



CdEA®

Centro de Estudios de Adopción A.C.

Boletín informativo Agosto 2016

“La familia es lo más importante, son tus cimientos, tus raíces, es el único amor incondicional que vas a tener siempre”

Johnny Deep

“10 cuestiones que los adoptados quieren que sepas”

En este artículo el lector encontrará puntos importantes que los hijos adoptivos desean que sus padres sepan, lo que sirve como apoyo para acompañarlos y que su desarrollo emocional sea más sano.

Actividades extraescolares: ¿una buena idea?

Artículo que aborda algunas pautas y puntos a considerar al momento de elegir actividades extraescolares como un apoyo en la formación de los hijos.

DIF hace un llamado a la adopción de menores (Sonora, México)

“Las expectativas de los adultos que desean adoptar están alejadas de la realidad de los niños” (Uruguay)

Por su edad, 290 niños en Querétaro podrían no ser adoptados (Querétaro, México)

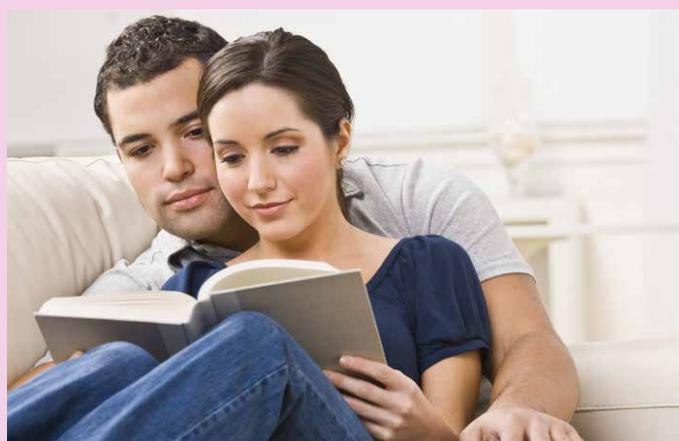
Dinaf pide Ley de Adopciones a favor de niños (Honduras)

“10 cuestiones que los adoptados quieren que sepas”

Por lo general, cuando se piensa en adoptar, en primer lugar se centra la atención en los futuros padres, sus miedos, inquietudes y dudas respecto a la llegada de su hijo a casa; sin embargo, también resulta trascendental enfocarnos en lo que los hijos adoptados desean que sus padres sepan.

1. Los adoptados desean que sus padres adoptivos se preparen emocionalmente y psicológicamente antes de traerlos a casa con el propósito de ser una familia. ★

Es de gran ayuda cuando los padres han hecho su propio trabajo psicológico antes de adoptar y continúan prestando atención a su propia experiencia en lo relativo a la adopción. Es importante que los padres puedan hacer el duelo por no poder concebir un hijo biológico si esta fue la razón por la que eligieron adoptar. La adopción no es un sustituto del hecho de tener un hijo biológico ni es una manera de “reemplazar” a un hijo que murió. La adopción ES una de muchas maneras de formar una familia.

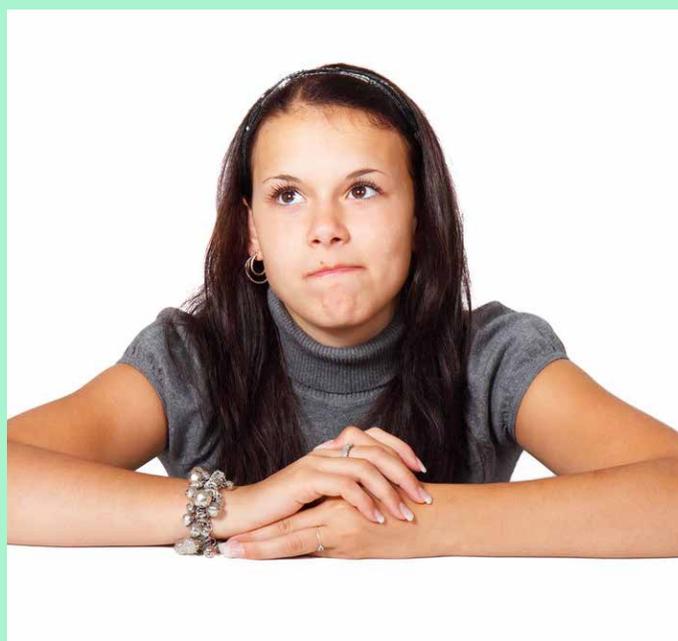


Las familias adoptivas se benefician si los padres continúan aprendiendo sobre las cuestiones relevantes de la adopción y acceden a grupos de apoyo de ser necesario. Muchas comunidades tienen varios grupos de apoyo para todos los miembros de la constelación de la adopción. Si tu comunidad no la tiene, por qué no inicias una?

2. La experiencia del adoptado es REAL. Los adoptados quieren que sepas que su experiencia es real y que nadie puede “repararla”.

Es difícil para los padres ver a sus hijos luchar con las complejidades de la adopción. Desean hacer mejor las cosas y aliviar el sufrimiento, pero los padres no pueden eliminar el dolor de la experiencia pasada de su hijo. Sin embargo, pueden proveer un lugar seguro para que su hijo pueda explorar sus sentimientos comunes sobre la adopción en las diversas etapas de la vida, a fin de ayudarlo a integrar la experiencia de una manera más completa.

El adoptado quiere y necesita la validación de sus sentimientos, y una presencia empática. Necesita saber que siempre está bien hablar de adopción y preguntar.



3. La persona adoptada necesita ayuda para encontrarle un sentido a su “historia”.

La sanación tiene lugar cuando hay una repetición de la historia, especialmente si se trata de niños. Cuando un niño es lastimado repite la historia una y otra vez. “Me caí de la hamaca, me corté la rodilla, sangré, y papá me sostuvo...” Repiten la historia una y otra vez a la mamá, al cartero al cajero de Trader’s Joe. Esta repetición le permite integrar esa experiencia. En forma similar, los adoptados jóvenes desean que sus padres estén cómodos con su historia de adopción y se la repitan para conocerla y contarla con facilidad.

El lenguaje en la adopción puede ser tramposo. Evite palabras como “elegido” y “especial”, porque tienen mucha carga.

La frase “ella te amaba tanto que quería que tuvieras una vida mejor” es casi imposible de entender para un niño. En su lugar, utilice lenguaje como “la adopción es una decisión que toman los adultos”. “Te amamos y somos una familia”. Enfátice que su hijo no tuvo nada que ver con esa decisión y aún más importante, que no hizo nada para originar esa situación. Los adoptados necesitan ayuda con el lenguaje específico y “herramientas” que emplear cuando los amigos o compañeros les hacen preguntas, a fin de eliminar una potencial vergüenza.



4. Muchos adoptados luchan con cuestiones de autoestima, vergüenza, control e identidad.

Con frecuencia, los adoptados pueden agruparse de dos maneras. Algunos probarán los límites, intentando descubrir si van a ser abandonados otra vez. Otros aceptarán las situaciones, algunas veces al punto de la renuncia, con la esperanza de que si consienten esas situaciones mantendrán su lugar en la familia adoptiva. La persona adoptada se ve forzada a desarrollar un “falso yo”.

Muchos padres adoptivos con los que trabajo describen a sus hijos como desafiantes, no cooperadores, enojados, provocadores y manipuladores. Los aliento a poner atención al comportamiento, más que a juzgarlo o etiquetarlo. Cuando utilizamos los lentes de la adopción, podemos ver la experiencia subyacente que está conduciendo a este comportamiento y que lo dirigen a estos sentimientos de miedo, duelo, y rabia. Recuerden, los comportamientos son mecanismos de adaptación y no trazos de la personalidad. Los adoptados necesitan padres que se interesen y actúen como detectives empáticos a fin de descubrir lo que está sucediendo o de buscar profesionales que puedan ayudar cuando parece muy difícil hacerlo por sí mismos. Debido a que la experiencia temprana de un adoptado fue la de un abandono, su cerebro se conectó tempranamente para esperar más de lo mismo.



5. Los adoptados se encuentran en la búsqueda, busquen o no.

Recientemente me presenté en una conferencia sobre adopción e hice que los concurrentes participaran en un ejercicio rápido antes de tomar sus asientos. Les pedí que caminaran en la habitación y encontrarán a la persona que creían que se les parecía más físicamente. Luego de unos minutos y algunas risas nerviosas, los hice sentar y hablamos sobre cómo había resultado la experiencia. Les expliqué que esto es lo que hacen con frecuencia las personas adoptadas. Caminan en el mundo buscando a su “gemelo” perdido o alguien que se les parezca. La autora Betty Jean Lifton lo llama vivir en el “Reino Fantasma”. Es el lugar en que los adoptados pueden ir y “pasar el rato” con sus parientes sanguíneos e imaginar cómo habría sido la vida si no los hubieran adoptado.



6. El deseo de buscar de la persona adoptada no es un rechazo a sus padres adoptivos.

Parte de saber quién eres es conocer de dónde vienes. La búsqueda se trata sobre la historia del adoptado, y las historias tienen un inicio. Para la persona adoptada, su inicio comenzó antes de unirse a su familia adoptiva.

Muchos adoptados niegan su deseo de buscar creyendo que van a lastimar los sentimientos de sus padres adoptivos. Este es un tema común, aún entre los adoptados que tienen el apoyo de sus padres adoptivos. Los adoptados quieren y desean seguridad y más seguridad de que sus padres podrán “manejar” el deseo que ellos tienen de conocer sus orígenes. Los adoptados pueden también desear que sus padres colaboren y los ayuden en el proceso de búsqueda.



Debido al temor de herir a los padres adoptivos, muchos adoptados esperan hasta que uno o ambos han fallecido para buscar. Se embarcan en una búsqueda sólo para encontrar que sus padres biológicos también han muerto. Entonces, el adoptado sufre una segunda pérdida del padre o la madre que nunca conoció.

7. Los adoptados quieren pertenecer. Necesitan conectarse y sentirse conectados.

Como toda persona, los adoptados batallan para encontrar conexión y aceptación. Aunque esta idea es a veces inherente con aquellos con quienes estamos relacionados biológicamente, los adoptados pueden encontrar su conexión a través de grupos de apoyo, de la interacción con otros adoptados o de la identificación con su país de origen. Se puede estimular en los niños adoptados a desarrollar intereses y hobbies que estén de acuerdo con sus familias adoptivas. Los intereses y hobbies que son diferentes también deben aceptarse, estimularse y apoyarse en su totalidad.



8. La adopción es difícil

No se puede negar que cuando un bebé o niño es separado de su madre biológica esto es un hecho traumático. Todos los sonidos y sensaciones que fueron familiares alguna vez, desaparecen y se coloca al bebé en una situación que él percibe como peligrosa. La única parte del cerebro que se encuentra absolutamente desarrollada al momento de nacer es el tronco del encéfalo que regula el sistema nervioso simpático, es decir la respuesta de lucha/huida/bloqueo. La capacidad parasimpática de autorregularse no está disponible todavía y el bebé necesita que su madre actúe como el agente regulador para ayudarlo, pero ella no está ahí.



Los hechos que ocurren a la edad de 0-3 años se encuentran codificados como memorias implícitas y se incorporan porque tuvieron lugar antes de que se desarrollara el lenguaje. Los padres adoptivos pueden ser comprensivos con respecto a este punto y ayudar después a poner en palabras la experiencia vivida por su hijo.

En algunas ocasiones, el cumpleaños y el día de la Madre son fechas difíciles para los adoptados y podrían ni siquiera conocer la razón. La fecha de cumpleaños es con frecuencia el día en que los adoptados fueron abandonados y otra vez, esa memoria de separación está implícita, es sólo una sensación

9. Deseamos que los padres adoptivos sean nuestros defensores

De acuerdo al Instituto de Adopción, hay en los EEUU más de 1.5 millones de niños adoptados. El control para la Educación y Apoyo en Adopción establece que el 60% de los norteamericanos tienen contacto con la adopción en alguna forma.

El entorno escolar puede ser un gran soporte para el hijo adoptivo y sus familias si los maestros y autoridades se encuentran cómodos e informados con respecto a los temas, lenguaje, y cuestiones relacionadas a la adopción. Necesita implementarse una capacitación en las escuelas para informar y educar sobre adopción y acogida de la misma manera que los educadores se preparan e informan sobre las cuestiones sensibles como raza, sexualidad, género y religión. Los padres pueden preguntar si programas como este se están llevando a cabo en sus escuelas.



10. La adopción es un proceso que dura toda la vida.

Las separaciones, las relaciones y las transiciones pueden ser una carga difícil a través de la vida de aquellos cuya primera experiencia fue la separación de la madre biológica. Los padres en sintonía pueden ayudar a sus niños y adolescentes a navegar por estos hechos y entonces estas experiencias se integrarán a lo largo del camino. A su debido tiempo, los adoptados eventualmente adquirirán “la clase de atención focalizada que nos permite ver los trabajos internos de nuestra mente y examinar los procesos por los cuales ellos sienten y se comportan”.



A medida que los adoptados comprendan los detalles de su historia, le encuentren sentido a sus sentimientos y disparadores en lo que se refiere a adopción podrán cultivar la resiliencia y aprender a responder en lugar de reaccionar –una habilidad que ofrece más libertad de elección en las acciones diarias y provee una sensación de bienestar absoluta.

Referencia

Johnson, L. (s.d.). 10 cuestiones que los adoptados quieren que sepas. Disponible en: <http://completandomihistoria.blogspot.mx/2013/10/10-cuestiones-que-las-personas.html> Consultado el 4 de agosto de 2016

DIF hace un llamado a la adopción de menores

Son 32 los niños de entre 7 y 17 años de edad los que alberga el Sistema DIF esperando ser adoptados desde hace 10 meses.

Karina Zárate Félix, directora del DIF Estatal, informó que los menores están en las mejores condiciones jurídicas viables para ser adoptados.

Agregó que 19 de los menores tienen alguna discapacidad y el estar con una familia les haría un gran bien para su desarrollo.

“Estos niños necesitan aún más cuidados especiales, y el núcleo de una familia les ayudaría a salir adelante”, resaltó.

Para poder apoyar y estar con los niños que aun no han sido adoptados puede ser su padrino o su familia sustituta.

“Estamos trabajando en el programa padrino, es decir, una especie de familia sustituta que se encarguen de la educación de los menores, de su salud y estén con ellos como padrino”, reiteró.

Zárate Félix invitó a las parejas a que construyan su hogar adoptando a los niños que tanto añoran estar en el núcleo de una familia.

Referencia

El Imparcial / Sonora, México

<http://www.elimparcial.com/EdicionEnLinea/Notas/Sonora/18072016/1104565-DIF-hace-un-llamado-a-la-adopcion-de-menores.html>

Actividades extraescolares: ¿una buena idea?

A propósito del inicio de un nuevo ciclo escolar, quisimos abordar un tema formativo, y en muchas ocasiones, complicado para los papás al momento de decidir el incluir o no, las actividades extraescolares y cuál elegir para sus hijos.

Existen diferentes tipos de actividades extraescolares, que van desde educativas hasta lúdicas, pasando por deportivas y artísticas, por ello, dependiendo de su carácter, cada una de ellas tiene sus propios beneficios físicos y psicológicos.



Pese a ello, los papás muchas veces se preguntan si estas actividades son realmente benéficas para los niños o, por el contrario, pueden llegar a ser un problema por llevar a sus hijos a un estado de estrés.

Para elegir una actividad extraescolar es fundamental:

- 1. Escucharlos**
- 2. Tomar en cuenta sus gustos y nivel de desarrollo**
- 3. Ser consciente de sus necesidades físicas y psicológicas**

Debemos considerar que los niños están activos en todo momento. Sin embargo, de acuerdo con su carácter e intereses, algunos preferirán actividades que los hagan estar más activos físicamente o algunos donde estén más quietos. Lo importante de las actividades extraescolares es darle buen cauce a su energía e inquietudes. Si se eligen bien las actividades extraescolares, los niños podrán desarrollar habilidades o destrezas que les ayuden a conocer su potencial.

Para ayudar al pequeño a organizar su tiempo fuera de la escuela es importante proveerle un espacio adecuado para realizar su tarea por iniciativa propia y por sí solo con el mínimo apoyo. Una vez libre de los deberes escolares podrá interesarse y concentrarse mejor en cualquier otra actividad.

También es importante no condicionar alguna actividad lúdica a cambio de cumplir con las tareas escolares. Si el niño acude a un club de tareas o taller de apoyo, el personal debe ser solo para orientarlo y procurar que el niño sea cada vez más independiente al realizar sus actividades. Los orientadores también deben estar capacitados para detectar problemas o deficiencias en el aprendizaje del niño para comunicarlo de forma oportuna a sus padres. Tanto en actividades que les gusten, como aquellas que están indicadas por cuestiones psicológicas o de salud, es importante que los niños tengan opciones para elegir.

El hecho de tomar sus propias decisiones y que estas sean respetadas por sus padres fortalece su autoestima.

Si, por ejemplo, se trata de un niño renuente a las actividades físicas, se le puede ofrecer un equilibrio entre actividades que le gustan, como aquellas que necesita realizar. Es necesario involucrarlos gradualmente en aquellas actividades que no le atraen tanto. Recuerda que la influencia familiar es determinante para que un niño se interese por actividades físicas.

Para terminar, se enlistan algunos puntos importantes sobre las actividades extraescolares:

1. Las actividades extraescolares ayudan a que los niños aprendan a organizarse mejor fuera del colegio. Además, les enseñan a gestionar su tiempo para que puedan realizar los deberes de clase también.

2. Al asistir a actividades fuera del horario escolar, los más pequeños de la casa aprenden a relacionarse con otros niños que tengan las mismas inquietudes que ellos.

3. Las actividades musicales, por ejemplo, sirven para que los niños conozcan otras formas de expresión y comunicación y desarrollen su inteligencia emocional y sentido del ritmo.

4. Las actividades extraescolares son muy importantes a la hora de enseñar a los pequeños a trabajar en equipo y a asumir unas determinadas pautas de trabajo.

5. ¿Has notado que tus hijos parece que no gastan la energía diaria? Pues las actividades extraescolares sirven precisamente para eso, para que derrochen energía, se diviertan y se relajen.

6. Si tus niños son de los que les cuesta moverse, hay actividades deportivas que les ayudarán a mejorar la coordinación motriz, sus reflejos y les proporcionará una mejor resistencia, agilidad y elasticidad.



7. Para que las actividades extraescolares sean beneficiosas, ten en cuenta que estas han de ser un disfrute y no una obligación para los pequeños. En cuanto se convierten en obligación, dejan de ser beneficiosas para ellos. Respeta el deseo de ellos de apuntarse a una cosa y no a otra.

8. A la hora de escoger actividad ten muy en cuenta el carácter de tu hijo. Si es un niño activo o muy agresivo le irá bien practicar algo de deporte de grupo; si es un niño poco activo, tal vez le vaya bien un deporte individual como la natación; si es introvertido, actividades como la danza o el teatro son las adecuadas para él y si, por contra, es muy creativo, ¿por qué no lo apuntas a pintura?

Referencia

RESUMEN

De la Fuente, P. (2015). Actividades extraescolares: ¿una buena idea? Disponible en: <http://psicologiaparaninos.com/actividades-extraescolares-una-buena-idea/> Consultado el 8 de agosto de 2016

González, R. (s.d.). Cuáles son los beneficios de las actividades extraescolares. Disponible en: <http://educacion.uncomo.com/articulo/cuales-son-los-beneficios-de-las-actividades-extraescolares-20489.html> Consultado el 8 de agosto de 2016

INICIO

“Las expectativas de los adultos que desean adoptar están alejadas de la realidad de los niños”

Recibimos a la directora del Departamento de Adopciones del INAU, Beatriz Scarone, para analizar el caso de la bebé encontrada en un contenedor y los procesos de adopción en Uruguay. 

Sobre el caso de la bebé encontrada en un contenedor y que será dada en adopción en el corto plazo, la jerarca apuntó: “Frente a este tipo de situaciones, lo primero que hay que atender es la situación del niño. Fue encontrada y notificado a la Policía. Se puso en conocimiento el juez de lo penal y también al de familia. Se espera la información, pero también se comunica inmediatamente con el INAU. Así, se espera la resolución judicial y la situación de salud de la pequeña. Esta es una situación muy extrema y de gran complejidad. Ayer la jueza comunicó que ingresa en la medida cautelar: de acuerdo a la ley, mientras necesita más tiempo para investigar, se hace una medida provisional de integración a una familia”.

Tiempos y plazos

Sobre los tiempos de adopción en nuestro país, Scarone apuntó:

“A veces se confunden las responsabilidades del INAU, que toma medidas de protección, y lo que tiene que ver con lo judicial. En el caso de cualquier niño que se encuentra vulnerado en sus derechos o separados de su familia, es el juez quien resuelve. Un niño, de alguna manera, necesita una medida de protección producto de que su familia ha perdido la capacidad de cuidado. La obligación del Estado está en fortalecer a la familia”.

¿Qué pasará con los hogares?

“Los hogares se reconvierten: un cambio metodológico y en modalidad de atención. INAU trabaja desde los 0 a los 18 años. Atiende 86.900 niños: el 94% se reciben en tiempo parcial. Un 6% se atiende como medidas de protección: separados del cuidado parental o necesitando de las apoyaturas del Estado. 

Así, los hogares pasarán a ser centros de acogimiento y fortalecimiento familiar. Pasamos de tener una medida más como de atención en turnos a una modalidad familiar. La primera instancia es trabajar con la familia. Existe la necesidad de tener familias que puedan dar cobertura. De acogida.

Hoy los equipos tienen que trabajar más con las familias. Mientras los niños no puedan retornar a sus hogares, una familia amiga puede darle la posibilidad en forma transitoria de vivir en familia. En un ambiente familiar. En ese caso, el acogimiento familiar es en forma transitoria hasta que se resuelve la situación: retorno a su familia o la adopción”.

El proceso de adopción

“No todos los niños en las medidas de protección se encuentran en condiciones de ser adoptados. La mayoría de las personas no quieren adoptar niños grandes. Esto, de alguna manera, es una responsabilidad de la propia sociedad uruguaya de dar respuesta a este asunto.

Hay situaciones que se pueden resolver en forma rápida. Otras se tienen que resolver en más tiempo”.

¿Por qué los adultos perdemos la capacidad de cuidado?

“A veces por una patología, a veces por una adicción, a veces por violencia en el ámbito familiar. Algunas se pueden ajustar a corto plazo, con el fortalecimiento de la familia. Algunas demoras tienen que ver con problemas institucionales. Otros tiempos tienen que ver con los tiempos de las personas. Otros con las expectativas de los adultos que desean adoptar, que están alejadas de la realidad de los niños”.

Referencia

Telemundo / Uruguay

Disponible en: <http://www.teledoce.com/programas/desayunos-informales/primeramanana/las-expectativas-de-los-adultos-que-desean-adoptar-estan-alejadas-de-la-realidad-de-los-ninos/>

Dinaf pide Ley de Adopciones a favor de niños

Debido a las cantidades de niños que están en espera de una familia adoptiva y que cientos de declaraciones de abandono están “dormidas” en los Juzgados de la Niñez de la Corte Suprema de Justicia (CSJ), la Dirección de la Niñez, Adolescencia y Familia (Dinaf) demandará al Congreso Nacional la aprobación de la Ley de Adopciones.

Fuentes ligadas a proceso de adopción señalaron que son miles los infantes que están desamparados en casas hogares, sin el calor de una familia y debido a la burocracia, un infante debe esperar hasta cinco años para lograr irse con sus padres adoptivos que, en el caso de los extranjeros, llegan a gastar hasta 400 mil lempiras en todo el proceso.



La titular de la Dinaf, Lolis Salas, detalló que el reto es ordenar el sistema de protección integral de los niños, niñas y adolescentes y diseñar uno en que tengan derecho a un nombre, a una familia y la satisfacción de todas sus necesidades.

Se busca garantizar un proceso de eficiencia y altos niveles de transparencia, apuntó, para agregar que “los niños y los adolescentes no deben ser sujetos de mercancías ni de negociación y las figuras jurídicas contempladas en nuestra normativa nacional no tienen que abrir la puerta para que personas inescrupulosas puedan hacer negocios con ellos”.

Datos

Se deben contar con normas claras, procesos sencillos, tiempos cortos y expeditos para dar las respuestas que necesitan los menores. “Pero todo será posible si se logra contar con una normativa, una Ley de Adopciones que no existe en Honduras”, indicó.

Salas explicó que la normativa regulará la responsabilidad de las diferentes instituciones por parte de los poderes Ejecutivo y Judicial para cumplir con la deuda que se tienen en las adopciones, ya que cuando se formó la Dinaf, el proceso estaba desordenado.

La funcionaria señaló que la tramitación de las adopciones se ha venido haciendo mediante un reglamento de carácter administrativo y su vigencia data desde la Junta Nacional de Bienestar Social (JNBS).

Pero ahora, mediante el apoyo de una consultora internacional con experiencia en Colombia, se trabajó en una propuesta de ley y en el contexto nacional ya se cuenta con un anteproyecto que trabajó la diputada liberal, Waldina Paz.

La ley no llega ni a 100 artículos y se armoniza con la Convención de La Haya, en materia de adopción y cooperación internacional, lo cual permite ejercer una mayor seguridad jurídica en todos los procesos, apuntó Salas.

Fuentes indicaron que al menos 35 solicitantes extranjeros de adopciones desistieron de tener como hijo un niño hondureño, porque los trámites son demasiado engorrosos. Según algunos abogados que llevan casos de adopciones, hace falta más agilidad de los apoderados legales de la Dinaf en los Juzgados de la Niñez, para acelerar las sentencias por abandono.

Referencia

La Tribuna / Honduras

<http://www.latribuna.hn/2016/08/16/dinaf-pide-ley-adopciones-favor-ninos/>

INICIO

La razón, es la adopción

Por su edad 290 niños en Querétaro, podrían no ser adoptados

De los 590 niños que tiene el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia de Querétaro (SEDIF) bajo su custodia, 290 tienen su situación jurídica resuelta para ser dados en adopción; sin embargo, tienen más de nueve años de edad, lo que complica la posibilidad de que sean adoptados, informó Juan Pablo Rangel Contreras, director del organismo.

El funcionario estatal expuso que la situación de algunos estos menores se agrava debido a que tienen una discapacidad física o mental; además de que, agregó, en otros casos se trata de grupos de hermanos y, en este sentido, lo que le conviene a los menores de edad es que la adopción se dé con todos sus consanguíneos.



Ahorita tenemos 590 (en custodia), de los cuales 290 ya están en una situación jurídica resuelta, la circunstancia que es lamentable es que de estos 290 menores la edad que ellos tienen es superior a los nueve años y eso ya complica la posibilidad de adopción, además de que hay algunos de ellos que tienen problemas físicos o mentales, que implica otra situación y que tampoco ya hay características para que se pueda dar en adopción., declaró.

Refirió que el SEDIF, actualmente, se encuentra revisando caso por caso para definir las características que se pueden presentar y analizar el lugar de la casa hogar en que se encuentren, para verificar que estén en las mejores condiciones y que la situación de dichos espacios sean los adecuados.

Asimismo, recordó que en la primera semana del mes de junio, cuando se dieron las fichas de adopción, llegaron alrededor de 65 personas para solicitarla; no obstante, debido a que el número máximo de fichas que se pueden otorgar es de 40, por lo que quedaron en una lista de espera entre 23 y 25 personas.

Agregó que con la entrega de los números, inició un procedimiento en el que comenzarán los trámites para que obtengan un certificado de idoneidad, el cual puede durar entre seis y nueve meses. A partir de que obtengan el documento, añadió, pueden ser considerados para tener en adopción a un menor de edad.

“Cuando un menor de edad ya es asignado en adopción a una pareja, a unos padres de familia, a partir de ese momento que ya se asignan, se tienen cuatro meses para analizar una serie de convivencias dentro del lugar donde el niño estaba resguardado, que normalmente es una casa hogar donde tiene una vinculación el DIF estatal. Se va haciendo paulatinamente la convivencia de la nueva familia con el niño o la niña para que se empiece a llevar a cabo una relación”, detalló.

Durante el tiempo en que se dan las convivencias, si estas se realizan de una manera adecuada, entonces se confirma la adopción y se expide una nueva acta de nacimiento en favor de la familia a la que ha sido asignado el menor. En caso de que las circunstancias no sean las óptimas, abundó, los padres de familia también opinan si es posible que se lleve a cabo la adopción.

Referencia

AM Querétaro / Querétaro, México

<http://amqueretaro.com/queretaro/2016/08/17/por-su-edad-290-ninos-podrian-no-ser-adoptados>

INICIO