



**CdEA**<sup>®</sup>  
Centro de Estudios de Adopción A.C.

**Diciembre  
2016**

## **Diplomado en adopción**

### **Adopciones, “historias de valientes con mucho amor”**

Entrevista realizada a Olvido Macías publicada en Madridiario sobre su libro “Vidas unidas” en el que recoge testimonios sobre adopción de 22 familias

### **Cómo aplicar límites a los niños**

Artículo que retoma 10 consejos sobre cómo aplicar límites educativos en los niños.

**Buscan crear conciencia sobre adopción de niños (Estados Unidos)**

**Lanzan campaña “Espero por ti” para adoptar niños (Perú)**

*Que el amor y la esperanza llenen  
tu hogar en estas fiestas  
y perduren en el 2017*

*Feliz Navidad  
Próspero 2017*



# DIPLOMADO EN ADOPCIÓN

## OBJETIVO:

Brindar un marco teórico-práctico en materia de adopción, institucionalización y restitución de derechos, para poder implementar las herramientas adquiridas, en la actividad profesional de manera asertiva e integral, que privilegie el interés superior del niño.

## Módulos.

- I.** Derechos de los niños, niñas y adolescentes en desamparo familiar.
- II.** Institucionalización.
- III.** Bases de la Adopción.
- IV.** Tendencias actuales de la adopción.
- V.** Cultura de la Adopción.
- VI.** Proyecto final.

**Duración:** 120 horas.  
**Modalidad:** Presencial.  
**Horario:**  
viernes 17:00-20:00 hs  
sábados 09:00-14:00 hs

## INFORMES:

TEL. (33) 35 40 39 00  
EXT. 1033  
ecs.vinculacion@umg.edu.mx



**CdEA**  
Centro de Estudios de Adopción A.C.



## Adopciones, “historias de valientes con mucho amor”

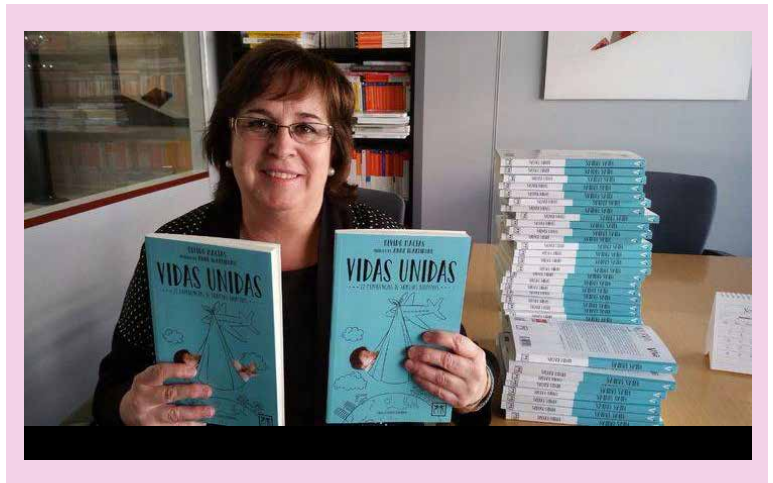
Olvido Macías es periodista y madre de dos hijos biológicos y dos adoptivos. Presenta su libro ‘Vidas Unidas’, en el que narra la historia de 22 familias adoptivas. En él, las familias cuentan el encuentro con sus hijos, los momentos buenos y los menos buenos; pero, sobre todo, es un libro que trata sobre la postadopción.

### ¿Qué le motivó a hacer este libro?

En principio, porque soy madre adoptiva de dos niños. Tengo dos hijas biológicas y dos adoptados (niña y niño). Otro motivo es que echaba de menos que hubiese testimonios en primera persona de padres adoptivos que trataran el tema de la postadopción. Al principio todo es maravilloso, pero eso va cambiando y hay interés por saber sobre la evolución de esos niños cambiando, adaptándose, cumpliendo años, cómo llegaban a la adolescencia... Hace unos años, leí el libro “Las hijas del Yang-tsé” de Xue Xinran. Esta mujer entrevistaba a madres que habían abandonado a sus hijas en China. Después de leer cada una de esas historias, me quedaba en el aire qué habría sido de esos hijos. Entonces, me dije, voy a contar la otra parte: qué es de esos niños hoy en día, dónde están, en qué países... La mayoría de las personas, cuando abandonan a un hijo, piensa que estará en un orfanato, pero muchas veces no se imaginan que puede estar en la otra punta del mundo. Es completamente diferente a lo que uno suele pensar en este tipo de casos, y de ahí surgió la idea.

En un libro que contiene 22 experiencias de familias adoptivas, ¿por qué no introdujo su experiencia?

Quizás por pudor. Si hubiera querido escribir mi historia en primera persona lo podría haber hecho, pero me parecía más interesante ver cómo les va a otras personas, como a Jordi Sevilla, que adoptó aquí en Madrid; Pilar Rahola, que adoptó en Barcelona y también en la antigua Unión Soviética; Pilar Cernuda, en República Dominicana; Ángel Expósito, en China; el padre Ángel, que es padrino de un niño en El Salvador; y a muchas otras personas que no son conocidas, y que tienen historias muy bonitas y otras muy tremendas.



### ¿En qué coinciden todas estas experiencias?

Son historias de valientes con mucho amor. Todas, incluso las que están ahora con graves problemas. Hay un gran amor por parte de los padres y, también evidentemente, por parte de los hijos. Hay niños que tienen problemas duros, lo que llamo ese plus emocional que trae el niño del orfanato y que en algún momento de su vida le sale. Estos niños son conscientes de lo que significa un abandono, por mucho que quieran a sus padres adoptivos, y eso les lleva a tener que digerir esa historia. Incluso en los casos más graves, niños con síndrome de alcoholismo fetal, como es el caso de algunos de Rusia. Niños que son problemáticos, que tienen un comportamiento que no es lo normal, y aun así ese amor persiste en los padres. Hay que acostumbrarse que no solo con el amor se solucionan los problemas. Sí, el amor te ayuda a saber que estás aquí, que eres un pilar al que puede agarrarse ese niño, pero necesitas especialistas. No nos tiene que dar miedo ir a un psicólogo. Aunque sean historias de valientes con mucho amor, en muchos casos no solo el amor puede sacar del problema a un niño.

### De estas experiencias, ¿cuál le parece más dura?

Hay varias. Por ejemplo, el caso de Eduardo, que se titula ‘Ni un solo momento de felicidad’. Este hombre y su mujer adoptaron a tres hermanas biológicas de Rusia. Las niñas, según él, venían de unas vivencias muy duras, sobre todo las mayores. Él se ha sentido utilizado por ellas en el aspecto emocional. Los problemas de la adopción rompieron el matrimonio. Las niñas se quedaron con el padre, pero luego le demostraron al padre, o así lo siente él, que no les importaba. Las chicas se fueron de casa al cumplir la mayoría de edad. De repente, aparecían para pedirle dinero, pero sin resolver sus problemas. Al acabar el libro, hablé con él y me dijo que había quedado con dos de sus hijas para ver si retomaban la relación. Aquí estaría lo positivo de esta historia.

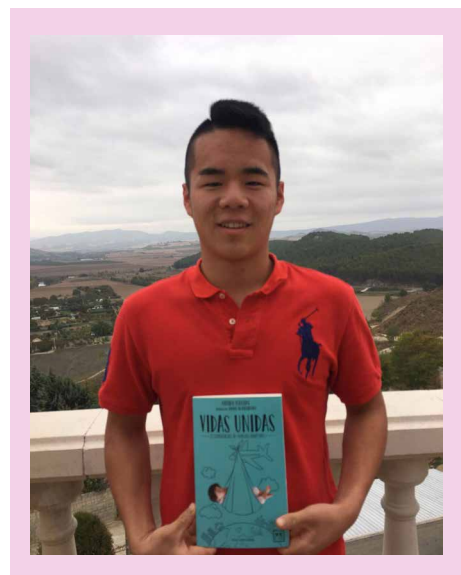
La razón, es la adopción



El otro caso son niños con el síndrome de alcoholismo fetal (problemas físicos, mentales y de crecimiento que se pueden presentar en un bebé cuando la madre toma alcohol durante el embarazo) en niños procedentes de la antigua Unión Soviética. Es el caso de Montse Roca, que tiene un hijo con este síndrome. Un síndrome que hace que este niño pueda ser agresivo y necesite medicación, que corresponde a distintos tipos de enfermedades. Esta enfermedad no se puede tratar como una sola. Además, en España hasta hace poco no era reconocido como una discapacidad y crea muchos problemas, por desgracia.

### *¿Qué experiencia te ha llegado más al corazón?*

Hay dos casos. Uno es el caso bueno de Yo yó, uno de las hijas adoptivas de Blanca Rudilla. Blanca trajo a Yo Yó para que la operaran del corazón porque estaba grave. En realidad trajo a dos niñas, pero una de ellas murió tras la operación de corazón. Yo Yó tuvo la suerte de sobrevivir, de tener unos padres maravillosos y unos médicos estupendos, que hacen que en el Hospital Niño Jesús la llamen la 'niña milagro'. El otro caso es el de Daniel, el protagonista del segundo capítulo, "el héroe del basurero". Él tiene sindactilia, es decir, le faltan algunas falanges de los dedos, y fue encontrado por un cuidador del orfanato en un basurero. Daniel, un niño maravilloso, va a ser el único hijo adoptivo que hable en la presentación de mi libro, que tendrá lugar el 28 de noviembre en la sede de la Comunidad de Madrid. Él ha sido adoptado de mayor, ya con más de diez años, y es el vivo ejemplo de que, a pesar de las dificultades que puedas tener en la vida y la falta de amor, el ser humano puede florecer cuando tiene las condiciones oportunas.



### *¿Por qué es tan difícil adoptar?*

Eso siempre me lo he preguntado yo, pero con el tiempo te vas dando cuenta de que, a veces, es necesario ese tiempo. Es verdad que, según los países, los tiempos se hacen más largos o no. Es difícil, porque primero necesitas la autorización de tu comunidad autónoma, una evaluación psicológica y económica y, sobre todo, ver si la pareja es capaz de afrontar los problemas que puedan surgir con un niño adoptado. Evidentemente, te pueden surgir los mismos problemas con un hijo biológico, pero aquí está el plus emocional del niño abandonado y, evidentemente, esos requisitos hay que cumplirlos. No se decide a la ligera si una familia es idónea o no. Muchas familias se desbaratan porque no son capaces de afrontar los problemas que han surgido después de una adopción.



Dependiendo del país de origen, los plazos serán más largos o no. La media de espera, en adopción con necesidades especiales, es de un año y medio, y en adopción normal unos siete u ocho años. Ahora mismo no hay niños en los orfanatos. Niños mayores, niños con necesidades especiales, es lo que hay, en estos momentos, en adopción. Lo que sí que pido, y lo digo por los niños con síndrome de alcoholismo fetal, es que por favor el origen de esos niños sea serio, sea responsable. Si un padre preadoptivo quiere aceptar a un niño con determinados problemas, está en su derecho de saber todo lo que puede llevar ese niño a casa, en su maleta. Eso me parece fundamental, que te permitan, también, que pediatras del país de los padres adoptivos puedan examinar a esos niños, o por lo menos que haya unos protocolos para que sepas si el niño tiene necesidades especiales. Me parece muy injusto que una persona o un matrimonio que quiera adoptar a un niño, dándole todo su amor, después se encuentre con cosas que desconoce. Cosas tan graves como el síndrome de alcoholismo fetal.

### *Cuando hay hijos biológicos en la familia, ¿cómo se debe trabajar con ellos el proceso de adopción?*

Haciéndoles partícipes en el proceso de adopción de su hermano.

### *¿Qué recomendaciones harías a unos padres que van a iniciar un proceso de adopción?*

Que tengan mucha paciencia, muy claro lo que quieren hacer y que estén dispuestos a todo.



### *¿Volverás a escribir sobre adopciones?*

La verdad es que me gustaría y, de hecho, aunque hay que esperar unos años, me encantaría hacer la segunda parte de este libro con los niños que aparecen en esas historias. Que ellos me hablen de su experiencia como hijos adoptivos. Me parecería muy bonito que pudiese ser esa la segunda parte.

## **Referencia**

Madridiario / España

<http://www.madridiario.es/438952/adopciones-historias-valientes-mucho-amor>

INICIO

## Cómo aplicar límites a los niños

Para educar de manera eficaz a nuestros hijos debemos marcar las reglas en casa con el objetivo de cumplirlas. El secreto es hacerlo de manera coherente y con firmeza. Una de las consecuencias educativas de una falta de habilidad a la hora de establecer las normas y de marcar los límites puede ser la falta de respeto, que se produce cuando hablamos demasiado, exageramos en la emoción, y en muchos casos, nos equivocamos en nuestra forma de expresar con claridad lo que queremos o lo hacemos con demasiada autoridad.



### 10 consejos básicos para aplicar límites educativos



Cuando necesitamos decir a nuestros hijos que deben hacer algo y “ahora” (recoger los juguetes, irse a la cama, etc.), debemos tener en cuenta algunos consejos básicos:

**1. Objetividad.** Es frecuente escuchar en nosotros mismos y en otros padres expresiones como ‘Pórtate bien’, ‘sé bueno’, o ‘no hagas eso’. Nuestros hijos nos entenderán mejor si marcamos nuestras normas de una forma más concreta. Un límite bien especificado con frases cortas y órdenes precisas suele ser claro para un niño. ‘Habla bajito en una biblioteca’; ‘agarra mi mano para cruzar la calle’ son algunos ejemplos de formas que pueden aumentar sustancialmente la relación de complicidad con tu hijo.



**2. Opciones.** En muchos casos, podemos dar a nuestros hijos una oportunidad limitada para decidir como cumplir sus órdenes. La libertad de oportunidad hace que un niño sienta una sensación de poder y control, reduciendo las resistencias. Por ejemplo: ‘Es la hora del baño. ¿Te quieres duchar o prefieres bañarte?’. ‘Es la hora de vestirse. ¿Quieres elegir un traje o lo hago yo?’ Esta es una forma más fácil y rápida de dar dos opciones a un niño para que haga exactamente lo que queremos.



**3. Firmeza.** En cuestiones realmente importantes, cuando existe una resistencia a la obediencia, nosotros necesitamos aplicar el límite con firmeza. Por ejemplo: ‘Vete a tu habitación ahora’ o ‘¡Para!, los juguetes no son para tirar’ son una muestra de ello. Los límites firmes se aplican mejor con un tono de voz seguro, sin gritos, y un gesto serio en el rostro. Los límites más suaves suponen que el niño tiene una opción de obedecer o no. Ejemplos de ligeros límites: ‘¿Por qué no te llevas los juguetes fuera de aquí?’; ‘Debes hacer las tareas de la escuela ahora’; ‘Vente a casa ahora, ¿vale?’. Esos límites son apropiados para cuando se desea que el niño tome un cierto camino. De cualquier modo, para esas pocas obligaciones ‘debe estar hecho’, serás mejor cómplice de tu hijo si aplicas un firme mandato. La firmeza está entre lo ligero y lo autoritario.



**4. Acentúa lo positivo.** Los niños son más receptivos al hacer lo que se les ordena cuando reciben refuerzos positivos. Algunas represiones directas como el ‘no’, dicen a un niño que es inaceptable su actuación, pero no explica qué comportamiento es el apropiado. En general, es mejor decir a un niño lo que debe hacer (‘habla bajo’) antes de lo que no debe hacer (‘No grites’). Los padres autoritarios tienden a dar más órdenes y a decir ‘no’, mientras los demás suelen cambiar las órdenes por las frases claras que comienzan con el verbo ‘hacer’.

**5. Guarda distancias.** Cuando decimos ‘quiero que te vayas a la cama ahora mismo’, estamos creando una lucha de poder personal con nuestros hijos. Una buena estrategia es hacer constar la regla de una forma impersonal. Por ejemplo: ‘Son las 8, hora de acostarse’ y le enseñas el reloj. En este caso, algunos conflictos y sentimientos estarán entre el niño y el reloj.

**6. Explica el porqué.** Cuando un niño entiende el motivo de una regla como una forma de prevenir situaciones peligrosas para sí mismo y para otros, se sentirá más animado a obedecerla. De este modo, lo mejor cuando se aplica un límite, es explicar al niño porqué tiene que obedecer. Entendiendo la razón, los niños pueden desarrollar valores internos de conducta o comportamiento y crear su propia conciencia. Antes de dar una larga explicación que puede distraer a los niños, manifiesta la razón en pocas palabras. Por ejemplo: ‘No muerdas a las personas. Eso les hará daño’.

**7. Sugiere una alternativa.** Siempre que apliques un límite al comportamiento de un niño, intenta indicar una alternativa aceptable. Sonará menos negativo y tu hijo se sentirá compensado. De este modo, puedes decir: ‘ese es mi pintalabios y no es para jugar. Aquí tienes un lápiz y papel para pintar’. Al ofrecerle alternativas, le estás enseñando que sus sentimientos y deseos son aceptables. Este es un camino de expresión más correcto.



**8. Firmeza en el cumplimiento.** Una regla puntual es esencial para una efectiva puesta en práctica del límite. Una rutina flexible (acostarse a las 8 una noche, a las 8 y media en la próxima, y a las 9 en otra noche) invita a una resistencia y se torna imposible de cumplir. Rutinas y reglas importantes en la familia deberían ser efectivas día tras día, aunque estés cansado o indispuesto. Si das a tu hijo la oportunidad de dar vueltas a sus reglas, ellos seguramente intentarán resistir.

**9. Desaprueba la conducta, no al niño.** Deja claro a tus hijos que tu desaprobación está relacionada con su comportamiento y no va directamente hacia ellos. No muestres rechazo hacia los niños. Antes de decir ‘eres malo’, deberíamos decir ‘eso está mal hecho’ (desaprobación de la conducta).

**10. Controla las emociones.** Los investigadores señalan que cuando los padres están muy enojados castigan más seriamente y son más propensos a ser verbalmente y/o físicamente abusivos con sus niños. Hay épocas en que necesitamos llevar con más calma la situación y contar hasta diez antes de reaccionar. Delante de un mal comportamiento, lo mejor es contar un minuto con calma, y después preguntar con tranquilidad, ‘¿que ha sucedido aquí?’.

## Referencia

Guía Infantil

Disponible en: <http://www.guiainfantil.com/educacion/comportamiento/limites.htm> Consultado el 8 de diciembre de 2016

## Buscan crear conciencia sobre adopción de niños

En Texas, más de 6 mil niños y adolescentes están en espera de ser adoptados y permanecer en un hogar hasta cumplir la mayoría de edad .

Durante noviembre, el mes nacional donde se busca crear conciencia sobre la adopción, se busca encontrar hogares para niños y adolescentes que han sufrido abuso y abandono, algunos de ellos tienen necesidades médicas, físicas o emocionales especiales.

De acuerdo con el Departamento de Servicios familiares y de protección de Texas ( DFPS , por sus sigla en inglés), en el sur de Texas hay más de 400 niños que esperan la adopción. 60 de los cuales se localizan en el Condado de Hidalgo.



Los futuros padres adoptivos deben tener por lo menos 21 años de edad y no pueden tener antecedentes de abuso o negligencia con menores de edad. ★

Cualquier persona interesada en aprender más sobre la adopción o sobre los requisitos para convertirse en padres adoptivos puede visitar la página web [adoptchildren.org](http://adoptchildren.org).

John Lennan, especialista en medios, Región 11, del Departamento de la Familia y Servicios de Protección de Texas, dijo que los niños que son adoptados son muy afortunados, sin embargo, por cada pequeño que adoptado hay muchos otros que todavía necesitan un hogar para siempre.

“Los niños nunca dejan atrás la necesidad de una familia y nos gustaría que el público sepa que hay niños con esperanzas, sueños y ansias de ser parte de una familia”.

El Departamento de Servicios Familiares y de Protección organiza reuniones de información gratuitas cada mes.

La próxima reunión será el lunes 5 de diciembre a las 11:00 en las oficinas del Departamento de Servicios Familiares y de Protección en 300 E. Canton en Edinburg y 801 N. 13th. en Harlingen.

### Referencia

El Mañana / Estados Unidos

<http://www.elmanana.com/buscancrearconcienciasobreadopciondeninos-3494208.html>

INICIO



## “Ser familia por adopción”, la organización que acompaña el “deseo de ser padres”

Laura Salvador, cofundadora de la asociación “Ser familia por adopción”, habló sobre la tarea que lleva adelante la organización en materia de adopción de niños y explicó cuáles son los parámetros que se deben respetar y los puntos que se deben tener en cuenta para que un pequeño pueda formar parte de un nuevo núcleo familiar.

En este sentido señaló que la organización realiza un apoyo a las parejas que tienen el “deseo de convertirse en papás” que consiste principalmente en dar a conocer cuáles son las limitaciones que existen, cómo se debe afrontar el proceso de adopción y en lograr que los futuros padres puedan comprender cuál es la realidad que se vive en este ámbito.

Al respecto manifestó que es necesario que se pueda comprender que los niños que se encuentran a la espera de una familia, en líneas generales, no son bebés, no son chicos menores de 8 años, no son hijos únicos ni son niños sanos, sino que por el contrario se suele dar una realidad totalmente opuesta a las pretensiones de muchas familias.



“Los niños reales son, en líneas generales, mayores de 8 años, forman parte de un grupo de por lo menos tres hermanitos, pequeños que en su mayoría tienen problemas de salud o necesidades especiales y es por ello que se apuesta a la misión de formar a los futuros padres y de este modo poder darle un hogar a los niños que aún aguardan por una familia” apuntó Salvador.

Precisó al respecto, que, para poder realizar esta tarea de acompañamiento, se han puesto en funcionamiento una serie de herramientas con las que se busca poder estar más cerca de los papás.

“En todo el país hay grupos de autogestión, que cada ciudad decidió crear para apoyar otros papás que quieren adoptar, realizamos reuniones para tener un cara a cara con las personas” indicó y añadió que en cuanto a material informativo y de divulgación, la organización también ha lanzado un perfil en Facebook para asesorar a la gente y hasta se cuenta con la realización de un cuadernillo informativo llamado “Estás pensando en adoptar” que contiene datos precisos y actualizados sobre este deseo de los padres.

Comentó que como uno de los principales objetivos de la organización es acompañar a los padres, en el último tiempo se ha planteado la necesidad de lograr que las parejas se puedan someter a terapias psicológicas para que de este modo se logre abordar cada situación particular con un mayor grado de análisis.

“Es importante este proceso porque muchos padres que pueden adoptar casi siempre apuntan a ser padres de un sólo hijo lo que provoca la separación de los hermanos” señaló. Como explicó la especialista, quienes se someten a este estudio logran llegar al final del proceso de adopción con una idea más clara, e incluso con el deseo de poder adoptar al niño y a sus hermanos.

### Referencia

El día / Argentina

<http://www.eldia.com/justicia-en-primera/ser-familia-por-adopcion-la-organizacion-que-acompana-el-deseo-de-ser-padres-186185>



## Lanzan campaña “Espero por ti” para adoptar niños

Llevando adelante el lema “Espero Por Ti”, en el centro de Juliaca se realizó una singular ceremonia de lanzamiento de la campaña de adopción de niños que se encuentran en situación de abandono, provenientes de los distintos albergues que existen en la región Puno.

El lanzamiento se desarrolló por parte del personal de la Unidad de Adopciones de Puno, en coordinación con la Municipalidad Provincial de San Román, con la participación de autoridades de diversas instituciones públicas y privadas, así como población que se dio cita en el lugar.

En el singular lanzamiento participaron los niños y niñas de los diversos albergues, quienes se organizaron en grupos para presentar números artísticos como danzas, canto y declamación poética, buscando llegar a cada uno de los corazones de las personas que desean adoptar.

El coordinador de la Unidad de Adopciones de Puno del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, Ariel Valderrama Zea, señaló que oficialmente se dio el inicio a la campaña, que busca concientizar a la población sobre la importancia de la adopción de un niño abandonado.

### Referencia

Los Andes / Perú

<http://www.losandes.com.pe/Sociedad/20161126/101056.html>

INICIO



**CdEA**<sup>®</sup>  
Centro de Estudios de Adopción A.C.

Visita nuestra página web:

[www.cdea.org.mx](http://www.cdea.org.mx)

[Inicio](#) [CdEA](#) [Requisitos de adopción](#) [Cursos y talleres](#) [Estadísticas](#) [Libros](#) [Galería](#) [Contacto](#) [FAQs](#)

 [Boletín](#)

 [Monitoreo](#)

 [Noticias](#)