



**CdEA**®  
Centro de Estudios de Adopción A.C.

# Boletín informativo

## Abril 2017

*“El niño no es una botella que hay que llenar, sino un fuego que es preciso encender”*  
*Michel de Montaigne*

### **La adolescencia de los adoptados, un reto a las familias adoptivas**

Artículo que aborda algunos retos y aspectos a considerar por los padres durante la etapa de la adolescencia y por lo tanto, búsqueda de identidad de sus hijos.

### **La importancia de la lectura en los niños**

Artículo que aborda algunos beneficios que acarrea la lectura en los niños, así como también aspectos a desarrollar para poder motivar la lectura en ellos.

**Esperan niños por nuevo hogar  
(Tamaulipas, México)**

**Disertaron sobre los desafíos de la adopción  
(Chile)**

**El Senado busca declarar el 9 de abril como  
día de la Adopción de niños y adolescentes  
(México)**

**Proyecto busca que familias acogentes sean la  
primera opción en procesos de adopción  
(Panamá)**

## La adolescencia de los adoptados, un reto a las familias adoptivas

Es en la etapa de la adolescencia donde la estructura psíquica se recoloca para dar paso a la identidad adulta. Uno de los retos más importantes a los que van a tener que enfrentarse todas las familias, es a la crisis de identidad por la que pasarán sus hijos, como todos los adolescentes cuando lleguen a esta etapa evolutiva, pero en la adolescencia adoptiva además deberán enfrentarse a algunos añadidos.



Este proceso de formación de la identidad es muy importante, y aunque aquí ya se ha hablado, voy a hacer un rápido repaso, para explicar cómo algunas características de los adolescentes adoptados se ven influenciadas por su historia adoptiva en la reconstrucción de su identidad y cómo sus padres pueden acompañarles en esa reconstrucción. La identidad es como el muro que nos sostiene, y cada ladrillo representa partes de nuestra vida.

En la base del muro está el primer año de vida, el más importante en nuestro desarrollo, y por encima estarían el segundo y tercer año, que si no son tan importantes, son fundamentales en la vida de todo ser humano. Estos tres años estarían constituidos por los ladrillos más sólidos que constituyen la base de la identidad futura de las personas y por encima de ella estarían todos los demás, que representan todas las experiencias, emociones, sensaciones, etc. por las que pasamos en la vida y que van conformando nuestra personalidad. En el muro encontraríamos las respuestas a las preguntas de ¿Quién soy?, ¿De dónde vengo? y ¿A dónde voy?

Imaginémonos por un momento la formación de la identidad de un niño adoptado. En ese muro hay muchas preguntas sin respuesta, ya hay muchos agujeros que van a hacer que su seguridad sea menos consistente. Dependiendo de sus circunstancias los ladrillos que le sustentan estarán dañados en un mayor o menor grado y esto repercutirá en su manera de constituir su personalidad, y como veremos más tarde, las características de la adolescencia se verán influenciadas por ellas.

El reto de los padres va a consistir en ayudarles a reparar esos ladrillos dañados, es decir, en ayudarles a rellenar los agujeros vacíos que hay en el muro, o dicho de otra manera, en acompañarles en la búsqueda de sus orígenes que es algo que está intrínsecamente relacionado con la construcción y reconstrucción de la identidad y con el proceso de revelación.

A lo largo de su vida, el niño llegará a la adolescencia con un camino recorrido en la búsqueda de sus orígenes que a lo largo de las diferentes edades habrá expresado de diferentes maneras y en la que sus padres le habrán acompañado de distintas formas. Y en ese camino de acompañamiento, los hijos van a necesitar el apoyo de los padres, tanto para cuando encuentre respuestas como para cuando no las encuentre y para ayudarle a expresar sus sentimientos de rabia, de tristeza o de cualquier otro tipo; porque está claro que no va encontrar respuestas a todas sus preguntas, pero si se siente comprendido por sus padres, siente que ellos aceptan y respetan sus emociones, no podrá rellenar



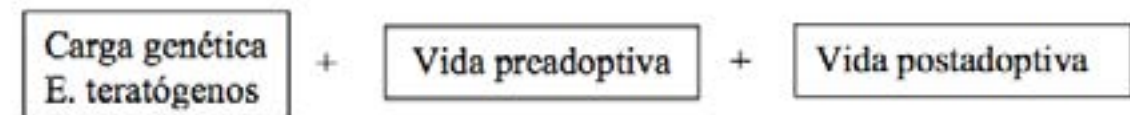
un hueco con un dato determinado, pero parte de su vacío emocional puede verse reparado por ese sostén de sus padres.

Volviendo al muro, en la construcción de ese muro sus padres pueden estar a su lado poniendo cemento, ayudándole a reconstruir las partes dañadas para que ese muro quede reparado de la mejor forma posible. ¿Y cómo se hace esto? ¿Cuál es el cemento más adecuado para rellenar las grietas? Pues bien, mi experiencia me dice que el mejor cemento es la empatía que acompaña la transmisión de los orígenes. Doy por sentado que siempre se dice la verdad.

Con esto no me refiero al hecho de transmitir todos los datos que se tengan del pasado del hijo en el momento adecuado, que es muy importante, o a reflejar el sentimiento de tristeza o cualquier otro que el niño pueda manifestar ante algún dato o acontecimiento relacionado con su pasado, que también lo es, me refiero a la comprensión profunda de lo que significa para su hijo el deseo de saber sobre sus orígenes, de entender lo importante que es para él todo lo relacionado con su historia previa.

### QUÉ RETOS DEBEN SUPERAR LOS PADRES

- Lo primero sería superar su historia de infertilidad. Si no lo han hecho, ante las dificultades no se sentirán auténticos padres, si han estado pensando, de manera inconsciente, que la auténtica vinculación es la biológica pueden enfrentarse a una situación de desencuentro con sus hijos. Si los padres no han resuelto sus duelos difícilmente podrán ayudar a su hijo a resolver los suyos.
- Su temor a que les dejen si conocen a la familia biológica. Si este temor está subyacente no harán una transmisión ni comprensión empática de los orígenes.
- Por otro lado si ante la separación normal y de reafirmación del adolescente los padres temen que les abandone, reaccionarán con distancia emocional y de esta manera confirmarán el temor al rechazo del hijo, este lo interpretará pensando “es verdad que mis padres no me quieren” y esto lo único que favorece es el desencuentro.
- Los padres tienen que entender que el “saber” no significa sustituir, los únicos padres son ellos. Buscar los orígenes significa encontrar dentro, no salir fuera.
- No todo depende de los padres. Cada persona es el resultado de lo bio + psico + social y en el caso de los niños adoptados podríamos especificar un poco más:



Si hay desencuentro, hay alternativas. A veces es necesaria la separación, cuando la convivencia es imposible, para adquirir la distancia emocional suficiente que pueda permitir establecer los vínculos de una forma diferente.

Pero además de la búsqueda de orígenes, hay otras características adolescentes que también estarán determinadas por esos primeros meses o años preadoptivos y que si se enfrentan con una actitud empática se afrontarán y se resolverán mejor.

En el siguiente boletín se abordarán los ladrillos dañados en la construcción de la identidad y las consecuencias que acarrearán en la adolescencia.

### Referencia

Artículo textual / Dra. Monserrat Lapastora  
[http://www.afaar.es/doc/La\\_adolescencia\\_de\\_los\\_adoptados.pdf](http://www.afaar.es/doc/La_adolescencia_de_los_adoptados.pdf)

## La importancia de la lectura en los niños

La lectura es la llave prodigiosa de la información, de la cultura, del mundo de la ficción, de la fantasía. Conseguirla no es tan sencillo: está al alcance de todos los niños, pero con condiciones. La importancia de la lectura en los niños se basa en sus beneficios a la hora de estudiar y adquirir conocimientos. La colaboración de los padres es necesaria para impulsar el proceso de aprendizaje.

### Leer y compartir libros con los niños

Hay una labor familiar de preparación extremadamente importante antes de que los niños aprendan a leer, y de seguimiento, después. Aunque resulte increíble, se recomienda poner a los niños en contacto con la lectura a partir de un año aproximadamente. Hablamos de cuentos con grandes imágenes y poco texto, que se irán complicando y ampliando a la medida del lector. Merece la pena perder el tiempo con los niños leyéndoles y contándoles historias porque los efectos pueden ser muy positivos. A corto plazo la lectura permite:



#### 1. Enriquecer la relación adulto-niño

En esta relación mágica, niño-adulto-libro, el padre, la madre son los encargados de maravillar a su hijo con el libro y de descubrirle el mundo sorprendente que guarda. Estos momentos de lectura son muy gratificantes, porque están, además, envueltos en afectividad.

#### 2. Familiarizar al niño con los textos

- Acostumbrándole al objeto: al niño le gusta imitar a sus padres.
- Mostrándole que los pequeños signos negros tienen un significado.
- Haciéndole experimentar la permanencia de la palabra escrita. Cuando llegue al colegio, la lectura le parecerá una actividad necesaria e interesante.

#### 3. Ampliar y organizar el universo del niño

Tanto las imágenes como los textos le ayudarán a:

- Conocer el mundo.
- Conocerse a sí mismo.
- Dominar el entorno real. Los textos le adelantarán, además, futuras experiencias.

#### 4. Desarrollar las capacidades mentales del niño

- **Memoria.** El niño podrá contar el cuento que le ha leído, siguiendo las imágenes.
- **Lenguaje.** A través de la lectura oída, el pequeño ampliará su vocabulario y aprenderá frases cada vez más complicadas.
- **Capacidad de abstracción.** El niño establece la relación entre los objetos que ha visto en la realidad y la representación de los mismos en las ilustraciones. Pasa, en consecuencia, a un nivel de abstracción.
- **Imaginación.** A partir de la imagen y del texto, el niño comienza a construir su propia representación, a crear una realidad en su mente.

### Ideas que ayudan a motivar a los niños a leer

- Un niño de siete años no digiere cualquier libro. Si no comprende lo que lee, no desarrollará una auténtica actividad de lector.

- El lector principiante necesita un texto a la medida de sus capacidades, adaptado a su sensibilidad, que tenga en cuenta su lenta progresión.

- La lectura-placer es un magnífico entrenamiento para entender y apreciar los libros de texto. Y los libros de texto sugieren aficiones y otras lecturas.

- Hay que dejar al niño elegir las lecturas. Si no termina un cuento, tal vez no sea por pereza o inconstancia, sencillamente se ha equivocado en la elección. Tendrá muchas oportunidades en su vida escolar y familiar para encontrar temas interesantes.

- Para acompañar a un lector que empieza, es preciso conocer sus gustos. Animales, brujas, la prehistoria... La propuesta debe ser amplia y variada. Si un niño está fascinado por un tema, decidirá voluntariamente detenerse en comprender el texto, ayudado por las imágenes.

- Al principio conviene seguir leyéndole los textos, porque su lectura es dificultosa y lenta y puede acabar cortando la comunicación.

- No se debe confundir la lectura escolar, que es un ejercicio de progresión, y la lectura-placer. En la lectura-placer se puede equivocar, interpretar mal el sentido. No importa. Él solo se corregirá.

- La cita periódica y puntual con la lectura-placer es muy positiva.

- Libros, revistas, cómics. La calidad es lo importante.

### Empezar a leer desde niño

Los especialistas en lectura están de acuerdo en que leer es un hábito, un placer, que difícilmente se adquiere en la edad adulta. Y que la afición a la lectura tiene muchas posibilidades de consolidarse cuando se ha despertado en la niñez. A veces escuchamos a los padres lamentarse: a mi hijo no le gusta leer. Y lo dicen con cierta inquietud. En realidad, hay muchas personas a las que no les gusta leer. Es una cuestión de temperamento, de intereses, de medio. Leer es una actividad contemplativa que necesita concentración, silencio, aislamiento, inmovilidad, exclusividad. Pero, a pesar de las excepciones, la afición a la lectura depende también de cómo se haya abordado la cuestión cuando los niños ya leen.

Muchas veces se ha considerado que un niño sabe leer porque pronuncia una frase escrita. A los seis o siete años aproximadamente, comienza a utilizar un código, pero le hará falta tiempo para saber utilizarlo realmente. Porque saber leer es apropiarse del texto: elegir la lectura, leer rápidamente, ser capaz de servirse del texto para algo, hablar del mensaje, completarlo y ampliarlo con otras lecturas.

### La recompensa del placer de leer

Leer demanda un esfuerzo y es preciso recibir una recompensa. Hay muchas formas de entrar en la lectura. Se lee para: instruirse y aprender, crecer, pasar un buen rato, pensar y reflexionar, viajar, conocer otras formas de pensar, afirmar la personalidad, relajar tensiones e informarse.

### Referencia

Artículo textual

<http://www.conmishijos.com/educacion/lectura-escritura/la-importancia-de-la-lectura-en-los-ninos/>



## Esperan niños por nuevo hogar

En el Estado, más de 2 mil niños se encuentran en la espera de una familia.

Aunque no se tiene una cifra exacta, en los centros asistenciales del Sistema DIF estatal hay más de mil niños que son idóneos para adopción, mientras que mil 700 que viven en familias extendidas (tíos, abuelos, primos o algún familiar) podrían conseguir un hogar adoptivo.

Las anteriores cifras las dio a conocer la directora del DIF estatal, Omeheira López Reyna, en su reciente visita a este puerto fronterizo con motivo de capacitar sobre el Protocolo internacional de idoneidad científico, técnico y de calidad humana para el proceso de adopción.

“Hay muchas familias que buscan la oportunidad de tener un niño en casa y queremos que les den la oportunidad de tener niños más grandes de 5 o 6 años”, mencionó.

Dijo que en lo que va del año, el DIF no ha ejecutado una sola orden de adopción; sin embargo, hay 15 solicitudes de procedimiento.

“Se va a trabajar todo el tema del protocolo de idoneidad, la cédula, las reglas y los procedimientos, los que trabajamos en esta iniciativa de ley y van a darle la oportunidad a las familias para que los niños crezcan en familia y no en las instituciones”, comentó.

Además informó que con los cambios a la ley de adopciones, las personas que deseen dar hogar a un menor pueden ser solteras, vivir en unión libre o ser gays.

“No tienes que tener una pareja, cualquier ciudadano(a) mexicano tiene derecho a adoptar, es un tema que incluso una sola persona puede adoptar, no tienes que estar casado, de hecho redujimos la edad, ahora se puede hacer desde los 25 años”, mencionó la directora estatal del DIF.

Aseguró que hay menores que llegaron a las instituciones del DIF por caso de orfandad o violencia cuando tenían 2 meses de edad y por trámites burocráticos han vivido allí durante más de cinco años sin tener la posibilidad de integrarse a una familia.

“Con la reforma a la ley no vamos a suavizar los requisitos, sino a hacer más fácil el proceso, por ejemplo, al momento de que el menor entra en procedimiento de adopción se planea que comiencen a vivir con sus familias adoptivas, vigilados por el Sistema”, enfatizó.

### Aprueba Congreso ley de adopciones

El Congreso del Estado aprobó ayer en Sesión Ordinaria, reformas a la Ley de Adopción de manera unánime, con el objeto de simplificar el proceso.

Esta ley tiene como objetivo el garantizar el respeto a los derechos de las niñas, niños, adolescentes y personas con discapacidad sujetos a adopción.



Entre los requisitos para adoptar en el artículo 11 se contempla el ser mayor de 25 años, exceptuando familiares; se le dará preferencia a las personas casadas y sin hijos; diferencia de 16 años entre el menor y uno de los adoptantes y acreditar otros requisitos marcados por la ley.

Además de esto se presentó el proyecto de dictamen a las modificaciones en varios artículos al Código Penal del Estado, entre los que destaca el 171 quater en su fracción IX, lo cual de igual manera fue aprobado por unanimidad.

El diputado Ramiro Salazar presentó iniciativa, la cual tiene como objetivo promover la pesca deportiva como una actividad y alternativa para pescadores en el Estado, ya que este es un deporte ampliamente practicado en presas como la Falcón, Marte R. Gómez, además de las playas y otros cuerpos de agua.

### SEDES DIPLOMÁTICAS

Se hizo también un exhorto para que a través de la Secretaría de Gobernación (Segob) y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), solicite de manera formal a las representaciones diplomáticas de Guatemala, Honduras y El Salvador, la instalación de oficinas consulares en el Municipio de Nuevo Laredo, Tamaulipas.

### Referencia

Tamaulipas, México / El Mañana

<http://elmanana.com.mx/noticia/133364/Esperan-nios-por-nuevo-hogar.html>

INICIO

## Proyecto busca que familias acogentes sean la primera opción en procesos de adopción

Un proyecto de ley, prohijado en la Comisión de la Mujer, la Niñez y la Familia de la Asamblea Nacional busca que las familias acogentes sean la primera opción dentro de los procesos de adopción.

La iniciativa adiciona artículos a la Ley 46 del 2013 sobre adopciones en Panamá y luego de ser admitido en la Comisión, se espera el proceso para consultas y debate.

El documento que promueve la diputada Athenas Athanasiadis busca que las denominadas familias acogentes que formalicen una solicitud para adopción, sean tomadas en cuenta como la primera opción, siempre que cumplan con los requisitos que exige la ley.

En la actualidad, la familia acogente juega un rol de cuidado temporal a los menores, hasta que estos son adoptados.



### Referencia

Panamá / Telemetro.com

Disponible en: [http://www.telemetro.com/nacionales/Proyecto-familias-acogentes-procesos-adopcion\\_0\\_1014799423.html](http://www.telemetro.com/nacionales/Proyecto-familias-acogentes-procesos-adopcion_0_1014799423.html)

INICIO

La razón es la adopción

La razón es la adopción

Finalmente, cuando llega el oficio del niño, niña o adolescente, se trabaja por una orden de prelación, éstos son los cinco primeros legajos ordenados de acuerdo al orden de postulantes. Si se trata de un caso excepcional, de acuerdo con las necesidades del niño, se puede buscar el postulante más adecuado.

El equipo interdisciplinario del RUA no sólo trabaja antes de la adopción, sino que se acompaña en la guarda pre-adoptiva, que son los seis meses anteriores a la adopción plena, en donde los postulantes necesitan de un abogado que realice el trámite de la misma.

### Referencia

Chile / El Liberal

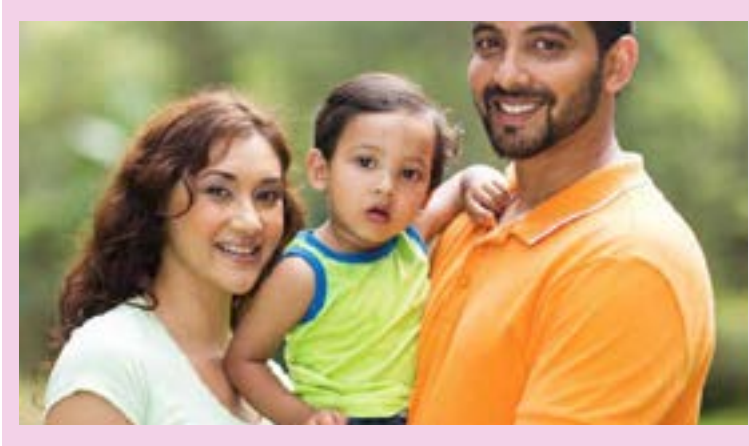
Disponible en: <http://www.elliberal.com.ar/noticia/324496/adopcion-segunda-infancia-importancia-realizar-talleres-sensibilizacion>

INICIO

## El Senado busca declarar el 9 de abril como Día de la Adopción de niños y adolescentes

La Cámara de Senadores envió a los Diputados una minuta en la que busca declarar el 9 de abril como el “Día Nacional de la Adopción de Niñas, Niños y Adolescentes”, para sensibilizar y concientizar a la sociedad con respecto a la promoción, protección y garantía de los derechos de niñas, niños y adolescentes a vivir en familia.

El documento enviado a la Comisión de Gobernación precisa que a pesar del marco jurídico local, nacional e internacional que protege el derecho de las niñas, niños y adolescentes a vivir en un entorno familiar, la realidad es contrastante, y miles de infantes en México tienen permanentemente violentado este derecho.



Datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) de 2010, indican que en México existen 30 mil niños institucionalizados que viven en albergues, casas hogar u orfanatos públicos o privados, a la espera de ser adoptados.

El 77 por ciento de las niñas, niños y adolescentes registrados en centros de asistencia social tiene entre 7 y 17 años, lo cual los hace de difícil colocación, ya que la mayor cantidad de solicitudes y adopciones concebidas es de menores entre 0-4 años 11 meses.

### Referencia

México / La Prensa

<https://www.la-prensa.com.mx/mexico/174752-el-senado-busca-declarar-el-9-de-abril-como-dia-de-la-adopcion-de-ninos-y-adolescentes>

INICIO

## NOTICIA

### Disertaron sobre los “desafíos” de la adopción

El salón de usos múltiples “Dra. Carmen Argibay”, fue el escenario donde se desarrolló la capacitación programada por la Coordinación el Registro Único de Adopción y el Centro Único de Capacitación, en el marco de un encuentro que busca consolidar nuevas medidas de acción institucional.

De acuerdo con las fuentes, el mismo estuvo destinado a magistrados, funcionarios, empleados de los Juzgados de Familia; Registro Único de Adopción; fiscales y defensores civiles, además del equipo técnico de la Subsecretaría de Niñez, Adolescencia y Familia y de la Dirección Provincial de Discapacidad.

Según precisaron, el tema central sobre el que se disertó fue “Los desafíos actuales de la adopción y la Red Federal de Registros”, y estuvo a cargo de las Dras. Graciela Fescina, directora nacional del Registro Único de Aspirantes a Guarda con Fines Adoptivos y Equipo Técnico del DNRUA.

Las fuentes indicaron que la jornada se desarrolló con éxito, superando ampliamente las expectativas de los organizadores y alcanzando los objetivos anhelados.

### Referencia

Chile / El Liberal

<http://www.elliberal.com.ar/noticia/330019/disertaron-sobre-desafios-adopcion>

INICIO



La razón es ésta, educación adopción



**Visita nuestra página web:**  
**[www.cdea.org.mx](http://www.cdea.org.mx)**

Inicio CdEA Requisitos de adopción Cursos y talleres Estadísticas Libros Galería Contacto FAQs

Boletín Monitoreo Noticias