; no se les ofrece las familias apoyo para superar diferentes dificultades que se puedan presentar como la generación del vínculo afectivo, el ingreso a la escuela y la revelación de orígenes.

La experiencia y éxito de estos apoyos a nivel mundial, nos deja ver la necesidad que en nuestro país existe de adecuar estas prácticas de acuerdo a nuestras leyes y cultura con la finalidad de brindar a las familias adoptivas herramientas para lograr su desarrollo y plena consolidación que los lleven a lograr el fin último de la adopción que es el velar por el interés superior del niño en todo momento.

### Referencia

Berástegui, A. (2008). Los retos de la postadopción: balance y perspectivas. España: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Child Welfare Information Gateway. (2012). Finding and Using Postadoption Services. USA



## Dejará de ser un viacrucis, adopción de un menor en Michoacán

Adoptar a un menor de edad dejará de ser un viacrucis para las personas que quieren formar una familia con estas características en Michoacán, con la aprobación de la Ley de Adopción se estipulan plazos y mejores condiciones para quienes estén en posibilidades de hacerse cargo de un menor, afirmó la diputada Daniela de los Santos.

En entrevista, la legisladora mencionó que la ley dejará de pedir a los matrimonios como requisito que demuestren infertilidad de alguno de los conyugues o ser menor de 45 años, ya que estas eran algunas de las trabas que inhibían que muchas personas desistieran de iniciar un proceso de adopción.

A manera de ejemplo refirió que con las anteriores disposiciones una persona mayor de 45 años no era candidato para adoptar, sin embargo, eso era un contrasentido debido a que a esa edad es cuando se puede tener una mejor situación económica y mejores condiciones para hacerse cargo de un menor.



“Ahora tenemos una ley muy completa, consultamos para su elaboración a la Procuraduría del Menor, jueces y testimonios de parejas que intentaban adoptar un niño”, recalcó la representante popular.

Otro de los cambios es que los diagnósticos para determinar si es idónea una pareja que pretende adoptar un menor se tendrán que emitir en un plazo no mayor a 120 días. Además de que el consejo que se encarga de emitir estas resoluciones dejará de ser integrado exclusivamente por personal del DIF y se ampliará para tener presencia de un par de psicólogos e igual número de trabajadores sociales y médicos.

Uno de los requisitos en proceso de adopción era la presentación de exámenes psicológicos, médicos y estudios socioeconómicos, sin embargo debido a que sólo existía un sólo profesional autorizado en cada rama se retrasaban la aplicación de las pruebas debido a la disponibilidad y carga de trabajo.



Esta situación quedará superada debido a que la Ley de Adopción contempla la conformación de un padrón de profesionistas autorizados para la elaboración de los estudios, lo que agilizará esta parte del proceso, refirió la diputada priísta.

“Esto viene de la mano con una visión que tiene el gobierno del estado con la construcción de una casa cuna, la cual se pretende se convierta en un lugar de transición y no una casa definitiva para los menores”, explicó.

De la misma manera, Daniela de los Santos dijo que los abuelos de los menores ahora podrán ser candidatos para asumir la tutela de sus nietos, debido a que existen muchos casos en donde los padres naturales no se pueden hacer cargo de sus hijos y son los abuelos quienes se encargan de la atención del menor.

En la actualidad en Michoacán se considera que existen 270 niños en situación de abandono, se tiene el registro de 77 solicitudes de adopción en el DIF y en promedio, con el anterior marco normativo, sólo se concedían 2 adopciones al año.

**Referencia**  
**Periódico Quadratin**



<http://www.quadratin.com.mx/principal/Dejara-de-ser-un-viacrucis-adopcion-de-un-menor-en-Michoacan/>



INICIO