



**CdEA**<sup>®</sup>  
Centro de Estudios de Adopción A.C.

# Boletín informativo Agosto 2015

*“La familia aporta más flexibilidad emocional y te permite llevarte bien con la vida de otra gente”*

**Bruce Springsteen**

## **El desarrollo del apego en hijos adoptados**

Artículo que aborda el apego seguro y cómo trabajar para lograrlo entre hijos y padres adoptivos, así como los aspectos que lo fomentan de una manera positiva.

## **Rasgos frecuentes a tomar en cuenta para la integración de la familia adoptiva**

El artículo proporciona información sobre los factores “desconocidos” para los padres sobre sus hijos, así como apoyo de cómo pueden ser solucionados o abordados para propiciar una adecuada integración familiar.

**DIFEM tiene 278 solicitudes de adopción (México)**

**La maravillosa alternativa de la adopción (Paraguay)**

**Modificaciones a la Ley de Adopción en España (España)**

**Proponen nueva categoría para adopción de menores con características especiales (Perú)**

## El desarrollo del apego en hijos adoptados

**Crear apego** entre padres e hijos es uno de los puntos más trascendentes para una familia, tratándose de niños adoptados, es el aspecto de mayor relevancia cuando el niño llega a casa, y es una tarea de todos el poder desarrollarlo. A continuación se brinda información de utilidad sobre el apego.



### ¿Qué es el apego?

El apego es la relación especial que el niño establece con un número reducido de personas. Es un lazo afectivo que forma entre el mismo y cada una de estas personas. Es un proceso bidireccional, de padres a hijos y de hijos a padres.

Podemos decir que **el apego es una necesidad del ser humano**. Nos lleva a vincularnos con las personas con las que estamos en contacto de forma significativa y constante.

### ¿Cómo se crea el apego?

Como lo hace un padre y una madre con su hijo biológico: cubriendo sus necesidades físicas básicas (alimentación, cuidado, aseo, proteger de elementos externo) y dando amor. Si hacemos esto, nuestro hijo se apegará a nosotros, **y una vez desarrollado este apego, el lazo afectivo será fuerte y recíproco.**

Un bebé recién nacido tampoco tiene apego, este crean los padres, y se da con mayor rapidez toda vez que, éste se construye desde el momento en que sus necesidades físicas y emocionales son cubiertas. El padre o la madre prioriza y supedita las necesidades de su hijo a las suyas propias, ayudando así a construir un apego adecuado.

Alrededor de los seis meses, el bebé comienza a manifestar acciones intencionadas: sonríe, mira, desarrolla preferencias hacia sus cuidadores, en nuestro caso, los padres que son quienes le cuidan.

### ¿Qué sucede con un niño adoptado?

El proceso del apego se puede complicar algo ya que el niño suele tener más edad y acarrea consigo un patrón de apego de su vida anterior. Un bebé se apega mucho más rápido que un niño de 3 años. A mayor edad -en principio- más tiempo necesitaremos para desarrollar apego con los padres.

Dependiendo de la forma en la que el adulto con el que nos vinculamos responda a nuestras manifestaciones y necesidades, **ese vínculo que se establece puede ser sano-seguro o no sano-inseguro**, (si el adulto está y responde de forma consistente y permanente a las necesidades del niño, hablaremos de un vínculo sano, si lo hace de forma inconsistente, creará un vínculo inseguro) y lo que tenemos que conseguir es asegurarnos de que el niño establezca un vínculo sano con nosotros, su nueva familia, y romper con el posible patrón anterior -con el que puede llegar- que si es una vinculación no sana, tenderá a repetirlo con nosotros y con el resto de las relaciones que establezca a lo largo de su vida (amistades, pareja, hijos, etc.).

De esta manera, podemos desmontar el mito popular de que no se quiere igual a un hijo adoptado que a uno biológico. Falso. **El apego no está biológicamente determinado**, no se establece en el útero, ni está en la sangre,

se desarrolla cubriendo las necesidades físicas básicas y emocionales del niño. Haciendo esto, nos apegamos mutuamente y este lazo afectivo que se da en las familias es muy fuerte y dura toda la vida.

## Pautas para desarrollar apego seguro con el hijo

**El apego necesita de tiempo y de relación;** es decir, hay que pasar tiempo con el hijo y consolidar esa relación durante tiempo para que hablemos de una buena formación de apego emocional padres-hijo.

**Lo importante es que padres e hijo realicen el apego, no cuánto tiempo tarden en hacerlo.** No hay tiempos establecidos o prefijados. Los expertos indican que de uno a dos años suele ser un tiempo adecuado.

- **Dale cariño y cuídalo:** estos niños necesitan que los abracen y los mimen. Hay que ser conscientes que para algunos de estos niños, en el pasado, el contacto había estado asociado al dolor, tortura o abuso y necesitan aprender a explorar el mundo desde **una base segura: sus padres**, quienes deberán ayudarles a superar su desconfianza en los adultos y aprender a dejarse cuidar renunciando a su pseudo-autonomía.
- **Trata de entender su conducta:** tener información sobre estos problemas puede evitar que malinterpretes su conducta. Son muchas las conductas de estos niños que resultan confusas y perturbadoras a sus cuidadores. **Enséñales y modélales conductas sociales apropiadas:** una de las mejores formas de enseñarles es modelarles con tu propia conducta.
- **Sé consistente, predecible y repetitivo:** los niños maltratados y con problemas de apego, son muy sensitivos a los cambios, las transiciones, sorpresas, situaciones sociales caóticas y, en general a cualquier nueva situación.
- **Escúchalos y habla con ellos:** construir narraciones vitales coherentes con sus diversos mundos. Su vida anterior y su familia actual. Hablar sobre la adopción.
- **Haz el papel de padre de acuerdo a su edad emocional:** frecuentemente los niños que han sufrido maltrato o negligencia presentan atraso en su desarrollo social y emocional, esto quiere decir que un niño de diez años puede, en un momento dado, actuar emocionalmente como uno de dos (a pesar de nuestro deseo de que se comporten de acuerdo a su edad, no pueden hacerlo). Estos son los momentos que debemos interactuar con ellos a su nivel emocional. Éste no es el momento de utilizar razonamientos verbales complejos sobre las consecuencias de su conducta inapropiada.
- **Ten expectativas realistas.** Aprende a expresar una gama de sentimientos positivos y negativos más amplia. Construye nuevos sentimientos de pertenencia a una familia, de aceptación de sí mismo.
- **Sé paciente con el progreso del niño y contigo mismo:** desarrollar conductas pro sociales desconocidas en su mundo anterior como la cooperación, el autocontrol, el altruismo, la sinceridad, el agradecimiento, etc.

Sin lugar a duda, el tomar en cuenta estos aspectos te ayudará a ir conociendo poco a poco a tu hijo, a darle su espacio y entender que su pasado le ayudará a construir un futuro con su nueva familia, pero sin olvidar que el apego necesita tiempo, tiempo que hará que los lazos afectivos que los unan se vuelvan indestructibles.

## Referencia

ROMAN, N. (2011). El desarrollo del apego en niños adoptado. Educación y Psicología. Consultado el 28 de julio d 2015. Disponible en: <http://www.cometelasopa.com/el-desarrollo-del-apego-en-ninos-adoptados/>

La razón, es la adopción

## Rasgos frecuentes a tomar en cuenta para la integración de la familia adoptiva

Cada vez son más las personas que por diferentes motivos, deciden hacer de la adopción, la manera de conformar su familia, pese a ello, aún falta mucho camino por recorrer para conseguir una cultura de adopción positiva, incluyendo la existencia actualizada y tropicalizada de herramientas teórico-prácticas que sirvan a los padres para una mejor crianza y adaptación familiar.

Por ello, en este artículo se abordan algunos rasgos que presentan frecuentemente, los niños que se integran a una familia por adopción, mismos que tienen la ventaja de que existe una gran motivación por parte de sus padres de conformar una familia, la cual generalmente dispone de recursos afectivos y económicos para atenderlos. Sin embargo, una de las constantes en las familias adoptivas es **la falta de información concreta** acerca de los síntomas y comportamientos que son habituales en sus hijos y la forma de ayudarlos.

No podemos olvidar que cada niño llega con **su propia historia y vivencias personales**. Según la edad de adopción, puede haber pasado por diversas instituciones, familias de acogida, las causas que motivaron el abandono, el tiempo en las instituciones, etc. Todo ello suele suponer a edades tempranas la imposibilidad de establecer una vinculación adecuada y, por tanto, son susceptibles de presentar ciertas características emocionales y del comportamiento que hay que conocer para aprender a tratarlas.

Algunos rasgos y factores de esta población así como algunas formas para acompañar a los niños en su proceso de maduración e integración a la familia y entorno social, se presentan en las siguientes líneas.

**Todos los niños que se integran a una familia adoptiva presentan una serie de características** cognitivas, intelectuales y emocionales que son consecuencia directa de una serie de factores tanto internos como externos, relacionados con su historia y vivencias anteriores a su adopción.

En general podemos afirmar que su forma de adaptarse, desarrollarse y actuar frente al entorno familiar y social viene determinada por los siguientes factores:

### a) Factores genéticos-hereditarios

Hoy en día, conocemos cada vez más el complejo sistema genético que permite la transmisión de determinadas características fenotípicas y de personalidad. Podríamos afirmar que nuestro código particular ya nos predispone a tener unos determinados rasgos de personalidad, inteligencia, etc., que en interacción con el mundo exterior y las diferentes vivencias forjarán nuestra forma de ser y relacionarnos.

Uno de las incertidumbres que podemos tener con un hijo adoptado, es **la falta de información o desconocimiento de la historia familiar del niño**. Es decir, si había antecedentes de salud mental en la familia o factores de riesgo en los progenitores. Desconocer estos datos comporta el riesgo de ignorar patologías de transmisión genética de las que no somos conscientes y, por tanto, no podemos tomar medidas preventivas a tiempo.

No se trata de descartar a aquellos niños que presenten problemas de este tipo, sino más bien, **de conocer su realidad para aceptar su condición y empezar a trabajar en ello**. Los padres tienen que conocer toda la información disponible acerca del niño y su familia y, a su vez, decidir si están preparados para acoger a un niño/a con necesidades educativas especiales o con alguna problemática genética.



### ***b) Problemas médicos***

Las enfermedades sufridas por el niño o su historia evolutiva suelen estar más disponibles en los diferentes informes que proporcionan las autoridades de cada país de origen. Igualmente, el estado de salud, en el momento de la adopción, puede valorarse a través de un examen pediátrico.

**Es importante conocer la existencia de posibles problemas** ya desde el embarazo de la madre biológica dado que éstos pueden producir malformaciones congénitas no siempre detectables o patrones de conducta atípicos en la infancia.

Una parte de los niños adoptados pueden provenir de familias desestructuradas **con historia de abuso y malos tratos.**

### ***c) Experiencias vitales***

Historia previa de adopción (posibilidades de vinculación afectiva). A nivel psicológico el factor que resulta más determinante en la futura conducta del niño adoptado son los denominados problemas de vinculación que, en algunos casos, derivan en **Trastornos del vínculo.**

En la actualidad, no hay ninguna duda de que la salud psicológica de los niños desde edades muy tempranas, viene condicionada en gran manera, **por la calidad y frecuencia de las relaciones interpersonales que los contextos humanos les proporcionan** desde el mismo momento de su nacimiento e incluso antes de este (el apego se aborda de manera más amplia en el otro artículo contenido en esta entrega de boletín).

## **La edad de adopción**

En general podemos afirmar que **el proceso de adopción debería efectuarse lo antes posible** para eliminar factores de riesgo. A medida que el niño adoptado es mayor tiene a sus espaldas más cargas emocionales, en especial si ya ha estado vinculado a diferentes adultos o centros.

Adoptar a un bebé supone la posibilidad de empezar el establecimiento temprano de vínculos afectivos y, por tanto, minimizar riesgos importantes. El niño no es consciente de su situación y tendremos tiempo para irle explicando, sin embargo, es importante que siempre, de acuerdo a su edad, se le hable al niño de su adopción de manera natural.

**Entre los 2 y 5 años, los niños ya han empezado a utilizar el lenguaje y grabar en su memoria emocional todos los acontecimientos que intuyen relevantes.** Dependerá del afecto y las posibilidades de estimulación que hayan recibido su estado psicológico actual.

A estas edades los niños son, en su mayoría, **conscientes de que inician una nueva vida.** Muchos de ellos suelen reaccionar ante la consecución de unos padres de forma que quieren olvidar y borrar todo lo que tiene que ver con su pasado. De esta forma, si provienen de otros países, pueden evitar, al principio, el contacto con compatriotas u objetos que le recuerden al país de origen.

**A medida que sube la edad de adopción, la carga vital acumulada puede dificultar las relaciones con los nuevos padres** ya que parte del dolor emocional acumulado y puede expresarse y dirigirse contra ellos por no saber ni estar acostumbrado a recibir el cariño y cuidados de una familia. Para este tipo de adopciones, niños mayores de 6 años, puede ser aconsejable el seguimiento por parte de un profesional de la psicología infantil durante el proceso inicial de adaptación.

## Otros factores importantes

En la comprensión del niño también deberemos valorar aspectos importantes como los **estilos educativos de los padres**. Según diferentes estudios efectuados, el mejor estilo educativo es el que denominamos **democrático** frente al permisivo o autoritario.

Este estilo se caracteriza con la **exigencia de unos principios o valores compartidos por los miembros de la familia**, una estructura clara de las normas y los límites, pero combinados con una gran aportación y comunicación afectiva hacia los hijos.



También juega un importante papel las expectativas tanto afectivas como de desarrollo que se crean los padres acerca del nuevo hijo. **Expectativas demasiado altas pueden encontrarse con una realidad diferente y frustrar**, en cierta medida, sus anhelos.

Otro factor importante a valorar es lo que denominamos **Resiliencia**.

Podríamos definir este factor como: “la capacidad de una persona o un grupo para desarrollarse bien, para seguir proyectándose en el futuro a pesar de los acontecimientos desestabilizadores, de condiciones de vida difíciles y de traumas a veces graves” (Manciaux y otros, 2.003).

En definitiva, la resiliencia, es una actitud hacia la vida, una forma de crecer y desarrollarse de forma efectiva haciendo frente a la adversidad y, por tanto, un potencial de esperanza que ayuda a las personas a recuperarse de las situaciones complejas.

Este concepto de resiliencia es aplicable tanto a los padres como a los niños. En estos últimos sería el **resultado de los aportes afectivos, educativos y socializadores, que sus padres u otros adultos han sido capaces de ofrecerles**.

Los niños adoptados, como hemos comentado, suelen llevar consigo, en muchos casos, lo que denominamos **problemas de vinculación afectiva temprana**. Ello los hace mucho más vulnerables emocionalmente a situaciones de cambio imprevistos, en especial, aquellos que suponen la posible pérdida o distancia de las actuales figuras de vinculación. La llegada de un nuevo hermano, la separación de los padres, incluso cambios de colegio, maestro o ciudad, pueden despertar de nuevo en ellos ciertas alarmas emocionales que pueden cursar con desestabilización afectiva y conductas desadaptadas.

Para finalizar, es importante destacar que otros factores como la cultura o el nivel social y económico de la familia pueden resultar importantes en la adaptación del niño a tu familia por ello, es importante procurar información o bien, el apoyo de especialistas cuando consideren que requieren ayuda para crear un vínculo positivo y conseguir la integración plena de la familia.

INICIO

## Referencia

Psicodiagnos. (s.d.). Claves para comprender a los hijos adoptados. Consultado el 1 de agosto de 2015. Disponible en: 1. <http://www.psicodiagnos.es/areageneral/situaciones-especiales/claves-para-comprender-a-los-hijos->



CdEA®

Centro de Estudios de Adopción A.C.

Visita nuestra página web:

[www.cdea.org.mx](http://www.cdea.org.mx)

Inicio CdEA Requisitos de adopción Cursos y talleres Estadísticas Libros Galeria Contacto FAQs

Boletín

Monitoreo

Noticias

La razón, es la adopción

## Modificaciones a la Ley de Adopción en España

Son muchas las parejas españolas que tienen decidido o se plantean adoptar a un niño, bien en España o bien en algún país del mundo con el que exista convenio entre gobiernos. El pasado 16 de julio el Pleno del Congreso dio luz verde a la Ley de Protección a la Infancia y la Adolescencia, que incluye modificaciones en el sistema de adopción como la creación del sistema de adopción abierta, que permite que el menor adoptado mantenga el contacto con su familia biológica en los casos en que quiera y pueda hacerlo.

La nueva ley también establece criterios comunes para preparar para la adopción a padres que lo son de acogida, regula el derecho de los niños a conocer su origen y su pasado y crea un registro unificado de maltrato infantil al que podrán acceder los servicios sociales de todo el país.



### Países de procedencia de los niños que se adoptan en España

De 2009 a 2013 en España se produjeron un total de 11.330 adopciones internacionales, según el Ministerio de Sanidad, periodo a lo largo del cual fueron reduciendo progresivamente. En 2013, el país del que procedía mayor número de niños fue la Federación Rusa (un total de 350), seguida de China (293) y Etiopía (260). También suelen adoptarse niños de Filipinas y Vietnam.

### Referencia

España / La Información

[http://noticias.lainformacion.com/asuntos-sociales/requisitos-y-condiciones-para-adoptar-un-nino-en-espana-y-fuera-de-nuestras-fronteras\\_vmUjAfv5IvCH5GlquNzle1/](http://noticias.lainformacion.com/asuntos-sociales/requisitos-y-condiciones-para-adoptar-un-nino-en-espana-y-fuera-de-nuestras-fronteras_vmUjAfv5IvCH5GlquNzle1/)

## DIFEM tiene 278 solicitudes de adopción

Datos proporcionados por el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en el Estado de México (DIFEM), en lo que va del 2015 la dependencia ha recibido 278 solicitudes de adopción, de las cuales 223 están en etapa de valoración, mientras que el resto se encuentran en lista de espera.

Cabe destacar que existen diferentes factores que determinan el tiempo que los solicitantes deben esperar para tener al menor consigo, entre ellos están la edad, sexo, características y afinidades entre los solicitantes y menores aptos para ser dados en adopción.

Por ejemplo, si de los 55 solicitantes que ya son viables para adoptar, 30 desean bebés y sólo hay 10 en este momento, el resto de los solicitantes quedará en lista de espera, por lo que el tiempo será distinto para cada solicitud.



### Referencia

México / Hoy Estado

<http://www.hoyestado.com/2015/07/difem-tiene-278-solicitudes-de-adopcion/>

La razón, es la adopción

## La maravillosa alternativa de la adopción

Según la UNICEF, en el mundo hay unos 18 millones de huérfanos sin hogar, cifra bastante alarmante si se tiene en cuenta la estadística estadounidense que establece que los niños que llegan a su mayoría de edad en los centros de bienestar infantil, son más propensos a ser condenados por un delito, usar drogas, tener hijos más pronto y atravesar por muchas dificultades para formar sus propias familias. ★

Sin embargo, en lugar de que la adopción forme parte de una opción válida, cada vez más las mujeres apelan a los avances de la ciencia para ser madres después de los 40 años, compensando esa mayor edad con hormonas de estimulación folicular que mejoren sus condiciones de fertilidad o congelando sus óvulos; y, si tienen problemas para salir embarazadas aún jóvenes, se someten a complejos tratamientos de fertilización in vitro con resultados inesperados y a veces múltiples.

En todos estos casos, la mayoría de las mujeres están expuestas a una gran presión, sufren los efectos secundarios de los tratamientos hormonales, y encima muchas veces empeñan todos sus ahorros o los de la pareja con tal de lograr su sueño de la maternidad, lo cual puede terminar por desgastar más de una relación si ese sueño no es compartido por la pareja.



Las personas no miran la adopción como una posibilidad porque no la ven como una forma válida de construir una familia. En lugar de eso, se le considera una última opción si los tratamientos de fertilidad no funcionan. Probablemente, eso explica que la ciencia se esté imponiendo y, por ejemplo, de acuerdo al Departamento de Estado, en los Estados Unidos las adopciones hayan bajado de 23 mil casos en 2004 a 6 mil en 2014. ★

La decisión de buscar tener un hijo propio y luchar para que eso suceda; o adoptarlo, es una decisión personal de cada persona y/o pareja. Sin embargo, sí habría un gran avance si todas las personas que están listas para formar una familia y no lo están logrando consideraran la adopción como una posibilidad entre otras, incluso en aquellos casos donde se quiere ampliar la familia.

Por lo pronto, en el Perú hay unos 2500 niños que están en albergues a lo largo de todo el territorio nacional y apenas poco más del 10% de ellos ya han sido declarados en situación de abandono, lo que significa que están listos para ser adoptados. Esto obedece a que hay un trabajo previo que debe realizar el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, antes de que el Poder Judicial se pronuncie. Sin embargo también hay la opción de adoptar los niños que están en el programa Ángeles que Aguardan, los cuales tienen un procedimiento de adopción más rápido.

Si Usted quiere construir o ampliar su familia, no descarte la posibilidad de adoptar a uno de esos niños maravillosos que sueñan con tener una familia.

### Referencia

Paraguay / Proexpansión


[http://proexpansion.com/es/articulos\\_oe/394-la-maravillosa-alternativa-de-la-adopcion](http://proexpansion.com/es/articulos_oe/394-la-maravillosa-alternativa-de-la-adopcion)

La razón, es la adopción


INICIO



## Proponen nueva categoría para adopción de menores con características especiales

Respaldado en su larga trayectoria en este campo, el Perú planteó recientemente en La Haya, Holanda, una nueva clasificación para los procesos de adopción de menores con características especiales, la cual ha sido destacada a escala internacional, ha empezado a ser incorporada en la región y ahora forma parte de una campaña nacional impulsada por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (Mimp). 


Se trata de las “adopciones prioritarias”, concepto con el que se espera desterrar para siempre la denominación “de difícil adopción y/o necesidades especiales”, que por largo tiempo hicieron difícil ubicar familias para niños con alguna discapacidad, que forman parte de grupos de hermanos o ya son adolescentes, explicó Eda Aguilar Samanamud, responsable de la Dirección General de Adopciones del Mimp.

“La segunda semana de junio participamos de la Cuarta Sesión de la Comisión Especial de La Haya en materia de adopciones, para debatir una serie de temas, entre ellos el marco de ética en el que debemos trabajar. Es en esta reunión que pedimos exponer el tema de adopciones prioritarias”, detalló. 

Es así como el Perú llevó a escenarios internacionales su directiva 04-2013, fijada por resolución ministerial, que establece los lineamientos de promoción de niños y niñas en condición de prioridad para la adopción, cuyos casos son tratados con mayor premura y desde una perspectiva muy personalizada.


“Uno de los temas que se debatió en esa sesión son los desafíos que afronta ahora la adopción internacional, especialmente cuando se trata de niños con necesidades especiales. Lo que dijimos aquella vez fue que no se trataba de un nuevo desafío, porque estos menores han existido siempre”, anotó.

### Campaña

Justamente debido a que no se trata de un tema reciente, el Perú preocupado por el futuro de estos niños ha ido adaptando sus normas para darles mayor visibilidad y desarrollando estrategias como la reciente campaña “Espero por ti”, que promueve la adopción de estos menores. 

“Históricamente ha existido un enfoque equivocado en materia de adopción: buscar niños para familias, entonces ¿qué buscan las familias? ¿qué desean y qué esperan? Nosotros dijimos que en pleno siglo XXI, y en el contexto del convenio de 1993, ese enfoque fue errado y en el que tenemos que trabajar desde ahora, como lo hace el Perú desde hace muchos años, es buscar familias para estos niños y no al revés”, comentó.

Aguilar, abogada de reconocida experiencia en defensa de los derechos humanos y de la mujer, recuerda que si bien esta nueva clasificación fue discutida en una mesa de trabajo junto a Bélgica y Burkina Faso, fue el Perú el país que presentó la propuesta.

En agosto del año pasado se realizó en Quito la segunda reunión técnica de autoridades centrales de adopción de América del Sur y fue allí donde el Perú presentó por primera vez su aporte respecto de las adopciones prioritarias. Participaron representantes de Paraguay, Uruguay, Brasil, Chile y Ecuador. 

En dicha cita los países aprobaron el acta de Quito, donde se acordó que a partir de la fecha los países de América del Sur ya no utilizarían el término “niños con dificultad de adopción”, sino “niños de adopción prioritaria”, estableciendo la necesidad de realizar diversas acciones para posicionar el tema en la agenda pública.

### Referencia

Perú / Andina

<http://www.andina.com.pe/agencia/noticia-proponen-nueva-categoria-para-adopcion-menores-caracteristicas->

INICIO