



CdEA®

Centro de Estudios de Adopción A.C.

Boletín informativo Abril 2016

“Un niño siempre puede enseñar tres cosas a un adulto: a ponerse contento sin motivo, a estar siempre ocupado con algo y a saber exigir con todas sus fuerzas aquello que desea”

Paulo Coelho

Adopción y relaciones de apego: condiciones para enfrentar con éxito la adopción de niños mayores

Cuarta entrega del artículo “Adopción y relaciones de apego”, que aborda las condiciones para enfrentar con éxito la adopción de niños mayores. .

La vuelta a la escuela tras las vacaciones

En este artículo, padres y maestros encontrarán consejos para hacer que el regreso a clase después de vacaciones o de estar unos días en casa, de niños entre 3 y 6 años, sea de manera positiva y motivante para ellos.

Más de 200 niños abandonados y ninguno susceptible de adopción (México)

Directora nacional del DIF se compromete a proteger los derechos de los niños, niñas y adolescentes (México)

Aumentan adopciones de niños con enfermedad o discapacidad en Brasil (Brasil)

Las rutas de la adopción (Chile)

Adopción y relaciones de apego: condiciones para enfrentar con éxito la adopción de niños mayores

Linda Katz en 1992 se refiere al libro “Adopting older children” de Kadushin (1970), donde se informa de 91 familias que adoptaron niños entre 5 y 12 años. El habría encontrado que aunque los niños tenían muchos problemas de conducta: “...si los padres lo perciben como aceptable para ellos, la relación tiene mucha fuerza y es probable que perdure”. Katz critica que Kadushin no se refiere a las características de los padres que conducen a este resultado.

Ella plantea que el éxito en ubicar niños con problemas psicológicos depende más de las características de los padres que de la patología de los niños. Si estas familias son apoyadas con una adecuada preparación y servicios de apoyo permanente tendrán una alta tasa de éxito a pesar de la severidad de los síntomas del niño en el tiempo de la colocación. Esto no significa que los problemas desaparezcan, sino sólo que los niños lleguen a estar incorporados a la familia, cuyos padres sientan fuertes lazos con ellos y puedan proveer las funciones de nutrición parental, estimulación, modelamiento, estructuración, etc., que se requieren para un crecimiento y maduración óptimos.



1.- Tolerancia a la propia ambivalencia y/o a sentimientos negativos fuertes:

Los padres adoptivos exitosos no se enjuician a sí mismos tan duramente por los sentimientos negativos, que experimentan hacia sus hijos, sino que aceptan su inevitabilidad, dada la patología del

2.- Negarse a ser rechazado por el niño y retardar las gratificaciones de las necesidades parentales:

Los padres adoptivos exitosos ven que la conducta inadecuada del niño es la expresión de un temor desesperado a la falta de contacto. Esta visión les facilita proceder adecuadamente según las necesidades del niño.

3.- Habilidad para encontrar felicidad en pequeños incrementos de mejoría:

Las familias exitosas no están focalizadas a metas finales. Ellos han abandonado la esperanza de ser padres ideales y las expectativas de producir un niño perfecto. Se esfuerzan en ayudar a que el niño tenga éxito en pequeñas tareas diarias.

4.- Flexibilidad en el rol parental:

En estudio reportado por Cohen 1981 (citado en Katz 1992), un factor que distinguía a los padres adoptivos exitosos de niños mayores fue la habilidad para percibir los signos de agotamiento extremo en sus esposas y asumir el rol de cuidadores del niño, mientras ella se recuperaba. En las familias en las que esto no ocurría, se atribuía a la madres la incapacidad para continuar cuidando al niño con problemas. Un patrón establecido de flexibilidad de roles incrementa la probabilidad de éxito, permitiendo que uno de los padres sea aliviado en absorber toda la carga emocional.

5.- Visión sistémica de su familia:

Las familias que acostumbran a mirar el sistema total para encontrar respuesta, tendrán una base más rica para resolver problemas después de la colocación. Con un punto de vista sistémico la familia puede trabajar en cambios en la conducta de los padres, roles de los parientes, prioridades familiares y otros como una forma de manejar las reacciones de los miembros de la familia hacia los niños perturbadores.

6.- Apropiación del rol:

Algunas familias son capaces de hacer la transición desde una instancia parental tentativa, a una de “propiedad” de lleno del niño adoptivo en un corto tiempo, **incorporando adecuadamente las diferencias del niño y su historia.**

7.- Cualidades intrusivas y de control:

Una postura proactiva ayuda a los padres a no sentirse victimizados por el niño, cosa que sucede frecuentemente con aquellos que adoptan una postura más pasiva. Además de eso, **una actitud activa le entrega al niño un mensaje esencial:** “Yo soy tu padre ahora y así es como te voy a proteger y cuidar” (Katz, 1992).

8.-Humor y autocuidado.

Tardes ocasionales y fines de semana lejos del niño son necesarios **para mantener la fuerza de los padres y la salud física y mental.**

9.- Sistema familiar abierto versus cerrado:

A pesar de las habilidades básicas de la familia para tener éxito con un niño perturbador, este dependerá en parte de cuán receptivo su sistema familiar está, para solicitar y aceptar ayuda. **La voluntad de los padres para revelar debilidades y descorazonamiento,** es la clave para encontrar ayuda y plantearse nuevas soluciones.

Si bien, estos son algunos consejos y posibles acciones que podrían llevar a la práctica los padres una vez que llegan sus hijos a casa, es importante señalar que cada persona podrá ir experimentando qué funciona y qué no para su caso en particular y sobre eso, ir construyendo poco a poco un vínculo afectivo sólido con su hijo.

En la próxima y última entrega de este artículo, se abordarán los diferentes factores que favorecen el proceso de vinculación en familias que adoptan a niños mayores.

Referencia

Rosas, M., Gallardo, I. (2000). Factores que influyen en el apego y la adaptación de los niños adoptados. Revista de Psicología. Universidad de Chile. Vol. IX. Núm. 1, pp. 12 al 14

La vuelta a la escuela tras las vacaciones

A muchos niños se les cuesta trabajo regresar a la escuela tras las vacaciones. ¿Qué podemos hacer para que el regreso a la escuela se le haga más llevadero a nuestro hijo?

Algunos acusan la vuelta al colegio tras un simple fin de semana. También les suele ocurrir tras haber pasado unos días enfermos (con el incremento de mimos que suele conllevar el estar en casa). Y, por supuesto, cuando más lo notan es después de las vacaciones, es algo normal en edades de 3 a 6 años.

Consejos para los padres

¿Cómo ayudarles a volver a la escuela tras las vacaciones?

Si dos o tres días antes de volver a clase hemos ido recuperando la rutina diaria (los horarios de sueño y comidas, etc.), el cambio no será tan brusco y el periodo de adaptación se le hará más llevadero.

Los primeros días de colegio, no pasa nada si el niño lleva nuevamente a clase su objeto de consuelo (su mantita, su osito). Le dará seguridad y le consolará si se siente triste.

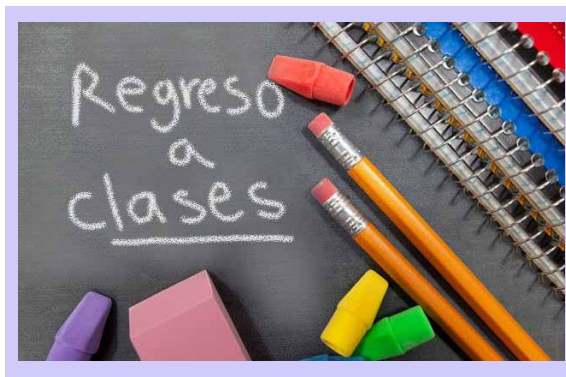
No debemos preocuparnos si, además del llanto, regresa algún trastorno ya superado: dificultad para conciliar el sueño, menos apetito, más irritabilidad... Es algo pasajero.

Al dejarle en el aula, la despedida debe ser corta y sin ningún tipo de engaño ni mentira piadosa: «no llores, cariño, que voy a comprar el pan y vuelvo en cinco segundos».

Hay que despedirse siempre y con tranquilidad (no salir corriendo al verle distraído) y transmitirle la sensación de que no pasa nada.

Cuando el niño vuelve a casa, sobre todo los primeros días, **conviene que le demos una ración extra de atenciones y juegos.** Así se dará cuenta de que perder, no ha perdido nada y, sin embargo, ha ganado todo lo que de divertido tiene la escuela.

Es normal que al niño le cueste un poco volver a la rutina escolar, pero si tarda mucho en adaptarse o su actitud empeora hay que hablar con su educador para analizar qué está pasando y buscar soluciones.



Consejos para los maestros

Las primeras impresiones pueden durar toda la vida, o por lo menos, todo el año escolar. Recibe a los niños pequeños de regreso a la escuela con actividades que los relajen y los llenen de entusiasmo en razón de toda la diversión que los espera en el curso escolar. R. E. Mayer, autor del libro “Learning and Instrucción”(El aprendizaje y la enseñanza), señala que entre más experiencias de éxitos tengan los niños pequeños en sus primeros aprendizajes, más firme será su eficiencia personal. Para la celebración de regreso a clases, **prepara una gran variedad de temas que den a los niños una oportunidad de tener éxito de manera independiente.**



A continuación, algunas actividades que pueden desarrollarse en diferentes disciplinas.

El arte

Muchos niños de 4 y 5 años de edad disfrutan al expresarse a través del arte. En el salón, pon a disposición de los alumnos cestas llenas de lápices de colores y hojas de papel blanco. **Pide a los niños que hagan un dibujo de ellos mismos o de sus familias.** Fotocopia las imágenes para que las pinten de colores. Entrega a cada uno un cuaderno en blanco para que hagan dibujos a su gusto, para después rellenarlos con colores.

Proporciona palillos para que los niños hagan construcciones y diferentes. Evita el uso de pinturas y marcadores hasta que puedas supervisar a cada uno personalmente y así minimizar probables problemas entre ellos.

Matemáticas

La construcción es una actividad fundamental para desarrollar habilidades matemáticas en niños pequeños. Por ejemplo, déjalos construir una torre con bloques de colores o con cubos de la marca Unifix, como ABA: rojo, azul y rojo, o ABBA: verde, amarillo, amarillo y verde. Pide que hagan una copia igual a la torre modelo. Una segunda actividad sería contar los números. Haz que los niños construyan cinco torres de cinco bloques cada una.

Letras

Ayuda a los niños pequeños para que empiecen a explorar las letras. **Pon a su disposición un alfabeto magnético y un tablero en blanco para que las manipulen y las ordenen para formar palabras cortas.** Escribe algunas letras en la pizarra para que las vean. Enseña a los niños a reconocer la primera letra con que da inicio su nombre o incluso deletrea su nombre sobre la pizarra con los imanes. Pregunta a los niños si reconocen los sonidos de las letras.

Juegos

Los juegos animan a los niños pequeños a empezar a interactuar con sus compañeros. Promueve la búsqueda del tesoro en el aula para que se familiaricen con su nuevo entorno. Toma fotografías de diversas actividades en el aula. Haz una lista de imágenes en miniaturas de cada alumno.

Pide a los pequeños que localicen las imágenes. **Establece una serie de lugares como escondite para jugar en el salón.** Compra un juego de gomas para divertirse borrando y haz que cada uno reciba un mínimo de cinco. Oculta todas las gomas en el salón. Invítalos a mirar alrededor de la habitación y a encontrar cinco borradores. Los niños disfrutarán explorando la habitación mientras buscan el tesoro.

Definitivamente, el lugar donde los niños pasan más tiempo además de casa, es la escuela, por ello, pese a los beneficios y alegría que les implica estar de vacaciones y estar con sus padres de tiempo completo, el regreso a clases siempre debe de ser emocionante para ellos, y si padres y maestros trabajan en conjunto, esto no será un problema.

Referencia

Extractos de los artículos:

Disponible en: <http://www.serpadres.es/3-6-anos/educacion-desarrollo/articulo/la-vuelta-al-cole-tras-las-vacaciones>
http://www.ehowenespanol.com/ideas-trabajos-regreso-clases-ninos-pequenos-info_307149/

Consultado el 3 de abril de 2016

INICIO



Más de 200 niños abandonados y ninguno susceptible de adopción

Actualmente en Michoacán no hay niños susceptibles de adopción, pese a que hay alrededor de 200 en situación de abandono o expósitos –de los que no se conoce su origen-, pero su situación jurídica o emocional no permite que sean adoptados, informó la diputada federal Daniela De los Santos Torres.



“Gracias a la ley de 2013, se dieron en adopción 110 niños, la mayoría de entre cero y seis años y ya no hay niños porque la mayoría de los papás los quieren entre 0 y seis años”, indicó en entrevista la legisladora del Partido Verde Ecologista de México.

La ex legisladora local señaló que ese es el reto actual a nivel nacional, sensibilizar a las familias para que se adopten niños más grandes y a ellos tratarlos psicológicamente para que se adapten fácilmente a las familias.

También, dijo, es necesario fortalecer a las procuradurías del menor porque las denuncias que se hacen de niños maltratados o abandonados es ante esas instancias del Sistema Integral para el Desarrollo de la Familia (Dif), pero carecen de las herramientas indispensables para acudir a su rescate.

De los Santos Torres dijo que de los 200 niños que en algún momento podrían ser adoptados, varios estaban en el albergue La Gran Familia, de Mamá Rosa, En Zamora y algunos de ellos requieren de un mayor tratamiento psicológico para que puedan adaptarse a una familia. Indicó que los 110 niños adoptados en los últimos años únicamente tiene conocimiento de que un infante tuvo que ser regresado porque sus padres lo reclamaron, pero el resto han sido casos exitosos.

Referencia

Quadratín

Michoacán, México

<https://www.quadratín.com.mx/politica/Mas-200-ninos-abandonados-ninguno-susceptible-adopcion/>

INICIO

Las rutas de la adopción

En tiempos en que se discute sobre la regulación del aborto y acerca del acompañamiento a las mujeres embarazadas surge la pregunta: **¿Es la adopción un tercer camino viable?** Del total de mujeres que piensan entregar a sus hijos en adopción, sólo un cuarto termina haciéndolo, pero cuando han pasado por una violación, el porcentaje sube a dos tercios. Además, sobran padres dispuestos a adoptar. Estos son los caminos de la adopción en Chile.



Benjamín hizo un jugo de naranja con plátano para esperar a sus padres en una salita de la Casa Belén, un hogar de niños susceptibles a ser dados en adopción que tiene la Fundación San José. Gabriela (43) y Juan (50) entraron a la habitación. Antes se habían visto por fotos y **esto era llegar al término del primer proceso de adopción**. Ellos iban a ser sus padres y Benjamín lo sabía. Todos se abrazaron. Gabriela lloró de emoción, Juan se hizo un poco el duro.

Luego empezaron las visitas, a sacar a Benjamín a conocer su nueva casa, hasta que pudo salir finalmente del hogar luego de que una jueza pusiera la firma. Desde que Gabriela y Juan llegaron a la Fundación San José e iniciaron los papeleos para adoptar a su primer hijo (ya tienen un hijo biológico de 12) pasaron casi dos años. **“Es un camino largo, que se vive con ansiedad a veces, pero necesario”**, dice Gabriela. “Uno tiene que pasar por talleres en los que puede sentirse evaluado, pero es como una preparación, algo similar a lo que se vive en los nueve meses de embarazo. El problema es que ese tiempo puede ser demasiado largo para los niños”.

Benjamín salió del hogar con cinco años y nueve meses. A la Casa Belén había llegado casi con tres años, luego de que sufriera de abandono por parte de sus dos padres. Gabriela dice que Benjamín estuvo casi tres años en la casa luego de que un juez pidiera más antecedentes y firmas antes de que lo pasara al estatus de niño susceptible de ser dado en adopción. “Los niños pueden estar sin visitas por mucho tiempo en los hogares, pero llega algún familiar a visitarlos y se revierte todo el papeleo, porque los jueces dan prioridad a la familia biológica. **Y son los niños los que pierden con eso**. En el caso de Benjamín, él veía cómo sus amigos se iban yendo de la casa y su proceso se demoraba más”.

Casos como el de Benjamín son de los más complicados de solucionar por las instituciones. “Los hijos que son dados en adopción al nacer siempre encuentran un hogar”, dice Ximena Calcagni, directora ejecutiva de la Fundación San José, que acompaña a las madres que dan en adopción, además de hacer los enlaces entre niños y padres adoptivos. “En Chile sobran padres disponibles para adoptar recién nacidos o guaguas que tengan hasta dos años. El problema se produce cuando los niños llegan a los hogares más tarde, porque sus familias estaban incapacitadas para tenerlos”.

Los jueces de familia son fundamentales en la agilidad del proceso. “Cuando hay jueces que se la juegan por los niños, hay casos en que pueden ser dados en adopción a los dos meses, otras veces se pueden demorar tres años”, dice María Elena González, directora de la Fundación Chilena de la Adopción.

La rapidez del proceso puede ser vital, porque a medida que los niños crecen, se hace más complicado que encuentren un hogar adoptivo. En 2014, de un total de 352 niños susceptibles de adopción, 312 tenían cuatro años y más. Casi un 90%.

Gabriela y Juan tuvieron que postular a un niño mayor de dos años, **porque el promedio de ellos como pareja al llenar los papeles era de más de 42 años**. “Pero nosotros queríamos un segundo hijo y biológicamente era casi imposible. Adoptar nos pareció el mejor camino”, explica Gabriela.

En Chile, aparte del Sename, existen cuatro fundaciones autorizadas para hacer enlaces entre niños entregados en adopción y los padres adoptivos. **La Fundación Chilena para la Adopción fue la primera en crearse hace 30 años**, y surgió en un período en que muchos niños debían irse al extranjero.

En el caso del acompañamiento a las madres que dan en adopción, este es ambulatorio. “Nosotros separamos el techo y la comida del acompañamiento para que las mujeres tengan la mayor libertad posible al momento de tomar la decisión”, dice María Elena González, directora de la fundación.

Es durante el acompañamiento, a través de psicólogos, asistentes sociales y abogados, cuando, en muchos casos, se revierte la decisión de dar en adopción. Según las estadísticas de la Fundación Chilena para la Adopción, **el 80% de las mujeres que llegan a pedir orientación terminan asumiendo su maternidad, mientras que sólo el 20% restante termina cediendo a sus hijos.**

En el caso de la Fundación Chilena de la Adopción, las guaguas que nacen quedan con familias guardadoras. Las madres biológicas pueden visitar a sus hijos durante el período de 30 días que estipula la ley para retractarse de dar en adopción. “A veces son tan largos los procesos, que son niños que caminan”, dice María Elena González.

Por otro lado, en la Fundación San José, iniciada hace 20 años, la segunda más antigua, y que ha atendido a 4.500 mujeres desde su fundación, **dicen que alrededor de un 75% de las mujeres que llegan hasta ellos asume la maternidad de sus hijos.** “Si hacemos el acompañamiento adecuado, las mujeres están dispuestas a asumir el cuidado de sus hijos”, dice Ximena Calcagni, la directora ejecutiva de la fundación. “La idea es validar como opción social la adopción, como un acto de amor y no de abandono, instalarla como una opción real para las mujeres cuando sólo parece que están las opciones del aborto y de quedarse con su hijo”.


En tiempos en que en el Congreso se discute la causal de aborto en caso de violación, la Fundación San José entrega datos reveladores. De las 55 mujeres que, entre 2010 y el 2015, llegaron a la fundación con embarazos después de ser abusadas, 20 de ellas decidió asumir su maternidad, es decir, un 36%, mientras que las 35 restantes cedieron a sus hijos en adopción: un 64%.


En la Fundación Chilena de la Adopción, aunque no tienen cifras exactas, dicen que el porcentaje es similar: **una de cada tres mujeres que fueron violadas decide quedarse con su hijo.**

“La adopción es otra forma de hacer familia y creemos en eso, pero yo también creo en la libertad de las mujeres para decidir”, dice María Elena González cuando se le consulta por la causal de aborto en caso de violación. “Si yo fuese parlamentario, votaría a favor de la causal de violación, pero teniendo en cuenta que está esta otra alternativa de dar en adopción, que podemos dar vida a través de ella”.

Ximena Calcagni se define como pro vida, aunque cree que queda mucho por mejorar cuando se trata de dar opciones reales a las mujeres: “Nosotros vemos que no damos muchas alternativa como sociedad. Hay que entender que cuando una mujer presenta un embarazo en conflicto está en una situación de fragilidad, de vulnerabilidad, la mayoría de ellas está sola, sin apoyo de sus parejas. Por eso no juzgamos a las mujeres en una situación de muchísimo conflicto, aunque nosotros tenemos una opción por la vida súper clara. Creemos que somos una alternativa concreta”.


Marta, de Recoleta, ya había tenido un aborto a los 17 años. Esa vez fue más simple: su embarazo era de cuatro semanas y decidió tomar remedios que inducen a la pérdida. Ahora, con 26 años, todo fue más complicado. Sólo se enteró de que estaba embarazada cuando llevaba 13 semanas de gestación. Nunca pensó que podía estarlo, porque su período es irregular y muchas veces pasaba un par de meses sin que la regla le llegara, mientras, en otras ocasiones, el período le llegaba tres veces al mes. Por eso, porque el embarazo estaba demasiado avanzado, el aborto no fue del todo opción, aunque en un principio sí lo pensó. “Pero me dio miedo, porque escuché que se te puede quedar un bracito o una pierna adentro, además que también el aborto se hace peligroso para la madre”, dice Marta, quien reside, libre de cargo, hace dos meses y medio en el hogar que la Fundación San José tiene en Santiago, en el barrio Matta.

Sin saber qué hacer, Marta llamó a la Fundación Chile Unido para que la orientaran. Los antecedentes al momento de llamar eran estos: Marta ya tiene un hijo de seis años, que vive junto a ella, su madre, su hermana y un sobrino en Recoleta. Marta arrastra problemas de adicción a la coca, a la pasta base y al alcohol desde su adolescencia. Marta tuvo relaciones con un conocido, quien no era su pareja, porque su novio en ese momento estaba cumpliendo una sentencia en la cárcel. Por último, Marta no quería que nadie de su núcleo se enterara de su embarazo, aunque sí quería tener a su hijo. 

En Chile Unido le dijeron que se contactara con la Fundación San José. Marta explicó su situación y llegaron a un acuerdo. Al hogar que tiene la fundación en el sector de Matta podía ingresar a los seis meses de embarazo, pero tenía que intentar dejar su hábito a las drogas. 

¿Cómo pudiste ocultar el embarazo hasta los seis meses?

No se me notaba mucho, pero cuando me empezó a salir más guata, la entraba o me ponía una faja. Nadie se dio cuenta.


Con los seis meses cumplidos, fue hora de dejar su casa. Le dijo a su pareja -que ya había salido de la cárcel-, a su madre y a su familia cercana que se iba a un centro de rehabilitación para “limpiarse”. Y llegó al hogar sin haber consumido en un mes y medio. 

Ahora, Marta tiene ocho meses y medio de embarazo, cuatro meses en total de abstinencia. Su tiempo en la fundación lo ha pasado entre el acompañamiento de los profesionales y la realización de algunos talleres. La hora de levantarse es a las 8 de la mañana y la de acostarse es a las 10 de la noche. La limpieza de la casa está a cargo de las mismas mujeres y un día a la semana Marta sale a trabajar a una casa vecina a hacer aseo, porque su idea es salir de su embarazo con algo de dinero.

Si de algo está segura Marta es de que, cuando todo termine, va a ceder en adopción a la hija que tiene en su vientre.

-No estoy en condiciones de tener un hijo en estos momentos-, dice en una de las oficinas del hogar. -Tengo que primero salir yo del pozo en el que estoy, rehabilitarme bien y encargarme del hijo que ya tengo. Además que nadie en mi familia sabe que estoy embarazada.

Si Marta no cambia de opinión de aquí a unas semanas, entrará en el grupo del 20% de mujeres que se acercan a fundaciones de adopción y que terminan dando a sus hijos en adopción.

La asistente social Teresa Muga lleva 14 años trabajando en el hogar de mujeres de la Fundación San José. **Durante este tiempo ha visto cómo ha ido disminuyendo la llegada de mujeres que piden ayuda.** “Ha habido un gran cambio en la sociedad chilena”, dice. “Primero, se ha mejorado bastante en el uso de métodos anticonceptivos, pero también es más aceptado por las familias que una niña quede embarazada y que pueda seguir estudiando y viviendo con sus padres, por ejemplo”. 

El hogar donde trabaja Muga tiene capacidad para 15 mujeres, aunque alguna vez pudieron atender a 20. Hoy, sólo está a un tercio de su capacidad e incluso hubo un par de semanas en el verano en las que el hogar cerró porque no había ninguna. La mayoría de las mujeres que llega al hogar son de regiones y últimamente ha aumentado bastante el número de extranjeras.

Según Muga, es un mito que la pobreza determina la entrega de hijos en adopción. “Me ha tocado recibir a niñas universitarias que, teniendo los recursos, han entregado igual”, dice. **“El tema es duro, hay mucho miedo.** Una vez nos tocó acompañar a una niña de la Católica que escondió todo el tiempo su embarazo de su familia, y su mamá se dio cuenta el mismo día en que su hija dio a luz, porque la tuvo que llevar al hospital. El embarazo lo había escondido poniéndose ropa ancha y usando una faja en el estómago”. Contrario a lo que se cree, sólo un 30% de las mujeres que llegan a estas fundaciones son menores de 20 años. Un 59% tiene entre 20 y 35 años, y la gran mayoría de ellas ya tiene hijos. En términos de perfil, buena parte de las mujeres tienen entre educación media y técnica completa, mientras algunas son universitarias.

Referencia

La Tercera / Chile 

<http://www.latercera.com/noticia/nacional/2016/04/680-674960-9-las-rutas-de-la-adopcion.shtml>

INICIO

La razón, es la adopción

Directora nacional del DIF se compromete a proteger los derechos de los NNA

La Directora Nacional del DIF, Laura Vargas Carrillo, la Presidenta del Sistema DIF estatal, María del Pilar González de Torre y el gobernador de Tamaulipas, Egidio Torres Cantú, se comprometieron a que Procuradores y Procuradoras protegerán los derechos de los niños, niñas y adolescentes, mismos que serán restituidos cuando éstos por alguna causa se han infringido.

Lo anterior al clausurar la Primera Conferencia Nacional de Procuradoras y Procuradores de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes, en la que participaron **32 entidades del país** y en la que se resaltó la importancia de proteger a la niñez y juventud como los niños migrantes no acompañados, la adopción, entre otra problemática social que enfrentan.

Vargas Carrillo dijo que el trabajo que se puede realizar en favor de niñas, niños y adolescentes es muy importante para el país.

“Nuestra nueva ley es la que realmente da paso a esta primera conferencia contando ya con las 32 legislaciones estatales, contando con un gran avance en la instalación de los sistemas de protección, tenemos ya 12 sistemas instalados en los estados con una gran cantidad de sistemas municipales”.

Asimismo indicó que tienen programados algunos para este mes y otros para el mes de abril 13 sistemas más a nivel estatal y están yendo por pocos que faltan para tener una cobertura nacional.

Destacó que Lesli hizo ante las instancias correspondientes su petición de proteger a las niñas, niños y adolescentes, ya que quienes participaron en esta primera conferencia nacional serán los encargados de hacer valer la ley que protege sus derechos.

“**Es un compromiso, porque estos funcionarios serán quienes se responsabilizarán de que sus derechos estén totalmente tutelados y protegidos en cada uno de los estados**, es una tarea ardua, pero precisamente estamos buscando la protección de nuestros niños, niñas y adolescentes, esa posibilidad de ofrecer a la infancia y juventud tanto dentro de nuestro territorio mexicano como fuera de él la restitución de sus derechos cuando estos por alguna causa se han infringido tal como la seguridad de su resguardo y garantía en el momento en que estos deban de ser presentados”.

Indicó que esta conferencia se llevó a cabo en Tamaulipas por ser uno de los estados más emblemáticos en términos de restitución de los derechos humanos, y se está trabajando en fortalecer el tejido social.

“Se está trabajando en el impulso para un mejor futuro y coincidimos con el gobernador cuando se compromete a trabajar en favor de este grupo importante y que lo demuestra la importancia que para el tienen los niños, las niñas y los adolescentes al estar presentes los actores más importantes de su gobierno”.

Recordó que en días pasados estuvieron en Reynosa trabajando en el tema de la migración de niños no acompañados y que se encuentran en albergues del DIF, y hoy presentaron un nuevo albergue que se construirá en Tampico.

“Aún **tenemos retos que vencer en este esfuerzo conjunto de los 3 niveles de gobierno y la sociedad**, donde queremos dotar a niñas, niños y juventud mexicana de todas las herramientas que requieran para un mejor desarrollo, pero independiente de esto existe la voluntad y el trabajo, entusiasmo tanto públicas como privadas para lograr esta noble causa, se dice fácil garantizar, restituir los derechos de quien más nos necesitan pero es un gran reto el que nos ocupa,

Resaltó que cada vez se cuenta más con información veraz y sistematizada, que va a ser uno de los pilares fundamentales para la elaboración, implementación y seguimiento de las políticas públicas de los 3 niveles de gobierno, por eso se hizo este compromiso de sistematizar información en diferentes temas que tienen que ver con los niños migrantes, la adopción, los que están albergados en centros de asistencia, entre otros instrumentos que está haciendo la Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes.

La razón, es la adopción

Indicó que la próxima conferencia será en Baja California Sur, en donde se dará continuidad a los trabajos de los diferentes temas que se abordaron en Tampico.

Al hacer uso de la palabra, María del Pilar González de Torre, dijo que entre los logros destacados está el tema de adopciones, donde se tiene **la promulgación de la nueva ley que establece los procedimientos generales para la adopción de niñas, niños y adolescentes que sin sujetos a proceso y contribuyeron a las modificaciones del Código Civil para disminuir los tiempos de espera.**

Además, se publicó el protocolo de actuación en el procedimiento de adopción en el estado de Tamaulipas, lo que fortalece el actuar institucional, así como también se impulsó el juicio de adopciones y de juicio de patria potestad para niños, niñas y adolescentes acogidos por instituciones de asistencia social, figura importante para dar celeridad a los procedimientos judiciales en estas materias y se promulgó la Ley de Centros de Atención Infantil y se instaló su consejo estatal con lo cual se vigilan y monitorean las guarderías y estancias del estado.

“Fomentamos una nueva cultura de los derechos humanos al instalar el Comité de Seguimiento y Vigilancia de la aplicación de la convención sobre los derechos del niño mediante el cual vigilamos y dimos continuidad a las políticas sociales a favor de su desarrollo integral, con el liderazgo del gobernador del estado logramos la promulgación de la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del estado de Tamaulipas, alineada a la Ley General que promovió Enrique Peña Nieto”.

Refirió que están listos para la instalación del Sistema Estatal de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes, pues Tamaulipas al ser frontera es un estado de origen, tránsito y destino de migrantes, condición que no los deja de lado y este es un factor de riesgo que demanda su completa atención, por eso a través del programa de Menores Migrantes se sumarán al esfuerzo emprendido por el gobierno federal y estatal impulsando proceso de trato digno a los migrantes.

A nombre de los menores de edad, habló Lesli Yesenia Martínez Alejos, quien expresó su opinión sobre los problemas que enfrentan los infantes, quienes no solo requieren de ropa y comida, sino de atención y amor y que los protejan cuando han sido afectados sus derechos humanos.

A su vez, el gobernador del estado, Egidio Torre Cantú reconoció el trabajo de los servidores públicos porque lo más valioso que tiene el país lo constituyen las niñas, niños y jóvenes, pues son la esperanza de un mejor porvenir y protegerlos corresponde a la sociedad.

“Tenemos en marcha programas de alto contenido social para mejorar su calidad de vida, estimulamos capacidades artísticas y trabajamos con políticas públicas que garantizarán su respeto y trato digno y coincidimos con EPN cuando dice que debemos aplicar toda nuestra voluntad y energía y tenemos que trabajar intensamente para que ellos alcancen su máximo bienestar”.

En esta primera convención estuvieron presentes representantes de la Comisión Nacional de los Derechos humanos, la oficina del alto Comisionado de las Naciones Unidas para Refugiados, la UNICEF, los alcaldes de la zona sur, Gustavo Torres Salinas, Armando Flores López y Mario Neri, entre otras personalidades.

Referencia

En línea directa / México

<http://www.enlineadirecta.info/?option=view&article=282622#sthash.13MyFJga.7X1UsZX4.dpbs>

INICIO

Aumentan adopciones de niños con enfermedad o discapacidad en Brasil

En Brasil se registra un importante aumento de adopciones de niños con alguna enfermedad o discapacidad. Autoridades locales destacan el “cambio de perfil de la sociedad”.

Los datos de la Contraloría de la Justicia Nacional de Brasil muestra que en 2015 hubo 143 adopciones de niños y adolescentes con alguna limitación o enfermedad, lo que significa un aumento del 49 % con respecto al 2013.

De ese número, fueron adoptados 15 niños con alguna discapacidad física, otros 15 con discapacidad mental, 19 con VIH y 94 con alguna otra enfermedad detectada, según los datos del Registro Nacional de Adopción, informa Globo.com.

La ministra Nancy Andrichi destaca el cambio de perfil de la sociedad brasileña por sobre la nueva ley subsidiaria que da prioridad a los procesos de adopción de niños con discapacidades o pacientes crónicos.

“Considero el cambio de perfil de la sociedad como mucho más relevante. Veo a las personas más abiertas y misericordiosas, dispuestas a ayudar y amar a una criatura o un joven que necesita una mayor dedicación que en el caso de una adopción tradicional”, manifestó.

También destacó el papel de las entidades religiosas y otras organizaciones de la sociedad civil, como los grupos de apoyo.

Pero a pesar de este aumento, sigue siendo bajo el número de personas dispuestas a adoptar una criatura con alguna enfermedad. El 70 % no lo acepta y solo un 3 % de las personas se postulan como futuros padres de niños con VIH.

Referencia

Paraguay.com / Brasil

<http://www.paraguay.com/internacionales/aumentan-adopciones-de-ninos-con-enfermedad-o-discapacidad-en-brasil-141841>



La razón, es la adopción

INICIO



CdEA
Centro de Estudios de Adopción A.C.

Visita nuestra página web:

www.cdea.org.mx

Inicio CdEA Requisitos de adopción Cursos y talleres Estadísticas Libros Galería Contacto FAQs

Boletín

Monitoreo

Noticias