



CdEA®
Centro de Estudios de Adopción A.C.

Boletín informativo ABRIL 2015

***“Sin una familia, el hombre,
sólo en el mundo, tiembla de frío”***

André Maurois

Factores de buen pronóstico en la adopción: cómo valorarlos (2ª parte)

Este artículo aborda los factores que favorecen un buen pronóstico en la adopción, mismos que pueden ser tomados en cuenta por los padres como un apoyo en el desarrollo sus hijos.

Retos frecuentes de la adopción

Artículo que aborda los diferentes retos a los que se enfrentan las familias adoptivas cuando el niño se integra a su nuevo hogar. En esta entrega se profundiza en el sueño.

Michoacán en cifras récord en materia de adopción (Michoacán, México)

Consideran que se debe derribar mitos en temas de adopción (Argentina)

En 4 años SEDIF ha integrado a 186 menores a familias adoptivas (Puebla, México)

En la adopción internacional ya no hay niños “sanos y perfectos” (España)

Factores de buen pronóstico en la adopción: cómo valorarlos (2ª parte)

En sintonía con el artículo del boletín del mes de marzo, damos continuidad con la segunda parte en donde retomamos el resto de los factores que, de acuerdo a las jornadas organizadas por el Instituto Catalán de Acogimiento y Adopción, son necesarios **para que la adopción pueda serlo para siempre y en buenas condiciones.** ★

En el boletín anterior se habló de la capacidad de ofrecer estabilidad y contención, capacidad para favorecer el vínculo y la empatía y capacidad de mentalización, quedando pendiente los siguientes:

4. Deseo y capacidad para incluir de manera positiva a la familia biológica

Dentro del tema de los orígenes, queremos destacar el deseo y la capacidad de incluir de forma positiva a la familia biológica, aunque sea a un nivel simbólico. ★

Este tema está en el eje del éxito o fracaso de la adopción, porque de la aceptación de la realidad anterior del niño, por parte de los padres, dependerá que se sienta –o no- hijo suyo. Los padres han de poder aceptar que la adopción implica un relevo, porque antes que ellos ha habido otros; supone aceptar que la adopción es una tríada, que estos padres biológicos existen en la realidad –casi siempre- **y sobre todo existen en la fantasía**, en este espacio imaginario que se crea entre padres e hijo y que se expresará en la relación cotidiana.



Esto significa, poder pensar en las personas que abandonan, ceden, dan... a su hijo. Que puedan acercarse, identificarse en mayor o menor grado con su situación y su dolor (nunca hay un abandono-separación sin dolor). ★

Por este motivo, durante el trabajo de valoración de las familias, es necesario hablar del tema haciendo algunos cuestionamientos: ¿cómo piensan referirse a la madre biológica?, si piensan dar solamente una explicación racional, o si están dispuestos a tratarlo, con los matices y emociones que vaya comportando; si están dispuestos a hablar, si es el caso, de la infertilidad y razones que los llevaron a tomar la decisión de adoptar, entre otros.

Todos estos aspectos son sumamente importantes para que el niño pueda integrar en su identidad una doble pertenencia: a los padres biológicos y a los padres adoptivos, y pueda resolver sus conflictos de lealtad. ★

5. Capacidad para favorecer la resiliencia



Hoy en día es un término común y conocido, y es fácil coincidir en la convicción de que los niños adoptables han tenido muchas experiencias desestabilizadoras, condiciones de vida negativas y, con frecuencia, traumas y es, a partir del sufrimiento que todo ello conlleva que han de avanzar.

Recordando que resiliencia viene del campo de la metalurgia, e indica la resistencia a quebrarse, o la capacidad de recuperar la estabilidad después de alguna perturbación. **En resumen: resistir el hundimiento y construir vida, a pesar de las condiciones en contra.** ★

En ocasiones conocemos a niños con verdadera capacidad de resiliencia y pensamos que, con toda probabilidad, tuvieron en su inicio de vida unos buenos cuidados por parte de alguien, alguna relación verdaderamente significativa. Sin embargo, la mayoría de las veces, la resiliencia se ha de desarrollar... y es tarea de los padres hacerlo llegar a ser -en palabras de Cyrulnik, Barudy y Dantagnan- tutores de resiliencia. Esto, precisamente porque uno de los objetivos de la familia adoptiva es compensar el trato negligente que el niño ha recibido.

Aspectos que favorecen la resiliencia

- **Aceptación incondicional del hijo como persona** –no de su conducta cuidar del niño, estar orgullosos de él – en lo que se pueda-, ser la persona a quien el niño siempre puede recurrir, en cualquier situación. Implica amor verdadero.
- **Ayudar a construir un sentido, una coherencia, un significado...** a todo lo que le ha pasado al niño: dar un sentido a las cosas, a su vida.
- **Ayudarlo a conectar con la gente**, a controlar sus reacciones, a pedir ayuda, a pensar antes de actuar, a mantenerse tranquilo ante situaciones difíciles
- **Valoración de sí mismo: autoestima.**
- Los miembros de la familia deben **reconocer las dificultades que tienen como adultos** y favorecer un clima donde el humor esté presente.
- **En la familia también se debe favorecer la comunicación**, utilizando una expresión emocional sincera y adecuada.
- **Hay que fomentar el sentimiento de cohesión con los otros**, sobre todo con la familia extensa.

6. Apoyo y acompañamiento de la familia extensa (aspecto del entorno)

Hace años nos centrábamos, quizás excesivamente o exclusivamente, en que los futuros padres tuvieran un proyecto sólido, actualmente somos más conscientes que hace quince años de la importancia del entorno y del apoyo de la familia extensa, en la buena marcha del proyecto adoptivo. Cada vez más, la transmisión de valores, de ideales, de forma de vida... depende no solo de la familia nuclear, sino también de la familia extensa y el resto de la sociedad.

Es muy importante contar con una familia que esté de acuerdo con el proyecto adoptivo de los solicitantes en particular; hace falta que aquellas personas que son verdaderamente significativas para quien desea adoptar, también quieran hacerse suyo al niño que llegue, porque han de convertirse en sus figuras protectoras –como por supuesto, prioritariamente, lo han de ser los padres- y han de ser figuras protectoras para los padres.

Pertenecer a la familia extensa, implica ser importante e interesante como persona para aquella familia. La percepción de que existes en la mente de los otros: padre, madre, hermanos, abuelos; la parentalidad y marentalidad positiva se da cuando los de tu familia piensan en ti y actúan de tal manera que te hacen sentir que formas parte de esa familia.

Deseamos acabar con unas palabras de valoración y ánimo para todas las familias adoptivas. Si bien ha quedado claro que tienen retos particulares, porque -aún compartiendo muchas vivencias con las otras formas de vida familiar- tienen procesos y conflictos que les son propios, en nuestra larga experiencia con ellas, hemos conocido a muchas competentes. Padres y madres capaces de controlar la propia inseguridad, que saben mostrarse cálidos al tiempo que firmes, de no tirar la toalla aún en situaciones muy complejas. Que saben querer a sus hijos de forma verdaderamente incondicional, y cuyos hijos pueden ir desarrollando la confianza básica con su apoyo.

Padres y madres que saben perdonarse los propios errores, y que tienden puentes entre el pasado y el presente de sus hijos.

Referencia

RICARD, E. (2014). Factores de buen pronóstico en la adopción: cómo valorarlos. Temas de Psicoanálisis. Núm. 8 pp. 13 a 21

INICIO

Retos frecuentes de la adopción

Cada hijo es diferente y por ello presenta nuevos retos para sus padres según su temperamento, ritmo de aprendizaje, intereses y vivencias, pese a ello, la experiencia demuestra que en los niños adoptados, existen situaciones comunes que llegan a preocupar a los padres.

Actitudes comunes entre los hijos adoptados

Cabe destacar que las siguientes actitudes pueden ser comunes mas no necesariamente se pueden presentar en el comportamiento de los niños y las niñas que llegaron a un hogar mediante la adopción.

Obsesión por el orden y el control que responde a la inseguridad que les ha causado el ver cómo su vida se va transformando sin que puedan formar parte del proceso y muchas veces, sin llegar a entenderlo. Lo anterior va disminuyendo paulatinamente, **una vez que el niño se empieza a sentir seguro en su nuevo hogar.**



La institucionalización por un período prolongado pudo haber acarreado una pobre estimulación por lo que el niño podría presentar dificultad para centrar su atención manifestándose en un estado pasivo (aletargamiento), actividad frenética y descontrolada. Por ello, es importante **que los papás no tengan prisa**, poco a poco irá desarrollando su potencial.

Cambios repentinos de humor, son niños que pueden pasar de un estado de ánimo a otro de un momento a otro. Ante estas actitudes, lo ideal es lograr **minimizar los momentos negativos** y distraer su atención hacia algo positivo. **Los niños modulan su estado de ánimo con el adulto que los cuida** por lo que es importante que este último recupere cuanto antes una actitud positiva y alegre para evitar crear una espiral de malestar y enfrentamientos.

La mayoría de los niños adoptados pasar por una o varias de las siguientes fases:

- **Sueños agitados**
- **Problemas con la comida**
- **“Prueban” la nueva realidad y su relación con sus nuevos padres mediante comportamientos negativos.**
- **Experimentan regresiones y pérdidas súbitas de aprendizajes ya superados.**

El sueño

Las pesadillas o los sueños agitados no son exclusivos de los niños adoptados, sin embargo, su sueño suele ser más complicado que la media, sobre todo durante los primeros meses desde la llegada a su nuevo hogar.

El sueño sirve para que el cuerpo descanse pero también para que el cerebro clasifique y ordene las nuevas informaciones y vivencias y asimile lo ocurrido durante la jornada. Cuando el niño llega a su nuevo hogar, generalmente tiene grandes carencias en sus aprendizajes cognitivos y emotivos por lo que la avalancha de nueva información lo puede sobrepasar y estresar.



Es probable que el niño experimente pesadillas, terrores nocturnos, que despierte varias veces durante la noche a lo largo de semanas o meses y que presente dificultad para conciliar el sueño.

¡Vivir en Disneylandia!

Independientemente de su edad, para cualquier persona,, el exceso de estímulos produce una carga extra en el cerebro que dificulta un sueño plácido, incluso cuando esos estímulos son positivos y placenteros. El hecho de tener una jornada agotadora en el parque, o en algún lugar novedoso, un niño físicamente exhausto puede mostrarse incapaz de conciliar el sueño, por ello, **es importante recordar que para tu hijo, su nuevo entorno está lleno de novedades: ¡como si viviera permanentemente en Disneylandia!**.

El esforzarse por mantener al rutina y disminuir el número de sorpresas va a permitir que absorba su nueva realidad de **forma paulatina**. Es fundamental tener en cuenta que **las cosas obvias pueden no serlo para él**, por lo que para que las pueda asimilar, se le tiene que explicar cualquier situación de cambio.

No le dejes llorar ¡hasta que se canse!

El dormirse implica separarse del mundo consciente, perder el control de lo que nos rodea. Preguntas como: ¿qué habrá cuando despierte? ¿cambiarán las cosas?, etc., pueden acarrear **pavor a quedarse dormido**, y dependiendo de su edad emocional, los papás se pueden ir dando cuenta de cómo proyecta sus temores hacia diferentes objetos como dónde están sus cosas, etc.

Recuerda que no todo sirve para “todos los niños”, para un niño que ha crecido con su familia biológica, sabe que al despertar sus padres no desaparecen, sin embargo, para los niños adoptados, el dejarlos llorar “hasta dormirse” puede causarles mucha inseguridad por todo lo que han vivido.

Por ello, para que pueda dormir a pierna suelta habrá que fomentar el que **se sienta seguro a partir de saber que sus padres no le van a fallar y van a estar con él**, por eso, cuando se despierte alterado, el acudir a consolarlo abonará a lograr su tranquilidad, de lo contrario se sentirá cada vez más solo y asustado.

Cuadro **“mantente tan presente física y emocionalmente como te necesite, pero limita esa presencia tanto como pueda tolerar”**.

Pesadillas y terrores nocturnos

Muchos niños adoptados sufren **pesadillas y terrores nocturnos**, que aparecen por lo general dos horas después de quedarse dormidos. Son frecuentes durante los primeros meses, pero tienden a repetirse en **momentos de estrés**, tanto por acontecimientos positivos como por situaciones difíciles.

Si tu hijo llora, grita y patalea en la mitad de la noche, es necesario distinguir si está despierto o aún dormido, es decir, si se trata de una pesadilla o un terror nocturno. Ten en cuenta que los ojos abiertos no implican que el niño haya salido del sueño.

Para saberlo, si te sigue con la mirada y reacciona a tus preguntas está despierto por lo que abrazarlo y consolarlo hasta que se tranquilice y pueda retomar el sueño. **Si no reacciona, se trata de un terror nocturno y el intentar despertarlo empeorará las cosas**.

Los terrores nocturnos se presentan con violencia y agitación, son un síntoma de estrés e inseguridad. Si no lo despiertas, no recordará nada al día siguiente, en cambio, si lo haces, el terror se repetirá a las dos horas.

Por último, ante un terror nocturno lo mejor es **acercarse suavemente y repetirle palabras tranquilizadoras**. Es importante que tu tono de voz sea reconfortante y firme al mismo tiempo, aunque no esté consciente, entenderá vagamente esa orden simple y tranquilizadora.

¿Camas juntas o separadas?

Una decisión que se tiene que tomar en torno al sueño es el compartir la recámara, incluso la cama con el niño ya que como se ha señalado, **dependiendo de cada persona y de cada familia**, se podrían ver resentida la relación de pareja y el descanso.

El ritual de irse a la cama

Conseguir establecer un horario fijo y una rutina placentera es la mejor manera de evitar que la hora de costarse se convierta en una batalla sin fin.

La mayoría de los niños con un ritual de media hora tienen suficiente, pero para los niños adoptados recién llegados, se necesita por lo menos el doble.

Consejos que pueden facilitar la transición hacia el sueño:

- Al menos un par de horas antes de dormir, realiza actividades tranquilas que le ayuden a relajarse.
- La rutina de acostarse debe incluir el baño, la pijama, lavarse los dientes y una actividad placentera como leer un cuento. Una vez definido el ritual aférrate a él, la rutina y la previsibilidad le permiten relajarse y confiar.
- Establece una hora fija y utiliza un despertador o un timer para eliminar discusiones e intentos de posponer el momento.
- Al principio, el silencio puede intranquilizarlo porque puede estar acostumbrado a dormir con más personas y ruido, por ello, música y/o radio de fondo a bajo volumen le puede ayudar al igual que tener una pequeña fuente de luz.
- No lo acostumbres a dormirse en tus brazos. Proporcióname un objeto de transición (un peluche, una manta, una prenda con tu perfume) para que le ayude a tranquilizarse y dormirse por sí mismo.
- Permítele elegir el libro o el color de la almohada, las pequeñas elecciones le proporcionan una cierta sensación de control.
- Puedes preguntarle las cosas buenas y malas del día para que sienta que te importan las cosas que le suceden.
- Por último, céntrate en “ir a la cama”, en lugar de “dormir”, con este cambio de palabras se puede disminuir su reticencia.

Como ya se señaló, el sueño es una etapa fundamental en el proceso de adaptación del hijo a su familia. Al igual que éste, en los próximos boletines, se abordarán los problemas con la comida, las pruebas y las regresiones por las que pueden llegar a pasar los hijos adoptados en su proceso de adaptación familiar.

Referencia

Postadopción. (s.d.). *La aventura de convertirse en familia*. Capítulo 5. pp. 123 a 146. Disponible en: <http://postadopcion.org/libro-la-aventura-de-convertirse-en-familia/ser-adoptado-a-veces-duele/2/> Consultado el: 20 de marzo de 2015.

Consideran que se deben derribar mitos en temas de adopción

Alejandra Kosak, directora de Promoción de los Derechos de la Niñez, Adolescencia y Familia de Santa Fe señaló que sólo el 4 por ciento de las familias aceptan adolescentes para adoptar.

“Es un tema preocupante por que la mayoría tiene 7 años en adelante y no conseguimos adoptantes”, dijo Kosak en diálogo con Cadena 3. Como se advierte que los niños no pueden salir del sistema, se hacen “acuerdos con una ONG y Unicef para trabajar en la autonomía progresiva de estos niños”.

Kosak dijo además que existe una “una concepción social para satisfacer mis necesidades como padre y se buscan niños pequeños”. “Hay que derribar muchos mitos en materia de adopción”, agregó. Kosak señaló que muchos de estos niños de 7 años en adelante, que son el 40 por ciento de los menores en condiciones de ser adoptados “vienen de situaciones complejas”.

Pero advirtió: “El Estado a través de sus equipos trabaja con las familias y estos niños en el proceso de vinculación”. Kosak recordó que la adopción “es un acto de amor”, más allá de la edad que tengan los chicos.

Argentina / Cadena 3

<http://www.cadena3.com/contenido/2015/03/23/143032.asp>



NOTICIA

Michoacán en cifras récord en materia de adopción

Aun cuando el trámite para que una pareja pueda adoptar a una niña o un niño tiene una duración aproximada de ocho meses a un año, en Michoacán fue posible que tan solo en cinco semanas se logrará integrar el expediente para que una familia pudiera adoptar a un infante.

Lo anterior corresponde a la primer adopción de este 2015, según lo dio a conocer en el matutino de Noticias UM, en su emisión del pasado viernes, la encargada del sistema de Desarrollo Integral de la Familia en el estado (DIF), Catherine Ettinger.

La presidenta del DIF-Michoacán, afirmó que el estado se encuentra en cifras récord en materia de tutela, ya que de los 60 expedientes que ha recibido el Consejo Técnico Legal de Adopciones, 46 han sido resueltos favorablemente y uno de los cuales se integró en el corto tiempo de 35 días.



Y es que aun cuando la ley de adopción que incluye la figura de acogimiento, no se integra en la entidad, en Michoacán se promueve la adopción tanto de los 64 niños que se tienen actualmente en casa cuna, como de los menores que se encuentran en una edad de cuatro a seis años.

Asimismo, la encargada del DIF estatal, dijo que no todas las personas pueden recibir a un menor, y por ello el Consejo ha sido cuidadoso y sesiona cada semana, ya que incluso se reciben solicitudes de parejas de otros estados que buscar sumar a una niña o niño a su hogar.

Michoacán, México

Quadratin

<http://www.quadratin.com.mx/morelia/Michoacan-en-cifras-record-en-materia-de-adopcion/>

En 4 años SEDIF ha integrado a 186 menores a familias adoptivas

En el marco de la primera integración de menores en adopción de 2015, la Presidenta del Patronato del Sistema Estatal DIF, Martha Erika Alonso de Moreno Valle, destacó el trabajo alcanzado desde el organismo en esta materia, logrando en cuatro años que 186 niñas, niños y adolescentes ya cuenten con la protección, cuidado y el amor de un hogar, fortaleciendo así los lazos sociales en la entidad.

Acompañada del Presidente del Tribunal Superior de Justicia, Roberto Flores Toledano, Alonso de Moreno Valle, encabezó la incorporación de 2 niños de 10 y 11 años al seno de la familia Sáenz-Rojas, enfatizando que ese acto da muestra de la gran importancia de sensibilizar a los padres adoptivos para ampliar las posibilidades de la adopción, gracias a lo cual desde el 2011 se han integrado a 45 infantes mayores de 8 años.

“Les pido que siempre tengan un diálogo sincero, abierto, lleno de ternura y comprensión, pero sobre todo, enséñenles a sus nuevos hijos a que con amor, no hay dificultad que no pueda superarse. Han luchado mucho por tener junto a ustedes a estos niños y a partir de hoy, es su compromiso hacerlos felices, pero sobre todo, convertirlos en buenas personas”.



En este sentido, reiteró su compromiso de seguir trabajando por los menores que se encuentran albergados en las casas de asistencia, para que cada vez sean más los que puedan integrarse al seno de una familia.

En su intervención, el Director General, Jorge David Rosas Armijo, destacó la labor realizada desde los tres órdenes de Gobierno para agilizar el proceso de adopción y encontrar el hogar idóneo que necesitan las niñas, niños y adolescentes bajo custodia del organismo, lo cual se vio reflejado con la recertificación del proceso de adopción interna, bajo el estándar ISO 9001:2008.

Con estas acciones, el Gobierno del Estado, a través del Sistema Estatal DIF, refrenda su compromiso de trabajar a favor del desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes en situación vulnerable.

Referencia

Puebla, México

Puebla Noticias

<http://pueblanoticias.com.mx/noticia/en-4-anos-sedif-ha-integrado-a-186-menores-a-familias-adoptivas-66212/>

En la adopción internacional ya no hay niños “sanos y perfectos”

Muchos los conoce como «niños de pasaje verde», menores con necesidades especiales que son adoptados en otros países. Pueden ser un grupo de hermanos (incluso hasta cinco); o niños más mayores, por ejemplo de diez años; o pequeños que sufren alguna enfermedad fácilmente recuperable aplicando el tratamiento adecuado o padecen dolencias más graves que requieren de unos cuidados específicos o incluso intervención quirúrgica. Hay niños con discapacidades leves que les permiten ser autónomos y otros con discapacidades que harán de ellos personas dependientes para el resto de sus vidas.

«En la adopción internacional ya no hay niños perfectos. El perfil del niño sano de 0 a 3 años en países como China se ha agotado. Las familias que quieran adoptar ya no deben pensar en el niño ideal, sino que tienen que cambiar su ofrecimiento y dirigirse a los menores que realmente están en los orfanatos. Y hay tantas patologías como la vida misma», explica Blanca Rudilla, directora de la Asociación para el Cuidado de la Infancia (ACI), una de las Entidades Colaboradoras de Adopción Internacional (ECAIs) que existen en España acreditada para tramitar estos procesos.



Una vía alternativa

La vía del «Pasaje verde» como se conoce por extensión a la adopción de niños con necesidades especiales comenzó en el año 2005 en China. Desde entonces otras muchas naciones han abierto esta opción para las familias. «Cada país tiene la vía de la adopción ordinaria y la alternativa de adoptar a un niño con características especiales. En China se llama “Pasaje verde”, en Vietnam “Lista 2”; en Perú “Ángeles que aguardan”; en Colombia “Camino a la esperanza”... Es una vía que no está nada masificada», matiza Cristina Torres, representante de Piao, otra de las Ecais que también se dedica a estos procesos.

Pero es, sin duda, del país asiático de donde provienen la mayor parte de los niños adoptados con necesidades especiales, a juicio de las Ecais consultadas por ABC, ya que no existe una estadística oficial que reúna estos datos. De hecho, China, junto a la Federación Rusa, siempre ha sido uno de las naciones preferidas por las familias españolas a la hora de prohijar un niño desde que en 1997 arrancó la adopción internacional en nuestro país. Cerca del 40% de los menores adoptados de otros países durante la década 2003-2012 (último año del que se disponen de datos oficiales) proceden del país asiático.

Sin embargo, el panorama de la adopción internacional en China ha evolucionado y cambiado radicalmente con los años. «Ha mejorado la imagen de la mujer. Las familias ya no tienen miedo a tener una hija, porque saben que ellas también pueden lograr el éxito profesional. Por tanto, ya no se abandonan a las niñas en los orfanatos por el mero hecho de serlo. Además, ahora se fomenta mucho la adopción nacional. China está muy occidentalizada, tienen los mismos problemas que aquí. Millones de parejas no pueden tener hijos, acuden a la adopción nacional y quieren niños pequeños y sanos», asegura Susana Paz, coordinadora de los procesos de Pasaje verde en ACI. Al mismo tiempo, China endureció su legislación y los requisitos para adoptar menores para las familias extranjeras.

Ahora los orfanatos dibujan otro tipo de perfil de niños abandonados, según Love Without Boundaries. Esta organización americana publica en su web que entre el 90 y el 98% de los niños que llegan a los orfanatos tienen algún tipo de patología. La mayoría necesita un tratamiento médico al que no pueden optar los padres. También llegan niños con malformaciones congénitas, las cuales han aumentado un 70% en China en la última década, se cree que debido a la contaminación.

Por todos esos motivos, «cada vez hay más solicitudes de familias que quieren adoptar niños con necesidades especiales en China — estima Cristina Torres, de Piao—. Y porque adoptar por la vía ordinaria es ahora inviable, la espera se alarga hasta ocho o diez años. Las familias que van a ir este año a buscar a sus hijos a China son padres que entregaron su expediente a las autoridades chinas en diciembre de 2006», cuenta Torres.

Procesos más cortos

Hay muchos niños con necesidades especiales susceptibles de ser adoptados. Según los datos con los que cuenta ACI, «China tiene un programa informático donde vuelca cada mes entre 1.800 y 2.000 expedientes de menores de estas características. A ese programa acceden todas las agencias del mundo acreditadas por el Gobierno chino», concreta Susana Paz.

Cardiopatías, hepatitis B, niños con labio leporino o fisura palatina, retraso psicomotor, niños prematuros o que sufren malformaciones o deformaciones congénitas en los miembros superiores... «A las familias les damos un listado de las posibles patologías que pueden sufrir los niños para orientarles. Y eligen la que pueden atender, porque puede ser que estén preparados para cubrir las necesidades de una discapacidad física, pero no la de un niño con Síndrome de Down», añade la directora de ACI.

Las autoridades han establecido programas más ágiles y rápidos que los procedimientos ordinarios de adopción. Normalmente, desde que una familia presenta la solicitud de adopción hasta que recoge a su hijo pasa entre un año y año y medio.

Referencia

España / China

ABC

<http://www.abc.es/familia-padres-hijos/20150326/abci-adopcion-necesidades-especiales-201503241309.html>

INICIO



CdEA[®]

Centro de Estudios de Adopción A.C.

Visita nuestra página web:

www.cdea.org.mx

Inicio CdEA Requisitos de adopción Cursos y talleres Estadísticas Libros Galeria Contacto FAQs

Boletín

Monitoreo

Noticias