

DIPLOMADO EN ADOPCIÓN con VALOR CURRICULAR



OBJETIVO:

Brindar un marco teórico-práctico en materia de adopción, institucionalización y restitución de derechos, para poder implementar las herramientas adquiridas, en la actividad profesional de manera asertiva e integral, que privilegie el interés superior del niño.

TEMARIO:

- Módulo 1. Derechos de las niñas, niños y adolescentes.
- Módulo 2. Institucionalización de personas menores de edad (coloquio multidisciplinario).
- Módulo 3. Bases de la Adopción.
- Módulo 4. Tendencias actuales de la Adopción.
- Módulo 5. Cultura de Adopción.

Viernes: 5-8 pm
Sábado: 9 am-2 pm

COSTO:
\$7,500.00

SESIÓN INFORMATIVA

19 enero 2018
Universidad Marista
17 hrs.

15 SESIONES QUINCENALES

Informes:

Tel: (33) 35 40 39 00 Ext. 1032-1033
promocion.vinculacion@umg.edu.mx
contacto@cdea.org.mx

www.cdea.org.mx

INICIO:

16
febrero
2018

ir Boletín

Boletín

ENERO 2018



CdEA®
Centro de Estudios de Adopción A.C.

“La familia se mantiene a través del amor, no importan los genes”

La adopción de niños de 0 a 3 años. *Hay que decir siempre la verdad a los niños, sean ellos adoptados o no.*

Artículo que aborda preguntas a las que deberá de enfrentarse cuando su hijo pequeño tenga inquietudes sobre su adopción, así como la mejor manera de abordarlas.

Cuando un niño adoptado llega a la adolescencia

Artículo que aborda la adolescencia y algunos aspectos a considerar cuando el hijo llega a esta etapa.

Niños chinos adoptados buscan a sus padres biológicos para comprender su pasado (China)

Cinco hermanitos jujeños fueron adoptados por una familia de Córdoba (Argentina)

Buscan 60 parejas adoptar u niño (México)

Ponen “lupa” a las adopciones (México)

La adopción de niños de 0 a 3 años.

Hay que decir siempre la verdad a los niños, sean ellos adoptados o no.

Las conversaciones entre padres e hijos deben ser adecuadas a la etapa de desarrollo, temperamento e influencias externas del pequeño, sea adoptado o no. En lo que se refiere a la adopción, es necesario considerar que los niños adoptados experimentan el dolor de la separación de sus padres biológicos cuando nacen. Todos los niños adoptados deben ajustarse a las nuevas imágenes, nuevos sonidos, nuevos olores y nuevas experiencias.

Durante las etapas preverbal y verbal temprana, los padres tienen una perfecta oportunidad de comenzar a compartir con el niño el tema de la adopción de una forma tranquila y cómoda, para edificar así los cimientos de futuros diálogos, de confianza y verdad. Sigue algunos consejos de cómo hablar de la adopción con los niños:



Cuando el niño adoptado es pequeño

- Utilice con frecuencia la palabra *adopción*. Eso les dará la oportunidad de acostumbrarse a decir la palabra sin sentirse incómodos ni molestos.
- Utilicen la palabra *adopción* en un momento en que sientan próximos a su hijo.
- Utilicen la palabra *adopción* de forma espontánea. No la digan con demasiada frecuencia, sólo cuando parezca natural hacerlo.



Tu hijo, por supuesto, no comprenderá estas conversaciones, pero comenzará a familiarizarse con el término *adopción* y con los tonos que empleas para referirse al tema. Sean sinceros consigo mismos de modo que puedan ser sinceros con tus hijos. Sois una familia adoptiva y no pueden cambiar ese hecho.

Tus hijos tienen el derecho de saber, cuando sea posible, acerca de sus antecedentes y de su adopción. Si intentan ocultarles los hechos, ellos se sentirán engañados y traicionados cuando a la larga descubran los secretos (y lo harán). A medida que sus pequeños muestran más curiosidad con respecto a la vida y el nacimiento, estarán más interesados en qué papel juegan ellos en el esquema de la existencia.



La razón, es la adopción

Las preguntas del niño sobre la adopción

- Prepárese para ser interrogado. Cada pregunta que haga el niño sobre su nacimiento, considérela como una oportunidad para hablar de la adopción.
- Contesta solamente lo que le pregunta el niño sin entrar en detalles. Estas preguntas son características de las que formulan todos los niños, y sus hijos no serán una excepción: ¿Cómo salió el bebé? ¿Nací yo de esa manera? ¿Estuve yo en tu barriga, mamá? ¿Por qué no crecí yo en tu barriga?. Explique a tu hijo que los bebés salen por una abertura especial que tienen todas las mujeres, y que todos nacemos de esa manera.



Que él no creció en tu barriga, pero creció en la de otra señora y ya cuando él había nacido, vosotros lo adoptaron. Hágale saber de lo muy felices que estáis por su nacimiento y de que él forme parte de toda la familia.

★ Cuando tu hijo pregunte por qué no creció en tu barriga, le puedes contestar que no todos los niños crecen en la barriga de su madre. Y él tuvo que venir de otra barriga. Si lo desea, añada que tu querías tener un hijo, de modo que él creció en la barriga de otra señora, y cuando nació, vosotros fuisteis a buscarlo y lo adoptaron.

- No trate de decir a tu hijo más de lo que él puede entender. A medida que crezcan, las informaciones también crecerán y serán más adecuadas para ellos, según la edad que tengan. Es importante hablarle, no sólo de su historia después de ingresar en la familia, sino también acerca de sus orígenes y sus progenitores. Este concepto de una historia de vida global resulta crítico para el desarrollo de su identidad, y debe incluir todo lo que sepas respecto del día en que él nació.

El niño necesita saber que su nacimiento fue igual al de todos los otros niños, que forma parte de una familia, y que las familias están compuestas por personas que viven juntas y se aman unas a otras.

Niño adoptado con tres años de edad

★ De 1 a 3 años los niños están muy ocupados ganando control de ellos mismos y del mundo. Físicamente, el control real comienza durante esta etapa, control de esfínteres, de caminar, de auto-alimentarse, de sus padres a través del no, etc. Alrededor de los 3 años, el niño comienza a aprender acerca de la familia y a concentrar sus intereses en cómo y cuándo nació.

Antes de que tus hijos puedan entender el proceso de la adopción y las diferentes formas en que puede estar constituida una familia, es necesario que comprendan las formas por las cuales se puede tener un hijo. Es alrededor de esta edad cuando comienzan a preguntarse si crecieron en la barriguita de su mamá; por lo tanto, he aquí un momento oportuno para explicarles el proceso de adopción y las diferentes formas en que un niño pueda ingresar en una familia.

Referencia

Extracto del artículo “La adopción de niños de 0 a 3 años” Disponible en: <https://www.guiainfantil.com/servicios/Adopcion/desarrolloYadopcion.htm>. Consultado el 06 de enero de 2018.

Cuando un niño adoptado llega a la adolescencia

Una etapa de tránsito, tan crucial como complicada, que ya de por sí no necesita aderezo. En el caso de un niño adoptado la adolescencia puede hacer brotar análisis, preguntas, pensamientos y frustraciones que requieren, entre muchas otras respuestas, una gran dosis de comunicación

Es el más importante cambio que hacemos en la vida: pasar de ser niños con dependencias de adultos -con una visión, un pensamiento y el modo de percibir la realidad de un pequeño- a un camino progresivo que nos convierte en personas más mayores. El niño adoptado tiene añadida, en la mayoría de las ocasiones, la falta de piezas del puzzle, de respuestas a preguntas sobre quién es y cómo es, o de dónde viene.

“La adolescencia es el inicio de nuestra identidad que va desde nuestro aspecto físico hasta las características de nuestra personalidad, aspectos emocionales, criterios, valores, maneras de entender la vida, lo que no quiere decir que no vayamos modulando esta identidad a lo largo de la vida como adultos (no somos los mismos a los 50 que a los 25)”, asegura **Vinyet Mirabent**,

directora asistencial y coordinadora del equipo de adopciones del Centro Médico Psicológico de la Fundación Vidal i Barraquer, con quien analizamos cómo vive la adolescencia el niño adoptado.



¿Cuales son los cambios más significativos que afronta un adolescente durante esta etapa?

En la adolescencia el cuerpo se transforma en un cuerpo de adulto donde va a tener a su disposición todas las capacidades y funciones propias de un adulto, básicamente relacionadas con la sexualidad.

Esto marca profundamente el cambio, y es uno de los más importantes; desde la aparición de los caracteres sexuales hasta el aspecto hormonal; todo ello va en paralelo y estimula un cambio en la forma del pensamiento. La capacidad intelectual también crece y se desarrolla en esta etapa. La maduración física, va acompañada por una intelectual y conlleva un proceso hacia la maduración emocional.

El adolescente accede al pensamiento abstracto y eso lleva a dos direcciones, hacia dentro y hacia fuera; dentro planteándose aspectos de él mismo, las personas y el mundo con mayor profundidad, cuestionándose aspectos éticos, valores, formas de vivir; y hacia fuera porque ese cuestionamiento lo trasmite alrededor.

¿Lo plantea en su entorno privado y público?

Sí, no solo a la familia, también al entorno escolar y social. Aparece en forma de cuestión, de poner en duda. Es muy importante rescatar el aspecto vivo que hay detrás del adolescente, porque se habla mucho de la crisis de la adolescencia, pero también la crisis implica renovación. La sociedad sin ellos se anquilosaría. El adolescente cuestiona valores de los adultos, formas de vivir y eso nos incomoda. La capacidad de los padres para encajar esa crítica puede ayudar mucho a un adolescente en su proceso de maduración.

¿Cómo encajamos esta situación en un adolescente que sabe que es adoptado?

Todo adolescente tiene que asumir un duelo, percibe que pierde cosas que le daban estabilidad. Al adolescente adoptado se le ponen en marcha duelos que tiene que ir elaborando. Su cuerpo empieza a cambiar pero cambia según su genética; en el no adoptado empieza a desarrollarse y se enfada con su nariz pero de repente ve que es la nariz del abuelo. Tiene el modelo familiar que le hace tener un sentido de pertenencia, algo que no tiene el adoptado.

El físico no le devuelve un sentido de pertenencia a la familia, le abre más interrogantes ¿a quién me parezco? Y ahí empiezan las fantasías con los padres biológicos, porque su cuerpo se transforma según su genética.



Eso abre la puerta a todos los interrogantes de los orígenes. A veces viene de otras razas, digo razas porque la etnia tiene que ver con el valores culturales, formas de vida, costumbres y ellos no las tienen. Pero su aspecto físico es de allí. Se encuentran con un problema interno y externo; no se parecen a sus padres ni a sus amigos; empieza a tomar mayor peso el soy oscuro, soy diferente, y desde fuera la sociedad que los identifica como inmigrantes.

¿Esta cuestión es un problema añadido?

Se suma mayor complejidad, porque a veces hay rechazo y mayor dolor; lo dejan dentro, se sienten lejos de los padres que les han adoptado, consideran que los padres no participan de ese problema que tienen, son de aquí y no van a poder entenderles porque no lo viven; se pueden llegar a encerrar y todo ese dolor acumulado a veces sale en forma de explosiones de agresividad mal contenidas y se convierte en situaciones conflictivas familiares.

Hay que ayudar mucho a los padres a entender, a sostener, a poner límites adecuados, pero siempre dentro de un ambiente de comprensión. Si no es así, el hijo adoptado se puede llegar a alejar mucho más.

¿Qué barreras se pueden encontrar los padres adoptivos?

La primera barrera la pueden tener ellos mismos, si no han llevado bien el motivo por el cual han adoptado, una infertilidad... El adolescente lo pone en juego, por qué me tuvisteis, por qué me vinisteis a buscar. Los no adoptados les dicen: yo no te pedí nacer, tuviste un hijo porque querías. Los adoptados pueden decir, por qué me viniste a buscar. Qué querías, ¿el biológico que no tuviste?



Luego, además de este límite interno van a necesitar dosis de flexibilidad añadida y van a necesitar haber hecho un proceso en la infancia. La adolescencia no sale de golpe; cuanta más comunicación y capacidad de comprensión y cuanta más capacidad de ponerse en el lugar del hijo hayan tenido los padres, más base tendrá la adolescencia. Ponerse en el lugar del hijo quiere decir, que yo pongo límites pero los pongo a partir de comprender bien qué necesita, qué le ayuda y donde le tengo que parar.

¿Qué le dicen los padres en la consulta?

¿Cuáles son sus planteamientos?

Llegan con sufrimiento, interrogantes, confusión. Se sienten muchas veces un poco impotentes. Necesitan del profesional, dar sentido a lo que está ocurriendo porque si no damos sentido a lo que ocurre no podemos resolver el problema, entenderlo. Y desde ahí intentamos detectar herramientas y recursos en los padres y también en el hijo. Y ponerlos de relieve. Muchas veces cuando vienen, dentro del enfrentamiento se ha puesto muy de relieve aquello en lo que chocan, pero quedan ocultas las herramientas, las capacidades. Nunca se puede arreglar una situación emocional, psicológica sin tener en cuenta las capacidades.



¿Cuál es el papel del profesional en esta situación?

Muchas veces nos toca mediar, antes de poner al chico en tratamiento para que él entienda dónde están sus conflictos. Mostrarle que detrás de la transgresión hay confusión y sufrimiento, y mostrar a los padres que detrás de esa situación hay confusión y sufrimiento del hijo, por eso hay que poner límites y el hijo respetarlos. Es una medida de protección hacia su propia confusión. Hay que llegar a ciertos acuerdos; los profesionales sabemos que esos funcionarán a veces y otras no. En ocasiones realizamos un seguimiento por una parte con los padres y por otro lado poniendo al chico en ayuda psicológica para que resuelva las inquietudes internas que le llevan al conflicto y a funcionar de forma inadecuada.

¿Cómo deben reaccionar los padres ante estos conflictos?

A veces ese conflicto estalla con agresividad y los padres deben intentar no asustarse, lo que no significa que no establezcan límites. El abandono les hace mucho daño en la adolescencia, el porqué me dejaron está ahí y juega conflictivizando muchísimo la etapa; en esta edad, es el añadido de muchos adolescentes adoptados. Cuanto más se trabaje en la infancia ese sentimiento de abandono más herramientas tienen en la adolescencia, más resiliencia han podido desarrollar.

Referencia

Artículo: Mariola Agujetas

EFE Salud Disponible en: <http://www.efesalud.com/adopcion/> Consultado el 20 enero 2018.

INICIO

Niños chinos adoptados buscan a sus padres biológicos para comprender su pasado

“Estoy 100% seguro de que ella es mi hija ... voy a decírselo a todos mis parientes”, escribió un padre de la provincia de Jiangxi el 19 de octubre después de pasar 24 años buscando a su segunda hija, que fue entregada a un hogar de acogida y adoptada en EE. UU en 1993.

El mensaje fue enviado a Lan, una residente estadounidense de China que ha estado ayudando a niños adoptados a encontrar a sus padres biológicos durante la última década.

“Buscar a los padres biológicos no es tan simple, pero está estrechamente relacionado con las vidas futuras de estos niños adoptados”, dijo Lan el domingo.

El tema fue publicado recientemente por muchos medios cuando 20 niños nacidos en China y adoptados por familias en el extranjero lanzaron una llamada para encontrar a sus padres biológicos, y luego lo grabaron en un video que se viralizó en Internet en diciembre. En el clip de tres minutos, 20 niños que ahora viven en Estados Unidos, Canadá o Países Bajos, expresaron su deseo de conocer a sus padres biológicos.



Todos los niños habían sido adoptados de hogares de acogida del municipio de Chongqing, según el video.

El video fue subido a la red por Lan el 27 de noviembre.

“La mayoría de los niños en el video, con sus padres, habían visitado China varias veces en busca de sus padres biológicos”, dijo Lan.

También probaron otros métodos, como emitir informes de medios o registrar su información en línea. Algunos incluso pagaron grandes cantidades de dinero para contratar a profesionales para su búsqueda.

Sin embargo, ninguno de sus esfuerzos tuvo resultado.

“No tuve más remedio que hacer este video con la esperanza de que las familias biológicas de los niños los reconocieran y contactaran con nosotros”, dijo Lan.

Alrededor de 200 han encontrado a sus familias biológicas a través de sus esfuerzos, y muchos más se pusieron en contacto con ella después de que el video se hiciera tan popular. Lo preguntan todo

China comenzó a permitir adopciones del extranjero en 1992. Fue entonces cuando Lan comenzó a hacer amistades con algunas de las familias estadounidenses que adoptaron niños chinos. En 2000, muchos de esos niños crecieron y comenzaron a “preguntarlo todo”, por lo que muchas familias pidieron ayuda a Lan para encontrar las raíces de sus hijos.

Como madre de tres hijas adoptadas de diferentes partes de China, Lan conoce el dolor de estos niños al aceptar su verdadera identidad.

Lo preguntan todo

China comenzó a permitir adopciones del extranjero en 1992. Fue entonces cuando Lan comenzó a hacer amistades con algunas de las familias estadounidenses que adoptaron niños chinos. En 2000, muchos de esos niños crecieron y comenzaron a “preguntarlo todo”, por lo que muchas familias pidieron ayuda a Lan para encontrar las raíces de sus hijos.

Como madre de tres hijas adoptadas de diferentes partes de China, Lan conoce el dolor de estos niños al aceptar su verdadera identidad.

“Estos niños tienen una buena vida en el extranjero y una buena educación, pero sienten dolor en su interior porque siempre hay lástima en su alma”, dijo Lan, “se preguntaban a sí mismos: ¿por qué mis padres no se quedaron conmigo? ¿No soy lo suficientemente bueno?”

Muchos niños adoptados experimentan tales emociones y a menudo sufren problemas psicológicos, algunos incluso impulsados a intentos de suicidio.

En 2015, hubo 2.492 adopciones registradas por extranjeros en China, que representan el 13% del número total de adopciones registradas, de acuerdo con la Oficina Nacional de Estadísticas en febrero de 2017. El número en 2005 fue de 14.036, con 12.864 niños adoptados por extranjeros.

Historias que acarrearán

Los usuarios de internet señalaron que el video de Chongqing muestra a 19 niñas y un niño, lo que provocó que algunos condenasen a los padres que intencionalmente “abandonaron” a sus hijas, diciendo que no merecían la pena la búsqueda. “A menudo veo esos comentarios ... Si las personas pudieran aprender más sobre las historias de estas chicas, cambiarían de opinión sobre ellas en busca de sus padres biológicos y les darían su bendición”, dijo Lan.

“Buscar las raíces de un niño en realidad está estrechamente relacionado con el crecimiento y la salud del niño, tanto física como psicológicamente”, dijo Lan. “Muchos niños necesitaban encontrar a sus padres biológicos para ciertos tratamientos, pero algunos de ellos habían fallecido antes de que pudieran encontrarlos”.

Para muchos de estos niños, había razones complicadas detrás de su abandono. “En la última década, cuando ayudé a estos niños a buscar a sus padres biológicos, llegué a saber que muchas niñas no fueron abandonadas deliberadamente por sus padres, sino por la presión de las ideas tradicionales, la pobreza o un gran cambio familiar”, dijo ella.

Estos padres que “abandonaron” a sus hijos también sufren mucho. Extrañan y se preocupan por sus hijos todos los días, sintiéndose culpables por su decisión, añadió Lan. Independientemente de por qué los niños fueron dados en adopción, para los padres, es “un daño y un dolor de por vida”, algo que también los impulsa a buscar desesperadamente a sus hijos, dijo Lan.

Lan dijo que en el pasado, el 80% de los niños adoptados de China eran niñas debido al tradicional pensamiento atrasado que valoraba más a los niños que a las niñas. Sin embargo, en los últimos años, ha habido un mayor equilibrio en el número de niños y niñas adoptados, “tal vez porque las ideas de los chinos han cambiado de alguna manera”, dijo Lan.

La nueva política que permite a las parejas tener dos hijos también puede estar jugando un papel en la disminución del número de niños abandonados, dijo previamente Luo Ruixue, miembro del grupo de derechos de las mujeres Women Awakening Network.

Referencia

Spanish People Daily / China

<http://spanish.peopledaily.com.cn/n3/2018/0102/c31614-9310636.html>

Buscan 60 parejas adoptar un niño

Un total de 60 parejas de Cajeme y otras partes de Sonora, y de otras entidades, se encuentran en la lista de espera para adoptar a un menor de edad, informó Issa Morales Samayoa.

Las parejas han cumplido con los procesos psicológicos, estudios socioeconómicos, trámites y pláticas que integran el proceso, agregó la subprocuradora de la Defensa del Menor y la Familia.

Los matrimonios que están en lista de espera son originarios de los municipios de Cajeme, Guaymas, incluso, de Tijuana, Baja California.

Morales Samayoa precisó que en lo que va de la actual administración se han dado en adopción a 4 menores de edad.

Actualmente hay 9 procesos de niños y niñas, menores de 5 años de edad, estimó, en convivencia con sus padres adoptivos.

Esta etapa de convivencia es de suma importancia luego de los casos que se presentaron en meses anteriores cuando algunos niños fueron regresados a la casa hogar, lamentó, por motivos como el que no eran lo que esperaban.

Regresan a 15

“Aproximadamente se han dado unos 15 casos donde los padres quieren regresar a los niños que adoptaron en administraciones pasadas, con la nueva ley estamos siendo muy precavidos.

“La mayoría nos argumentan que iban por un niño y se llevaron dos, tres, porque eran hermanitos, externó, el vínculo muchas veces se da con uno, no con tres”.

La funcionaria explicó que son niños que vienen de entornos difíciles y necesitan especial atención.



Otra de las situaciones es que la pareja reconoce que no era su deseo la adopción, apuntó, “que se confundieron, que querían salvar su matrimonio, que creían que era lo que faltaba y no”.

Referencia

El Imparcial / México

<http://www.elimparcial.com/EdicionEnLinea/Notas/Sonora/28012018/1304159-Buscan-60-parejas-adoptar-un-nino.html>

Ponen “lupa” a las adopciones

Los datos de personas que adopten un niño huérfano en Tamaulipas serán monitoreadas por autoridades del Sistema DIF Nacional y del Sistema DIF del estado.

Así lo contemplan tras firmar un convenio entre los sistemas DIF estatal y federal, donde se exhibe la información de personas que están en ese proceso de adopción o que terminen este trámite a quienes se sube a una plataforma nacional para monitorear el estado de los menores de edad.

El acuerdo contempla que los datos de los menores de edad que pueden ser adoptados serán enviados a la Procuraduría Federal de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes.

Esos datos serán remitidos a la Ciudad de México van des de la edad, escolaridad, lugar donde se encuentra el menor, número de hermanos, situación jurídica, diagnóstico médico, entre otros.

Otro de los datos que se deben informar a las autoridades federales son la edad, escolaridad, ocupación, nacionalidad, estado civil, cantidad de hijos, lugar de residencia de las personas que se encuentran interesadas en completar una adopción.

Los cantidad de menores de edad, en casas de asistencia social, datos de las personas que laboran en esos centros y la cantidad de adopciones es otra de la información que aporta el DIF Tamaulipas a la Procuraduría de Defensa del Menor.

En Tamaulipas, son 27 las parejas que adoptaron a un menor de edad, en el estado, quienes luego de pasar por los exámenes y cursos un juez les concedió ser padres adoptivos.



Referencia

Expreso Press / Tamaulipas, México
<https://expreso.press/2018/01/30/ponen-lupa-las-adopciones/>



Cinco hermanitos jujeños fueron adoptados por una familia de Córdoba

Así lo confirmó la Directora de Protección Integral de Niñez, Adolescencia y Familia, Gabriela Ferreyra Jenks, quien adelantó que los niños ya fueron adoptados y trasladados a su nuevo hogar.

Los hermanitos, dos varoncitos y tres nenas, que actualmente tiene entre 5 y 10 años de edad, fueron retirados del cuidado de sus padres porque los progenitores ejercían violencia sobre los niños además de padecer problemas de alcoholismo.

Los menores de edad han sido institucionalizados desde el año 2013, hasta que en el 2015 pasaron a estar al cuidado de una abuela, la cual falleció ese mismo año por lo que debieron volver al sistema.

Luego de agotar todas las posibilidades, en junio del 2016 la Dirección de Niñez presentó un dictamen de adoptabilidad para que el Tribunal de familia declare su estado de adopción, el cual fue otorgado ese año, y los hermanitos fueron puestos en adopción con la esperanza de que una familia pudiera adoptarlos juntos.

El milagro sucedió y los niños fueron adoptados por una pareja de Córdoba, un hombre de 34 años, empleado del sector privado y mujer, de 37 años, empleada del Estado.

Luego de pasar todas las instancias para poder tener un vínculo fuerte con los hermanitos, finalmente sucedió lo esperado y fueron otorgados en adopción todos juntos.

Los niños, viajaron a su nuevo hogar antes de año nuevo, y disfrutaron de su nueva familia en la provincia de Córdoba.

Referencia

Jujuy al Día / Argentina

<http://www.jujuyaldia.com.ar/2018/01/09/cinco-hermanitos-jujenos-fueron-adoptados-por-una-familia-de-cordoba/>

INICIO



CdEA[®]
Centro de Estudios de Adopción A.C.

Visita nuestra página web:

www.cdea.org.mx

Inicio CdEA Requisitos de adopción Cursos y talleres Estadísticas Libros Galería Contacto FAQs

Boletín

Monitoreo

Noticias