



**CdEA**<sup>®</sup>  
Centro de Estudios de Adopción A.C.

**Boletín informativo**  
**NOVIEMBRE 2013**

**“Lo que cuenta no es el derecho de cualquiera a adoptar un niño sino el derecho del niño a no ser adoptado por cualquiera”**

**Fernando Savater**

### **Hablar con el niño sobre su adopción**

En este artículo se exponen los motivos más comunes por los que los padres adoptivos temen hablar con sus hijos sobre cómo llegaron a la familia, así como las razones por las cuales éstos miedos en la mayoría de las ocasiones resultan infundados.

### **La familia del futuro (Meet the Robinsons)**

Reseña de la película “La familia del futuro” que aborda el tema de la adopción y cómo cada familia es la ideal para cada niño en lo individual.

### **Famosos que fueron adoptados**

Se presentan algunos fragmentos de la historia de vida de algunos famosos que fueron (son) hijos adoptivos.

**Vivencias y realidades en la adopción**

**La Red de Cuido es una alternativa contra el internamiento de niños y niñas por abandono en América Latina**

## Hablar con el niño sobre su adopción

La información que se le proporciona al niño sobre su adopción es conocida como revelación. Más concretamente, la revelación consiste en hacer saber a un hijo adoptivo de qué manera ha llegado a formar parte de la familia, por lo que supone hablar con él sobre dos cuestiones que, aunque claramente relacionadas, conviene diferenciarlas.

Por una parte, incluye el hecho de decir al niño y ayudarlo a comprender qué significa haber sido adoptado. Esto es algo que preocupa de forma especial a las parejas que han adoptado a niños pequeños; pero también es conveniente que reflexionen sobre ello los padres de niños más grandes.

Por otra parte, la revelación implica facilitar al niño información sobre las circunstancias previas de su vida: sus orígenes biológicos y las circunstancias que ocasionaron la separación de su familia de origen y su posterior adopción.



Esta cuestión suele preocupar más a padres de niños que fueron adoptados siendo mayores, sobre todo cuando llegan a la adolescencia y ellos mismo se muestran interés por estos asuntos; sin embargo, también es aconsejable que no descuiden este tema quienes han adoptado niños más pequeños que no pueden recordar su pasado.

Actualmente entre los psicólogos del desarrollo hay un acuerdo generalizado en afirmar la necesidad de que el niño conozca la verdad sobre su historia. Forma parte de la labor educativa de cualquier padre procurar que sus hijos estén informados de las cuestiones importantes que tienen que ver con ellos y con sus vidas: cuándo nacieron, dónde, cómo han sido los años de su infancia que ellos no pueden recordar, etc.

### ¿Por qué motivos los padres no hablan con sus hijos sobre la adopción?



No querer hablar con los hijos sobre la adopción puede obedecer a razones diversas, las más comunes son:

#### 1. Sentimientos en torno a su infertilidad

Cuando los adultos deciden adoptar por no poder tener hijos biológicos, en muchas ocasiones no han resuelto sus sentimientos de frustración y desconcierto acerca de la falta de fertilidad antes de que la adopción se lleve a cabo. Se trata de un factor estresante que suele ocasionar ciertos problemas psicológicos en los padres adoptivos como baja autoestima, imagen corporal deteriorada, ansiedad, depresión, etc.

En estas circunstancias, muchos prefieren fantasear, en un intento de “borrar” de su mente la realidad y “sustituirla”, por ejemplo, por la fantasía del hijo biológico que hubieran querido. No sólo ocultan la verdad a sus hijos, si no, sobre todo, y en primer lugar, a ellos mismos, pues no asumen la realidad tal y como es.



Esta dificultad para aceptar con naturalidad la parentalidad adoptiva está asociada con mucha frecuencia a las creencias culturales que priman las relaciones de sangre. Es como si consideraran que ser padre o madre adoptivos es “de peor categoría” que ser padre o madre biológicos. Es un error pensar de esta manera; ser padre es un rol, y procrear no es cumplir el papel de padres; un padre o una madre es quien cumple las funciones de proteger, cuidar, querer y ayudar a crecer a un niño.

## 2. Evitar que el niño sufra

Los padres creen que el niño entristecería pensando en que fue abandonado por una familia que no quiso hacerse cargo de él o no lo quería y pensaría en su otra familia con añoranza por no conocerlos. La suposición de que la verdad sea traumatizante para el niño les hace pensar con angustia sobre la posibilidad de hablar claramente con él.



La actitud de los padres cambiaría mucho si supieran que sus creencias son un tanto erróneas. Los estudios muestran que cuando los niños crecen sin que los padres adoptivos les hayan ocultado la verdad sobre su adopción, lo aceptan y lo incorporan a su historia como algo tan natural como cualquier otra circunstancia o acontecimiento de sus vidas. Y, aunque a veces puedan preguntarse cómo hubiera sido su vida de no haber sido adoptados, no se lo plantean con ningún tipo de angustia ni tristeza. Si a estos niños se les pregunta cómo se sienten por ser adoptados o cuáles son sus sentimientos como hijo o hermano adoptivo, muchas veces no saben realmente qué responder puesto que viven su filiación y su fraternidad con una sensación de absoluta normalidad.

Consideran que su vida y sus relaciones familiares son similares a las de sus amigos no adoptados. Es más si se les planteara si querrían cambiar sus vidas, rechazarían la idea; su identidad se ha ido formando como miembros de su familia adoptiva y ya no pueden, ni quieren, aceptar la idea de prescindir de quienes ellos consideran realmente sus padres y hermanos.



## 3. Temor a que el niño se distancie de ellos, los rechace o los quiera menos

A veces también les preocupa que la posibilidad de que el niño decida buscar a su familia biológica e incluso llegar a abandonarlos a ellos.



Se trata de otro temor infundado. La sincera comunicación de la verdad no está en absoluto reñida con la vinculación afectiva, que no se forma por la consanguinidad, sino por la interacción positiva, la protección, el respeto y la seguridad de que ofrece la relación. Las personas crean lazos afectivos con quien les quiere no con quien les ha tenido.

Es convincente que los padres adoptivos estén convencidos de que el niño no los va a rechazar por contarle la verdad, si se siente querido por ellos. Los niños llegan a considerar como igual de natural tener padres biológicos que adoptivos. No hay que temer consecuencias negativas cuando hay sinceridad.



## Referencia

Resumen

Barajas, C. Et al. (2001). La adopción. Una guía para padres. (1ª reimpression). España: Alianza Editorial. Pp. 104-113



INICIO

## La familia del futuro (Meet the Robinsons)

**Año:** 2007

**País:** EUA

**Género:** animación

**Productora:** Disney

La familia del futuro, narra el sentimiento de Lewis, un niño de 12 años que vive en una casa hogar y que fue abandonado por su madre, a las puertas de ésta, el día que nació.

Lewis tuvo un sinfín de entrevistas para conocer a posibles papás pero todas fracasaban ya que él, era un niño especial: muy inteligente y siempre buscaba inventar algún nuevo artefacto que hiciera más fácil su vida y la de los demás, aunque no siempre funcionaran correctamente.

Así fue como inventó un scanner para ver el pasado y así poder conocer a su mamá, sin embargo, el día de la feria de ciencias, éste no funcionó, y peor aún, causó estragos en el lugar y decepcionado se ocultó en la azotea del auditorio.

En su frustración, Lewis se encontró con Wilbur, un niño del futuro de 13 años, que le pidió que volviera al auditorio a arreglar su artefacto, a cambio de llevarlo al momento en el que su madre lo había dejado en la puerta del orfanato.

En el trayecto, Lewis conoce a la familia de Wilbur, convive con ellos y también se conoce en el futuro, ya que casualmente, Wilbur será su hijo y por lo tanto conoce a su esposa y resto de familia.

La película narra una serie de aventuras que atraviesan Wilbur y Lewis en el futuro para lograr dejar el futuro como estaba escrito y no con las diferencias que tendría si no lograban terminar con el mal, ocasionado por Goob, también adulto pero amargado porque había guardado mucho rencor en su corazón y que tampoco había sido adoptado.

Entre los mensajes de la película se encuentra el que “ sólo tienes que dejar ir el pasado y caminar hacia el futuro”, afrontar y responsabilizarse cada uno de su propia vida y no echarle la culpa a los demás porque nada está escrito y todo será cuestión de las decisiones que se tomen.



Vale la pena prestar mucha atención al mensaje de la canción del final de la película llamada “Casi milagros”:

Deja ya,  
De cargar todo ese peso,  
ya verás,  
se acaba el mal momento,  
deja entrar,  
que ser claro te defina,  
y al final, todo aquello que sentimos durará.

Deja ya,  
Los problemas que deprimen  
Brilla más y has que todo se ilumine  
no importa que  
tenga yo que ser tu apoyo  
está bien  
lo que sientes es la única verdad.

## Famosos que fueron adoptados

Estos son algunas personas famosas que fueron adoptadas en su niñez y que, mediante la adopción vieron respetado y restituido su derecho a vivir y crecer en familia.



### Mario Balotelli

Es un futbolista italiano de ascendencia ghanesa, nació en Palermo, Sicilia, y es hijo de los inmigrantes de Ghana, Thomas y Rose Barwuah. Debido a problemas de salud de Mario y la situación de la familia Barwuah, en 1993, se acordó encomendar al niño de tres años a Francesco y Silvia Balotelli

### Steve Jobs

Nació en San Francisco (California) en el año 1955, hijo de dos jóvenes estudiantes universitarios que lo entregaron en adopción a una pareja de clase media, Paul y Clara Jobs. Fundó Apple en 1976 junto con un amigo de la adolescencia, en el garaje de su casa. Fue director ejecutivo de Apple de 1997 hasta el 24 de agosto de 2011



### Nelson Mandela

Nació en Umtata (Sudáfrica) en 1918, conocido en su país como Madiba. Encabezó la lucha contra el apartheid dentro y fuera de Sudáfrica, prisionero durante 27 años por su lucha contra la opresión de los negros. Fue adoptado por el Rey Jongintaba Dalindyebo, cuando su padre murió.

### Tatiana McFadden

Nació en St. Petersburg (Rusia) en 1989. Fue adoptada a los 6 años por Deborah McFadden. Paratleta norteamericana de origen ruso, 10 veces medallista en los juegos de verano Paralímpico.



## Vivencias y realidades en la adopción

En la actualidad los padres que tienen un mínimo de información conocen la importancia que para su hijo o hija tiene saber acerca de su adopción. No ocultarle la realidad es una premisa que cada vez goza de mayor respaldo, pues conocer su pasado, saber acerca de su origen, es su derecho y una de sus necesidades de desarrollo humano.

No obstante, las preguntas muchas veces giran alrededor del cómo, cuándo y de qué manera decírselo. Aún cuando las recomendaciones generales pueden encontrarse con relativa facilidad en internet y alguno que otro libro, su puesta en marcha se complica debido al temor a lastimar al hijo al platicarle algunos datos difíciles de su pasado.

Justo esto es lo que estimula a muchos adoptantes a preferir no saber acerca de la historia del niño o niña que están por ahijar, situación que en ocasiones se amalgama con las fallas y deficiencias técnicas de los procesos de adopción que aún subsisten, por ejemplo cuando los y las profesionales responsables de compartir toda la información del niño a los adoptantes no lo hacen, todo con tal de evitarles el trago amargo al darles a conocer el arranque difícil que el niño tuvo en la vida. Y es que no debemos perder de vista que si existe la adopción es porque antes hubo una desvinculación de sus progenitores, sobre todo de la progenitora, que termina por ceder voluntariamente a su hijo ante la imposibilidad de poderlo cuidar; en otras ocasiones fue el maltrato lo que llevó a la autoridad a separar al niño o a la niña de sus agresores. ★

También existen casos donde las personas que gestionan la adopción simplemente no tienen mucho que contar sobre el pasado del niño más allá de un par de datos que explican por qué la adopción es la alternativa para dicho niño. ★

Existen muchos casos donde la adopción se realizó de manera directa, es decir, la progenitora cedió directamente a su hijo a unos adoptantes. Sin embargo, al no recibir apoyo ni asesoría sobre las especificidades de la adopción, terminan por ocultarle al niño su historia. Acaso por ignorar la importancia que tal cosa tiene para el niño, acaso por ansiedades y fantasías catastróficas que rondaban en la cabeza de los adoptantes.

El hecho de que el niño haya sufrido un arranque en su vida caracterizado por las pérdidas y la adversidad no significa que su futuro esté condenado al fracaso, a la infelicidad, a la disfuncionalidad. Los datos no están marcados, como en ocasiones plantean algunas posturas psicológicas deterministas. Mientras estamos en la vida el juego no termina, los seres humanos nos seguimos construyendo y reconstruyendo. ★

No es el evento adverso el que genera la fractura o el trauma en el psiquismo, en la personalidad, sino la imposibilidad de poder vivirlo, expresarlo y resignificarlo con la ayuda de los otros: cuando hablamos de niños y niñas, con la ayuda de los padres, tutores y demás adultos que participan en su educación y crianza.

¿Quién no ha tenido una pérdida, una experiencia difícil en la infancia? De la adversidad nadie se salva, ni el niño más cuidado y deseado. La adversidad es parte de la vida. El reto es aprender y adquirir la fuerza para enfrentarla, aprender de ella, darle un sentido y salir más fortalecidos; a esto se le llama resiliencia y es lo que toda madre y todo padre (biológico o adoptivo) debemos fomentar con los hijos e hijas. ★

¿Cómo, cuándo, de qué manera hablarle de su pasado al hijo adoptivo? No existen respuestas universales, pues cada hijo es único, lo mismo que sus circunstancias y sus padres.

### Referencia

Opinión de Gaudencio Rodríguez en la Columna Parentalidad de Periódico Correo (Guanajuato, México).  
<http://www.periodicocorreo.com.mx/opinion/130653-parentalidad-del-08-de-noviembre-de-2013.html>

## La Red de Cuido es una alternativa contra el internamiento de niños y niñas por abandono en América Latina

La presidenta de la República Laura Chinchilla Miranda, participó como oradora principal del foro “Poner fin al Internamiento de Niñas y Niños Menores de tres años en Instituciones de Protección”, auspiciado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF.

La actividad se realizó en forma paralela a la Cumbre Iberoamericana de Presidentes en la Ciudad de Panamá, Costa Rica indicó que en el país se está desarrollando la Red de Cuido en forma exitosa y que podría ser una alternativa para reducir el internamiento de niños por abandono.

En su discurso la Mandataria costarricense señaló que “el acudir con excesiva e innecesaria frecuencia al internamiento institucionalizado de niños y niñas, especialmente de aquellos más pequeños, hace que se violenten sus derechos humanos más elementales de crecer bajo el cuidado de un entorno familiar, que les ofrezca el cariño y la atención individualizada que resulta esencial para el pleno desarrollo de sus capacidades intelectuales y psicosociales”, indicó.

Además de la Presidenta Chinchilla, estuvieron presentes los mandatarios de Paraguay, Horacio Cartes Jara y de Honduras, Porfirio Lobo Sosa.

Diversas organizaciones mostraron interés en conocer más de la Red de Cuido que impulsa el gobierno costarricense ya que, según los especialistas es una opción ya probada. La Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil, auspiciada y creada durante la administración de la Presidenta Laura Chinchilla brinda atención integral a niños y niñas, y está conformada por los diferentes actores sociales, públicos y privados, que tienen un mandato legal o un interés legítimo en materia de atención integral, protección y desarrollo infantil.

La Mandataria costarricense, fue enfática al afirmar que se deben garantizar los derechos de los niños y niñas a crecer en un ámbito familiar, por lo que instó a los Estados de la región a tomar acciones para limitar lo más



posible el internamiento de estos niños y niñas, por medio de la implementación de reformas en los sistemas de protección que —en forma apropiada y respetuosa de las particularidades culturales de las familias— se encaminen a evitar que las internaciones continúen, y de acelerar el reintegro al ámbito familiar de los niños y niñas que hoy viven en instituciones.

## Red de Cuido

Ante más de 80 personalidades de todo el mundo, la Presidenta de Costa Rica explicó el programa de Red de Cuido, uno de los más exitosos de su administración y señaló: “Es por ello, que ante todo se impone abordar de forma integral las condiciones sociales, económicas, y culturales, que están a la base del abandono infantil, para prevenirlo, para evitarlo”.

Chinchilla agregó también que en ese sentido, y más allá de las políticas de carácter universal que en materia social se han impulsado en Costa Rica, se desea compartir el resultado exitoso de programas que se han desarrollado, tales como los relativos a la prevención del embarazo adolescente mediante más y mejores campañas de información y sensibilización y el fomento de la paternidad responsable mediante la aplicación de exámenes de ADN a los progenitores.



“Pero uno de los que más está contribuyendo a suplir las carencias familiares en el cuidado de los niños en su edad temprana, y en consecuencia a disminuir los riesgos del abandono infantil, es el programa de atención integral para niños menores de 5 años, que le hemos llamado la Red Nacional de Cuido” apuntó Chinchilla Miranda.

La Mandataria fue enfática en que “este programa ha sido eje medular de la política social de mi administración y aspira a convertirse en un programa de alcance universal para la población a la que está dirigido. La Red Nacional de Cuido, brinda atención integral y con altos estándares de calidad a niños y niñas, preferentemente entre los 0 y los 5 años de edad. Gracias a un subsidio estatal, y a los aportes de gobiernos locales, empresa privada y asociaciones comunales, a los niños se les brinda atención mientras sus padres trabajan o estudian. La atención que reciben es de naturaleza integral e incluye programas de nutrición, atención de la salud, pedagogía y estimulación temprana, entre otros”.



Cabe señalar que la Red Nacional de Cuido se ha convertido no sólo en una respuesta preventiva al abandono, descuido o maltrato infantil, sino que además está ayudando en el cierre de las brechas cognitivas entre niños y niñas de diferentes estratos socioeconómicos del país.

### Referencia Costa Rica

<http://www.costaricaon.com/noticias/ultima-hora/16767-la-red-de-cuido-es-una-alternativa-contral-internamiento-de-ninos-y-ninas-por-abandono-en-america-latina.html>



Visita nuestra página web:

[www.cdea.org.mx](http://www.cdea.org.mx)

[Inicio](#) [CdEA](#) [Requisitos de adopción](#) [Cursos y talleres](#) [Estadísticas](#) [Libros](#) [Galería](#) [Contacto](#) [FAQs](#)



Boletín



Monitoreo



Noticias

INICIO