



CdEA®
Centro de Estudios de Adopción A.C.

Boletín informativo FEBRERO 2015

“La familia aporta más flexibilidad emocional y te permite llevarte bien con la vida de otra gente”
Bruce Springsteen

Ser adoptado a veces duele

Artículo que aborda el tema de la adopción, los duelos y las pérdidas por las que pasan en algún momento de su vida, los hijos adoptivos, señalando además, algunas claves que deben tomar en cuenta los padres para poder apoyarlos hasta puedan comprender lo que conlleva la adopción.

La importancia de la amistad en el desarrollo de los niños

Este artículo habla sobre la importancia de los amigos en la vida de los hijos, y qué puede aportar una buena amistad en sus vidas.

Metáfora de una adopción (cuento)

Cuento elaborado por la familia Huaracha Pacheco como parte de una de las dinámicas del taller denominado “Adopción es Familia, impartido por el CdEA, mediante el cual se buscó contar con el testimonio de los padres respecto a la adopción de sus hijos mediante esta herramienta.

Aumentan adopciones en la entidad queretana (Querétaro, México)

EE.UU. busca mejorar adopciones (Estados Unidos)

Ser adoptado a veces duele

Apegados a la experiencia que mediante testimonios han compartido padres e hijos adoptivos, es una realidad, que hay momentos en el desarrollo de los hijos, que la adopción es un tema de gran peso debido a las pérdidas sufridas, que en ocasiones se manifiesta como una constante en el día a día, en la cual ambas partes de deben de involucrarse para superarlas.



Por ello, por muy convencidos que estemos de que lo que se gana con la adopción, es mucho más de lo que se pierde en el proceso, no se puede dejar a un lado el hecho de que toda adopción implica pérdidas que requieren su duelo para ser asimiladas.

Pérdidas en la adopción

En la triada adoptiva existen muchas pérdidas vividas por los padres biológicos, adoptivos e hijos, de los últimos dos, las pérdidas no se presentan siempre de forma tan evidente.

Independientemente de la decisión de adoptar, la adopción conlleva pérdidas para los padres que se pierden del primer llanto del bebé, de sus primeras horas de vida, quizá de días y de años, dependiendo del momento de la misma. También se puede llegar a vivir la pérdida del hijo que algún día se deseó tener por un problema de infertilidad y con ello a que el hijo tuviera los rasgos de sus padres, incluso si la adopción no se dio por un problema de infertilidad, los padres se pierden mucha información de sus hijos, antecedentes, etc.

En los niños ocurre algo similar, pero realmente sabemos ¿qué es lo que pierden con la adopción si finalmente esta es una medida para restituir su derecho a vivir y crecer en familia con todos los beneficios que ésta conlleva?

El niño ha perdido en el camino:

- La seguridad y confort que proporcionan los lugares conocidos
- La relación con un cuidador
- La relación con sus padres biológicos
- La conexión genética
- La herencia de su cultura de origen.



Por ello, a lo largo de su vida, al igual que los padres y como en todo duelo, el niño deberá pasar por diferentes emociones como la negación, el enfado, la tristeza ante los cuales, se verán enfrentados al dolor que les produce la adopción, sentimientos que reaparecerán en muchos momentos hasta que crezcan y puedan comprender lo que realmente implica el proceso.

En el proceso, **es importante que como padres no rechacen ni teman hablar con su hijo en torno a su dolor y a sus dudas**, evitarlo, puede causarle más dolor mientras que por el contrario, estar abiertos contribuirá a fortalecer su relación.

Características de la pérdida en la adopción

Si la adopción se comparara con la muerte de un ser querido tiene características propias:

- **No existe un solo momento identificable** que desencadene la pérdida por lo que tampoco se pueden identificar todos los momentos de duelo.
- Con frecuencia, es percibida a posteriori, **algunos niños no son conscientes hasta años después de haber sido adoptados**. En algunos momentos, puede llegar a haber una pregunta o algún hecho que desencadene sus sentimientos y preguntas. Por ello, el duelo lo irá viviendo con momentos de negación, tristeza, enfado, por ello, los niños requieren de **papás alerta y dispuestos a identificar los signos de su duelo y proporcionarles el apoyo y consuelo para superarlo**.
- **No existe un reconocimiento social de esa pérdida**.

Reconocer el dolor

Cada niño exterioriza el dolor de diferentes formas pero **siempre existe un componente de dolor en saberse adoptado**.

Con cada avance en su madurez, **el niño entiende las pérdidas relacionadas con la adopción de modo distinto**, por lo que aprender a manejar los sentimientos de duelo y pérdida no son una etapa sino un **proceso que no tiene un final claro**.

Muchas veces el niño no es capaz de expresar cuál es la causa de sus sentimientos, sobre todo, si se refieren a temas dolorosos o difíciles, por lo que los papás **deberán estar atentos para tratar de identificar las señales imprecisas que manden**.

Existen algunas situaciones o acontecimientos que pueden hacer aflorar estos sentimientos como el mudarse a un nuevo hogar, la muerte de algún familiar cercano, los cumpleaños, el día de la madre y del padre, o bien, cualquier vivencia que suponga una pérdida.

Para concluir, es importante tener en cuenta que **a lo largo de su vida, los hijos pasarán por distintos períodos de duelo que generalmente, les harán más fuertes y ricos como personas**. Sin embargo, muchas veces podrán sentirse atrapados e incapaces para elaborar el dolor y hacerlo soportable; por ello es importante tener en cuenta que si sientes que va más allá de tu capacidad para apoyarle y enfrentarlo, se debe considerar buscar apoyo de un profesional.

Referencia

Postadopción. (s.d.). *La aventura de convertirse en familia*. Capítulo 4. pp. 91 a 101 Disponible en: <http://postadopcion.org/libro-la-aventura-de-convertirse-en-familia/ser-adoptado-a-veces-duele/2/> Consultado el: 26 de enero de 2015.



INICIO

La importancia de la amistad en el desarrollo de los niños

“Los amigos son compañeros de viaje que nos ayudan a avanzar por el camino de una vida más feliz”

Hemos hablado en diversas ocasiones, de la importancia que tienen la adaptación del niño adoptivo a su nuevo entorno, de la trascendencia de que los padres y familiares estén cerca, incluso de que una vez que se integren a la escuela, los maestros puedan ser también una figura de apoyo, pero no se ha abordado el tema de los amigos, que en la mayoría de los casos juegan un papel fundamental en la vida de los hijos, particularmente en la adolescencia.



Hacer amigos no es siempre una tarea fácil para los niños. Depende mucho de la estimulación que los hijos reciben de su familia y de su entorno cuando aún son pequeños, pero una vez que se logra tenerlos, se vuelven pieza clave en el desarrollo de los hijos.

La definición más básica de un amigo es alguien a quien una persona conoce y le gusta mucho, y se asume que tanto conocimiento como preferencia son mutuos entre ambas (Berndt & McCandless, 2009). Se estima que el 85% de los niños de primaria tienen amigos (Hartup & Abecassis, 2002),

pero existen considerables diferencias de unos niños a otros en la calidad de su amistad, incluso en la calidad que un mismo niño tiene con amigos distintos, así Berndt & McCandless (2009) hablan de mejores amigos, buenos amigos, amigos y conocidos. La idea que tienen los niños sobre la amistad va cambiando con la edad (Hartup & Stevens, 1997):

En preescolar ser amigo es sinónimo de compañero de juego, al principio de la educación primaria, amigos son los que hacen cosas juntos, en la preadolescencia los que se dan un trato más igualitario y en la adolescencia quienes comparten identidades y dependencia.

En la escuela, los niños se hacen amigos de otros que se parecen a ellos en la edad, sexo, apariencia física, y también en características psicológicas más complejas tales como el humor, la cortesía o el estilo y la complejidad del juego (Gest, Graham-Bermann & Hartup, 2001). Bukowski y colaboradores (2009) afirman que las características que subyacen a la diferencia entre tener amigos y no tenerlos son la preferencia mutua, la reciprocidad y la similitud en afectos y conductas.

En opinión de Bukowski y colaboradores (2009) los principales beneficios de la amistad se pueden agrupar en sus contribuciones a la validación del yo, el desarrollo moral y la protección contra factores de riesgo. Sullivan (1953) ya señaló que la experiencia de la reciprocidad y el intercambio en la amistad dan a los jóvenes una sensación de bienestar y de validación del yo, que a su vez tiene un efecto relevante en el desarrollo del concepto de sí mismo.

Además, la amistad es una relación moral que trata de asegurar que los amigos reciban un trato justo y estén libres de cualquier daño. Así, Kohlberg (1963) afirma que en las relaciones de amistad un niño desarrolla un sentido de “yo compartido” con su amigo, que conduce a un aumento de la sensibilidad hacia la perspectiva y necesidades del amigo. La amistad tiene también una función protectora en numerosos situaciones o entornos negativos, como en caso de problemas familiares, exclusión social o victimización entre pares (Bukowski et al., 2009).



En resumen, parece existir un consenso en que la amistad generalmente es beneficiosa para el desarrollo psicosocial de los niños, por ello resulta necesario que los padres adoptivos, fomenten en sus hijos la habilidad de relacionarse con sus pares, formando vínculos afectivos fuertes, que vean a los amigos de sus hijos como aliados. ★

Las amistades enseñan, educan y nos hacen crecer dentro de nosotros mismos. Para que una amistad se mantenga sana, es necesario que los padres intervengan siempre. Deben empezar dentro de casa, a aplicar reglas de convivencia, donde no haya espacio para la discriminación, la agresividad, las diferencias, el egoísmo, la intolerancia, ni represiones.

Recuerda que la relación de los padres con los hijos, es y será siempre el ejemplo que ellos van a seguir en sus relaciones personales. Ponerse en el lugar de la otra persona, muchas veces, suele evitar conflictos y problemas. ★

Referencia

Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental. (2013). Apuntes de Psicología. Universidad de Cádiz, Universidad de Córdoba. Vol. 31, número 2. España. pp. 155-163 Disponible en: <http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/viewFile/318/292>

Universidad de Huelva y Universidad de Sevilla. Guía Infantil. Disponible en: <http://www.guiainfantil.com/educacion/amigos.htm> Consultado el 20 de enero de 2015.

INICIO

NOTICIA

EE.UU. busca mejorar adopciones

La asesora especial para asuntos de los niños del Departamento de Estado, embajadora Susan Jacobs, se encuentra visitando Honduras y Guatemala con el fin de mejorar la transparencia del proceso de adopciones en esos países, entre otros temas. ★

Jacobs se encuentra desde el 5 de febrero en Honduras y se quedará hasta el 7 sosteniendo reuniones de alto nivel para tratar el problema del secuestro parental internacional de niños, la aplicación de la Convención de la Haya sobre Sustracción de Menores y cómo trabajar en forma conjunta sobre adopciones internacionales.

En Tegucigalpa Jacobs se reunió con Lolis María Salas Montes, titular de la Dirección Nacional de la Niñez, Adolescencia y la Familia (Dinaf) hondureña.



Jacobs dijo que las reuniones buscan aumentar la transparencia de las adopciones y prevenir casos donde parejas con diferentes nacionalidades pueden dañar a sus hijos si ocurren problemas en la relación. “Los niños vulnerables merecen la oportunidad de prosperar. Todo infante merece una oportunidad de crecer seguro, feliz y querido”, dijo a su vez Salas, según el periódico hondureño El Heraldo. ★

Luego Jacobs realizará su séptimo viaje a Guatemala, donde estará desde el 8 al 11 de febrero, donde se reunirá con funcionarios gubernamentales de alto nivel para discutir la terminación de los casos de adopción internacional pendientes.

Referencia

Estados Unidos / Honduras / Guatemala

Disponible en: <http://www.voanoticias.com/content/eeuu-honduras-guatemala-secuestro-parental-menores-adopciones/2632388.html>

INICIO

La historia de nuestra adopción

La rutina de sus amos al sacarlos a pasear fue la causante de que Matilda y Rex terminaran unidos por el corazón y por las correas entrelazadas por los cuellos.

Rex comentaba a Matilda que desde que su ama la sacaba paseando por el parque el disfrutaba verla correr y su corazón latía muy fuerte que jamás se imaginó que ese sentimiento fuera algo más grande y que le creciera la necesidad de verla, cada día más fuerte.

Matilda por su parte, mencionaba a Rex que ella ni siquiera lo tomaba en cuenta para pareja, pero que gracias a los amos se conocieron y la amistad fue creciendo entre los dos labradores ya que al estarlo viendo seguido le llamó la atención conocerlo y de repente, ¡ya no era sólo una amistad! pero la naturaleza canina es así; de repente Rex le robó el corazón a Matilda e hicieron un camino juntos.

Al paso de los años pasaron muchas alegrías juntos, se la pasaban visitando parques, corrían por las calles, en las fuentes, pero ah caray, el estar cerca de Nala una amiguiirri de Matilda en el proceso del nacimiento de sus cachorros, les empezaron a caer muchos veintes, de los cuales ya habían pasado algunos años y ellos no tenían cachorros, veían a su amiga Nala feliz con su hermosa panza y cómo disfrutaba día a día todo el rollo de que en cualquier momento llegarían sus cachorros.



Familia Huaracha Pacheco

El día llegó y Nala dio a luz a dos hermosos cachorros hembra y macho, pero desgraciadamente Nala no sobrevivió al parto, los cachorros se quedarían desamparados, ¿cómo saldrían adelante? sin su Madre. Muchas preguntas surgieron en los futuros padres que sin saberlo serían Matilda y Rex....

Cuento elaborado por la familia **Huaracha Pacheco** como parte de una de las dinámicas del taller denominado "Adopción es Familia, impartido por el CdEA, mediante el cual se buscó contar con el testimonio de los padres respecto a la adopción de sus hijos mediante esta herramienta.

Matilda se preguntaba, yo madre de unos french, pero si yo soy una labrador, ¿cómo es que seré madre de unos french? además qué pensará Rex, que no puedo darle cachorros no,no,no, yo no me puedo hacer cargo de los cachorros de Nala.... Tenía muchas dudas...

¡Ah! pero que tal Rex le decía: sí Mati hay que hacernos cargo de los cachorros, sí Mati por favor, parecía un niño o cachorro no sé qué pero estaba muy feliz con la idea de quedarse con los cachorros de Nala...

En fin, **el amor llegó de un flechazo entre la Matilda y los cachorros de Nala** y por supuesto con Rex, que ya quería ser padre pero qué tal, le llegaron dos de un jalón... no se lo imaginaba.

A Matilda le surgió el amor de madre al ver a los lindos chuchos que con el paso del tiempo los perros increíblemente se fueron pareciendo a la pareja de labradores, bueno eso decían todas las personas que veían a la hermosa pareja de labradores con los cachorros french.

La vida les bendijo de una forma tan maravillosa que hasta la fecha siguen buscando cachorros sin padres a los cuales sacan adelante para que puedan sobresalir en la vida.

Matilda ,Rex y Nila se despiden de ustedes...
GRACIAS TOTALES

Aumentan adopciones en la entidad queretana

El proceso de adopción no es algo sencillo; se involucran muchos aspectos. La prioridad siempre es salvaguardar los derechos e integridad física del menor. Actualmente, el Sistema Estatal DIF tiene bajo su tutela a 573 menores de edad, de los cuales 419 gozan de buen estado de salud, 60 requieren algún tratamiento médico específico y 94 están en tratamiento en el Centro de Salud Mental (Cesam) o el Centro de Rehabilitación Integral de Querétaro (CRIQ).

El año pasado, el DIF otorgó 53 adopciones -32 niñas y 21 niños- un récord hasta el momento, el cual se logró gracias a una modificación a la ley que permitió agilizar los tiempos de adopción.

“Esto es el récord que hemos tenido a lo largo de la administración; básicamente es un reto para Querétaro. Cuando nosotros tomamos la administración en el 2010, se dieron 24 adopciones y a raíz de muchos comentarios que recibimos y que fuimos viendo los diferentes problemas que se presentaron con las parejas que querían adoptar, se hizo un estudio y una modificación a la ley que empezamos a trabajar en 2010 y se publicó en el 2011. Con esta ley, lo que se hizo es que se redujeron los tiempos para poder adoptar y reducir así el proceso que era un poquito largo”, explicó la directora del DIF estatal, Maru Bueno Zúñiga.



La funcionaria estatal recuerda que anteriormente se realizaba todo un rastreo de los familiares del menor, cuyos padres ya habían perdido la patria potestad, para saber si estaban interesados en hacerse responsables del cuidado del niño. Desafortunadamente, en el 2% de los casos, los abuelos muestran interés en cuidar a los menores. ★

“Durante el juicio, se tenía que encontrar a sus cuatro abuelos, pero muchas veces estos niños que llegan al DIF no saben ni quién es el papá, o probablemente el papá no vive aquí o la mamá no vive aquí, o los abandonó alguno de los papás y por lo tanto no sabemos ni dónde están los abuelos, ese es el problema de localizar a los cuatro abuelos, después hay muchas personas que se llaman igual, vamos a suponer que se llamaba Pedro López, tenemos que buscar a todas las personas que coincidían con el nombre y que pudieran ser los abuelos del niño, ir a buscar a esas personas para que descartaran si era su nieto y en dado caso de encontrar a los abuelos, que descartaran que quisieran hacerse cargo del nieto. Nosotros lo que vimos es que más o menos 2 por ciento de los casos que llegaban aquí, los abuelos realmente se interesaban en quedarse con los nietos; entonces, se perdían tres años buscando a unos abuelos que si se llegaban a encontrar, pues no tenían ningún interés”.

Referencia

Querétaro

AM Querétaro

<http://amqueretaro.com/periodico-hoy/2015/02/01/aumentan-adopciones-en-la-entidad-queretana>

INICIO



CdEA
Centro de Estudios de Adopción A.C.

Visita nuestra página web:

www.cdea.org.mx

Inicio CdEA Requisitos de adopción Cursos y talleres Estadísticas Libros Galería Contacto FAQs



Boletín



Monitoreo



Noticias